

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»
Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж
Національного університету «Львівська політехніка»

Затверджено

» 19» 05 2022 р.

Директор ВСП «Технічний фаховий
коледж Національного університету
«Львівська політехніка»



Шемелюк Г.О.

ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ
НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогічною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
НУ «Львівська політехніка»
Протокол № 6
від «19» травня 2022 р.

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами яких виставляється одна позитивна оцінка або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться з математики та української мови для вступників на усі спеціальності.

Програма співбесіди відповідає програмам з математики та української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Матеріал програми індивідуальної усної співбесіди розподілено за предметами:

- математика (алгебра: «Числа і вирази», «Рівняння, нерівності та їх системи», «Функції»; геометрія: «Планіметрія», «Координати та вектори на площині»);
- українська мова («Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення»).

МАТЕМАТИКА

Зміст навчального матеріалу	Вступник повинен знати, уміти
АЛГЕБРА	
ЧИСЛА І ВИРАЗИ	
<p>Числові множини та співвідношення між ними. Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні). Модуль числа та його властивості.</p>	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - властивості дій з дійсними числами та правила їх порівняння; - ознаки подільності натуральних чисел на 2, 3, 5, 9, 10; - правила заокруглення цілих чисел і десяткових дробів; - означення арифметичного квадратного кореня та його властивості - означення степеня з натуральним, цілим показниками, його властивості; - числові проміжки; - означення та геометричний зміст модуля дійсного числа; - властивості модуля <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти види чисел та числових проміжків; - порівнювати дійсні числа, виконувати дії з дійсними числами; - використовувати ознаки подільності; - перетворювати звичайний дріб у десятковий та скінченний або нескінченний періодичний десятковий дріб у звичайний; - використовувати властивості модуля.
<p>Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки</p>	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття відношення, пропорції; - основну властивість пропорції; - означення відсотка <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити відношення чисел у вигляді відсотка; - відсоток від числа; - число за значенням його відсотка; - розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки та пропорції
<p>Раціональні вирази. Тотожні перетворення раціональних виразів</p>	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - означення області допустимих значень змінних виразів зі змінними; - поняття тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності; - означення одночлена та многочлена;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів; - формули скороченого множення; - поняття алгебраїчного дроби та правила виконання дій з алгебраїчними дробами - означення синуса, косинуса, тангенса; - основну тригонометричну тотожність та наслідки з неї <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкласти многочлен на множники; - виконувати тотожні перетворення раціональних виразів - знаходити значення числове алгебраїчного виразу при заданих значеннях змінних
РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ	
<p>Лінійні, квадратні, дробово-раціональні рівняння, нерівності та їх системи.</p> <p>Застосування рівнянь, нерівностей та їх систем до розв'язування текстових задач.</p>	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рівняння з однією змінною, означення його кореня та області допустимих значень; - нерівність з однією змінною та означення її розв'язків; - означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними та методи їх розв'язування; - поняття про рівносильні рівняння, нерівності та їх системи; - методи розв'язування раціональних рівнянь <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати лінійні рівняння та нерівності; - розв'язувати квадратні рівняння та нерівності, та такі, що зводяться до квадратних, застосовуючи основні методи: розклад на множники, заміну змінної; - розв'язувати системи лінійних рівнянь; - досліджувати системи двох лінійних рівнянь; - розв'язувати рівняння та нерівності із змінною під знаком модуля; - розв'язувати найпростіші рівняння та системи рівнянь з параметрами; - складати та розв'язувати системи рівнянь з двома змінними, які є математичними моделями текстових задач
ФУНКЦІЇ	
<p>Функції $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$; $y = ax^2 + bx + c$, $y = \sqrt{x}$ їх властивості і графіки.</p> <p>Числові послідовності.</p>	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - означення функції, її області визначення та множини значень; - способи задання функцій, основні властивості та графіки лінійної, квадратичної, обернено-пропорційної функцій, функції квадратного кореня; - означення арифметичної та геометричної прогресій; - формули n-го члена арифметичної та геометричної прогресій; - формули для знаходження суми n – перших членів арифметичної та геометричної прогресій; - формулу суми нескінченно спадної геометричної прогресії <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - будувати графіки елементарних функцій $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$; $y = ax^2 + bx + c$, $y = \sqrt{x}$; - використовувати геометричні перетворення для побудови графіків функцій; - розв'язувати задачі на арифметичну та геометричну прогресії

ГЕОМЕТРІЯ

ПЛАНІМЕТРІЯ

Найпростіші геометричні фігури на площині та їх властивості	<i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none">- поняття точки і прямої, променя, відрізка, ламаної, кута;- суміжні та вертикальні кути та їх властивості, бісектрису кута;- аксіоми планіметрії;- паралельні та перпендикулярні прямі;- перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої;- ознаки паралельності прямих; теорему Фалеса <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none">- застосовувати означення, ознаки та властивості найпростіших геометричних фігур до розв'язування задач планіметрії- вимірювати довжину відрізка та кутів
Коло та круг	<i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none">- означення кола, круга та їх елементів;- поняття центрального та вписаного кутів, їх властивості;- властивості двох хорд, що перетинаються;- дотичні до кола та її властивості <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none">- застосовувати означення та властивості елементів кола і круга до розв'язування задач планіметрії;- обчислювати довжину кола, його дуги;- знаходити площу круга та кругового сектора
Трикутники	<i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none">- види трикутників та їх основні властивості;- ознаки рівності і подібності трикутників;- основні елементи трикутника: середню лінію, медіану, висоту, бісектрису та їх властивості;- теорему про суму кутів трикутника;- нерівність трикутника;- коло описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник;- теорему Піфагора, пропорційні відрізки прямокутного трикутника;- співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника;- теорему синусів та косинусів <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none">- застосовувати означення та властивості елементів трикутника до розв'язування задач планіметрії;- обчислювати площу трикутника та його частин;- знаходити радіуси вписаного та описаного кіл
Чотирикутники	<i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none">- види чотирикутників: паралелограм (прямокутник, ромб, квадрат), трапеція;- елементи чотирикутників (висота, діагоналі) та їх властивості: паралелограм (прямокутник, ромб, квадрат), трапеція та їх властивості;- властивості вписаного в коло та описаного навколо чотирикутника кола;- наслідок з теореми косинусів <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none">- застосовувати означення та властивості елементів

	<p>чотирикутника до розв'язування задач планіметрії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обчислювати площу чотирикутника та його частин; - знаходити радіуси вписаного та описаного кіл
Многокутники	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - многокутники та їх елементи (сторони, кути, діагоналі); - суму кутів опуклого многокутника; - правильний многокутник та його властивості; - вписані в коло та описані навколо кола многокутники <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати означення та властивості многокутників до розв'язування задач планіметрії; - знаходити кути опуклого многокутника; - знаходити радіуси вписаного і описаного кіл
КООРДИНАТИ ТА ВЕКТОРИ НА ПЛОЩИНІ	
Прямокутна декартова система координат на площині	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прямокутну декартову систему координат на площині, координати точки; - формулу для обчислення відстані між двома точками, - формулу для обчислення координат середини відрізка; - - рівняння прямої та кола; - умови паралельності і перпендикулярності двох прямих, кут між прямими <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити координати точки у прямокутній системі координат на площині; - знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками; - скласти рівняння прямої та кола
Вектори на площині	<p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття вектора, довжини вектора; - умови колінеарності та рівності векторів; - правило трикутника і паралелограма геометричного додавання векторів; - координати вектора; - дії над векторами: додавання та віднімання векторів, множення вектора на число в координатній формі; - скалярний добуток векторів та його властивості; - формулу для знаходження кута між векторами, заданими своїми координатами; - умови колінеарності та перпендикулярності векторів, заданих своїми координатами <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити координати вектора, зображеного у прямокутній системі координат на площині; - виконувати лінійні дії над векторами, заданими своїми координатами; - знаходити скалярний добуток векторів; - обчислювати кут між векторами

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зміст навчального матеріалу	Вступник повинен знати, уміти
Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	
Алфавіт. Наголос. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування <i>у – в, і – й</i> . Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення <i>йо,ьо</i> . Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>н</i> та <i>ни</i> у прикметниках і дієприкметниках, <i>не</i> з різними частинами мови	Вступник повинен уміти: <ul style="list-style-type: none"> - розташовувати слова за алфавітом; - розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування <i>у – в, і – й</i>; - наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм; - розпізнавати вивчені орфограми; - знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила
Лексикологія. Фразеологія	
Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювати лексичні значення слів; - добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; - уживати слова в переносному значенні; - знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені трюни слів; - пояснювати значення фразеологізмів, правильно й комунікативно доцільно використовувати їх у мовленні
Будова слова. Словотвір	
Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова	<ul style="list-style-type: none"> - відділяти закінчення слів від основи; - членувати основу на значущі частини; - розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні
Морфологія	
Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок (у власних чоловічих і жіночих іменах)	<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати іменники; - визначати належність іменників до певної групи за їх лексичним значенням, уживаністю в мовленні; - відмінювати іменники; - відрізняти правильні форми іменників від помилкових; - використовувати іменники в мовленні, послуговуючись їхніми виражальними можливостями
Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників	<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати й відмінювати прикметники; - утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників, повні й короткі форми якісних прикметників; - відрізняти правильні форми прикметників від помилкових

<p>Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> й <i>відмінювати</i> числівники; - <i>відрізняти</i> правильні форми числівників від помилкових; - <i>добирати</i> потрібні форми числівників і використовувати їх у мовленні; - <i>визначати</i> сполучуваність числівників з іменниками; - <i>утворювати</i> форми числівників для позначення часу й дат
<p>Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> й <i>відмінювати</i> займенники; - <i>відрізняти</i> правильні форми займенників від помилкових; - <i>добирати</i> потрібні форми займенників і використовувати їх у мовленні; - <i>утворювати</i> неозначені й заперечні займенники
<p>Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова; - <i>визначати</i> часи й способи дієслів; - <i>використовувати</i> один час і спосіб у значенні іншого; - <i>відрізняти</i> правильні форми дієслів від помилкових;
<p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> дієприкметники (зокрема відрізняти їх від дієприслівників); - <i>визначати</i> їхнє загальне значення, синтаксичну роль; - <i>відрізняти</i> правильні форми дієприкметників від помилкових; - <i>добирати</i> й доцільно використовувати дієприкметники та дієприкметникові звороти в мовленні
<p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> дієприслівники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; - <i>відрізняти</i> правильні форми дієприслівників від помилкових; - <i>будувати</i> речення з дієприслівниковими зворотами прикметників, повні й короткі форми якісних прикметників; - <i>відмінювати</i> прикметники; <i>відрізняти</i> правильні форми прикметників від помилкових
<p>Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -є, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> прислівники, визначати їхнє загальне значення, синтаксичну роль, ступені порівняння прислівників; - <i>відрізняти</i> правильні форми прислівників від помилкових; - <i>добирати</i> й доцільно використовувати прислівники в мовленні

Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.	- <i>розпізнавати</i> прийменники; - <i>визначати</i> їхні морфологічні ознаки; - <i>використовувати</i> форми прийменників у мовленні
Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиночні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови	- <i>розпізнавати</i> сполучники; - <i>визначати</i> групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю, за вживанням і будовою; - <i>відрізняти</i> сполучники від інших співзвучних частин мови;
Частка як службова частина мови. Правопис часток	- <i>розпізнавати</i> частки
Вигук як частина мови. Правопис вигуків	- <i>розпізнавати</i> вигуки
Синтаксис	
Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення	- <i>розрізняти</i> словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення
Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань)	- <i>розрізняти</i> речення різних видів: за метою висловлювання, за емоційним забарвленням, за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів, за наявністю необхідних членів речення, за будовою, за наявністю чи відсутністю однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань
Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком	- <i>визначати</i> структуру простого двоскладного речення, особливості узгодження присудка з підметом;
Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот	- <i>розпізнавати</i> види другорядних членів; - <i>розставляти</i> розділові знаки при непоширеній прикладці
Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні)	- <i>розпізнавати</i> типи односкладних речень, визначати особливості кожного з типів; - <i>використовувати</i> виражальні можливості односкладних речень у власному мовленні
Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки,	- <i>розпізнавати</i> просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями, відокремленими членами (означеннями, прикладками, додатками, обставинами), зокрема уточнювальними; - <i>використовувати</i> виражальні можливості таких речень у мовленні; - <i>розставляти</i> розділові знаки в них

обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні	
Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> складні речення різних типів; - <i>визначати</i> їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями. - <i>добирати</i> й <i>конструювати</i> складні речення, що оптимально відповідають конкретній комунікативній меті; - <i>розставляти</i> розділові знаки; - <i>будувати</i> схему такого речення
Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> складносурядні речення; - <i>визначати</i> смислові зв'язки між частинами складносурядного речення; - <i>використовувати</i> його виражальні можливості в мовленні; - <i>розставляти</i> розділові знаки в складносурядному реченні
Складнопірядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопірядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопірядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> складнопірядні речення; - <i>визначати</i> їх будову, зокрема складнопірядних речень з кількома підрядними; - <i>відображати</i> її в схемі складнопірядного речення; - <i>визначати</i> основні види підрядних речень, типи складнопірядних речень за характером зв'язку між частинами; - <i>використовувати</i> виражальні можливості складнопірядних речень різних типів у процесі спілкування; - <i>розставляти</i> розділові знаки в складнопірядному реченні
Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> безсполучникові складні речення; - <i>використовувати</i> виражальні можливості безсполучникових складних речень у мовленні; - <i>розставляти</i> розділові знаки в них
Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому	<ul style="list-style-type: none"> - <i>використовувати</i> виражальні можливості речень цього типу в мовленні; - <i>розставляти</i> розділові знаки в них
Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом	<ul style="list-style-type: none"> - <i>замінити</i> пряму мову непрямою; - <i>використовувати</i> в тексті пряму мову й цитати; правильно; - <i>вживати</i> розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом
Стилістика	
Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції	<ul style="list-style-type: none"> - <i>розпізнавати</i> стилі мовлення; - <i>визначати</i> особливості кожного з них; - <i>користуватися</i> різноманітними виражальними засобами укр. мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування
Розвиток мовлення	
Види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>читати, усвідомлювати</i> й <i>запам'ятовувати</i> зміст прочитаного, диференціюючи в ньому головне та другорядне; - <i>критично оцінювати</i> прочитане; - <i>аналізувати</i> тексти різних стилів, типів і жанрів; - <i>будувати</i> письмове висловлення, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й

<p>зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення</p>	<p>основній думці, задуму, вибраному стилю та типу мовлення; - <i>досягати</i> визначеної комунікативної мети; - <i>формулювати, добирати</i> доречні аргументи й приклади; - <i>робити</i> висновок; - <i>висловлювати</i> власну позицію, свій погляд на ситуацію чи обставини; - <i>структурувати</i> текст, використовуючи відповідні мовленнєві звороти; - <i>знаходити й виправляти</i> похибки та помилки в змісті, будові й мовному оформленні власних висловлень, спираючись на засвоєні знання</p>
---	--

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

Індивідуальна усна співбесіда оцінюється за шкалою 100-200 балів. Відповіді на завдання оцінюються за шкалою 0-10 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З МАТЕМАТИКИ:

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017.
3. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2016.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: УОВЦ «Оріон», 2017.
5. Істер О.С., Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Генеза, 2017.
6. Істер О.С., Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Генеза, 2017.
7. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.Ц. Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2016.
8. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.Ц. Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2017.
9. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б. Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2009.
10. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б. Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2009.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник. Завдання у тестовій формі. Ч.І. Ч.ІІ. -К.: Грамота, 2020.
2. Авраменко О., Тищенко З. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К.: Книголав, 2020.
3. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. - В-во «Гімназія», 2011.

4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник (рівень стандарту). - В-во: «Генеза», 2010.
5. Збірник тестових завдань з української мови та літератури: Посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання випускників середніх шкіл і вступників до Національного університету «Львівська політехніка» /Укл.:Г.Л. Вознюк, І.П. Василюшин, І.Б. Ментинська. - Львів, 2013.
6. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
7. Пентиліук М.І., Гайданенко І.В. Українська мова: Підручник. - К.: Освіта, 2009.
8. Українська орфографія. Правила, вправи, тести. Новий правопис.-К.: Навчальна книга, 2020.
9. Український правопис. - К.: Наукова думка, 2019.
10. Українська мова та література ЗНО. Тренажер. –Тернопіль: Підручники і посібники, 2017.
11. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.