

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ВІДОКРЕМЛЕННИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

## **З В І Т**

***ПРО РОБОТУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ТЕХНІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА»***

***ЗА 2021 РІК***

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

У 2021 році освітній процес у коледжі здійснювався: на III – IV курсах усіх відділень за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»; на I – II курсах – за освітньо-професійним ступенем «молодший фаховий бакалавр».

Станом на 1 жовтня 2021 р. педагогічний склад коледжу складав 104 викладачі, з них: 3 доктори наук, професори, 25 кандидатів наук, 19 доцентів, 1 майстер спорту, 1 старший науковий співробітник, 5 викладачів-методистів, 82 викладачі вищої категорії.

Важливо відзначити те, що у 2021 році освітній процес у коледжі організовувався в умовах карантину, запровадженого у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), за змішаною (очно-дистанційною) формою навчання.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

### 2.1. Прийом заяв

У 2021 році вступна кампанія у Технічному фаховому коледжі пройшла прозоро та відкрито.

Прийом вступників здійснювався на конкурсній основі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Конкурсний відбір вступників на основі базової загальної середньої освіти здійснювався на I курс за результатами вступних випробувань з математики та української мови, на основі повної загальної середньої освіти - за рейтингом на підставі результатів ЗНО або вступних іспитів та середнього балу документа про освіту. Списки рекомендованих до зарахування абітурієнтів формувалися відповідно до конкурсного балу вступника.

**На денну форму навчання було подано 691 заява, що на 20,6 % більше, ніж у 2020 р. (573 заяви):**

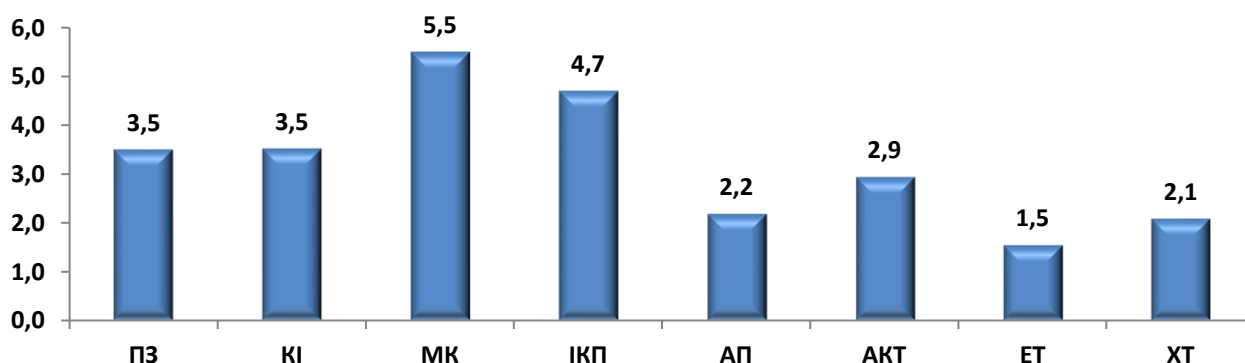
- на основі базової загальної середньої освіти – **456 заяв, що на 26,7% більше, ніж у 2020 р. (360 заяв);**
- на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання – **235 заяв, що на 35,8% більше, ніж у 2020 р. (173 заяви);**

У 2021 році загальний конкурс на денну форму навчання на основі базової загальної середньої освіти за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив **3,5** особи. Конкурс на спеціальності (діаграма 2.1.1):

Інженерія програмного забезпечення (ПЗ)	– 3,5 (заяв 140);
Комп'ютерна інженерія (КІ)	– 3,5 (заяв 88);
Маркетинг (МК)	– 5,5 (заяв 55);
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	– 2,04 (заяв 57; АП–37, ЕТ - 20)
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність(ІКП)	– 4,7 (заяв 47);
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (АКТ)	– 2,9 (заяв 44);
Харчові технології (ХТ)	– 2,1 (заяв 25);

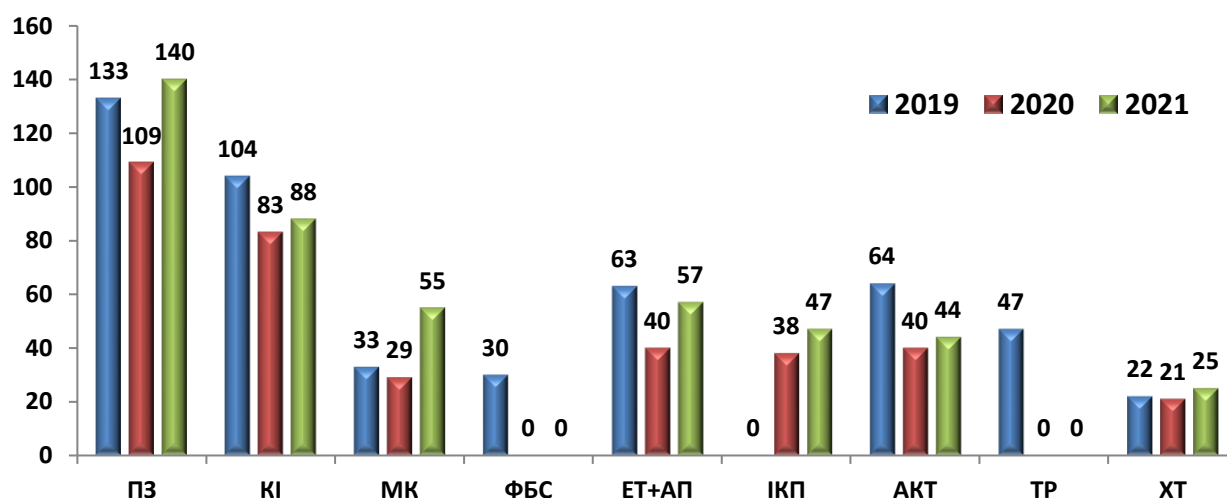
Діаграма 2.1.1

### Конкурс на одне місце державного замовлення - 2021 р.



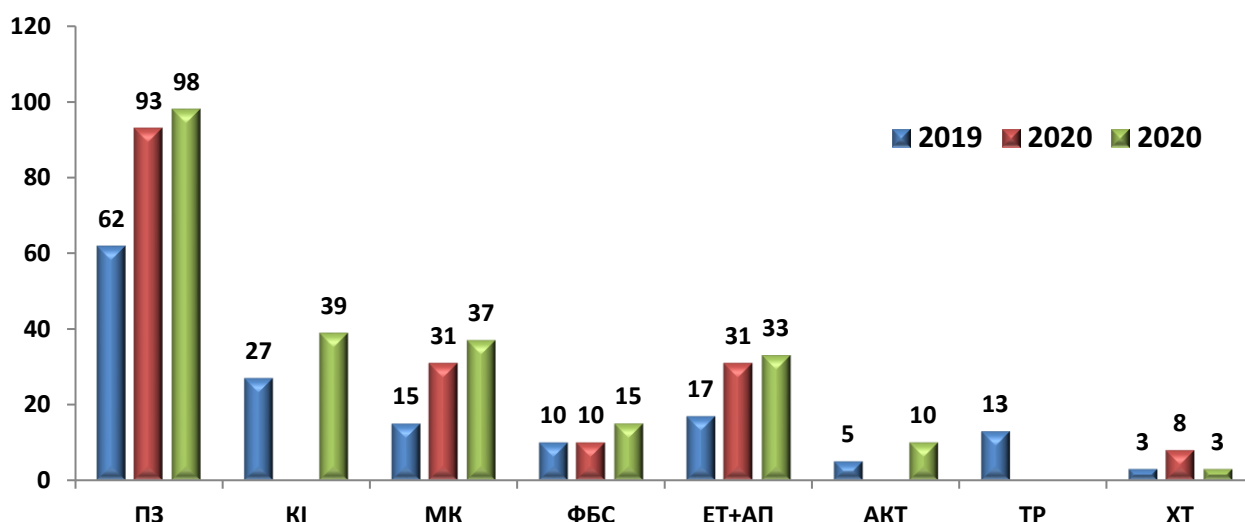
Динаміка кількості поданих заяв за період 2019-2021 р.р. на основі базової загальної середньої освіти відображена на діаграмі 2.1.2.

Діаграма 2.1.2



Динаміка кількості поданих заяв на денну форму навчання на основі повної загальної середньої освіти (11 клас) за 2019-2021 роки подана на діаграмі 2.1.3.

Діаграма 2.1.3



## 2.2. Зарахування на навчання

У 2021 році зараховано на денну форму навчання 241 осіб, що на 35,4% більше ніж у 2020 році (2020 – 178 осіб), в тому числі:

на місяць, що фінансуються за кошти державного бюджету:

- на основі базової загальної середньої освіти – 140 осіб (58,1%).
- на основі повної загальної середньої освіти – 5 осіб (2,1%)

На місяць, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб, зараховано на денну форму навчання 96 осіб, що становить 39,8% від кількості зарахованих (2020 р. – 40 осіб), з них:

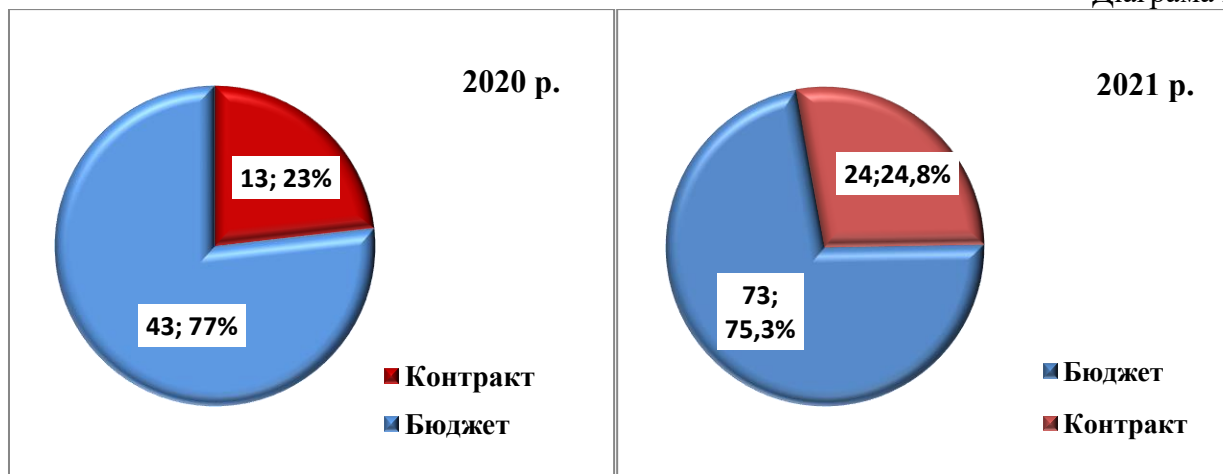
- на основі базової загальної середньої освіти – 58 осіб (24,1%);
- на основі повної загальної середньої освіти – 38 осіб (15,8%)

У 2021 році на денну форму навчання зараховано 97 осіб, які навчалися на підготовчих курсах, що становить 91,5% від загальної кількості курсантів (106 осіб), з них:

- за кошти державного бюджету 73 особи (75,3%; 78,9%),

– за кошти фізичних та юридичних осіб 24 особи (24,8%; 22,7%).  
Динаміка (2020, 2021 р.р.) зарахування на навчання слухачів підготовчих курсів

Діаграма 2.2.1.



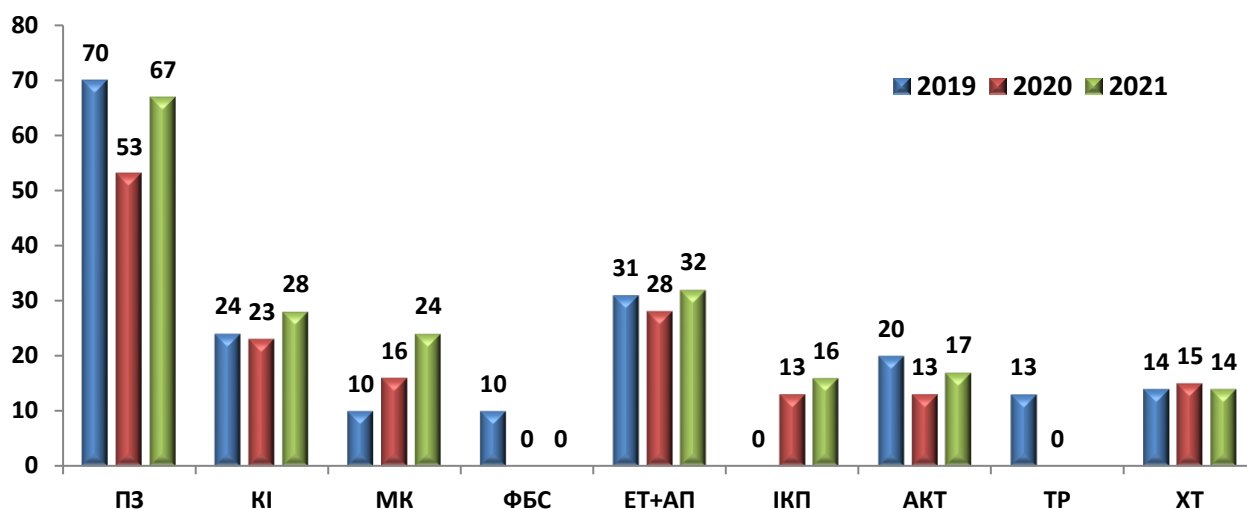
Динаміка зарахування за спеціальностями та роками (2019-2020р.р.) подана у таблицях 2.2.1., 2.2.2.; діаграмах 2.2.2. і 2.2.3:

- на основі базової загальної середньої освіти

Таблиця 2.2.1

Спеціальність	2019				2020				2021			
	Подано заяв	Зараховано			Подано заяв	Зараховано			Подано заяв	Зараховано		
		контракт	Бюджет	всього		контракт	Бюджет	всього		контракт	Бюджет	всього
<b>ПЗ</b>	133	33	37	<b>70</b>	109	18	35	<b>53</b>	140	27	40	<b>67</b>
<b>КІ</b>	104	4	20	<b>24</b>	83	3	20	<b>23</b>	88	3	25	<b>28</b>
<b>МК</b>	33	1	9	<b>10</b>	29	7	9	<b>16</b>	55	14	10	<b>24</b>
<b>ФБС</b>	30	0	10	<b>10</b>	-	-	-	<b>-</b>	-	-	-	<b>-</b>
<b>ЕТ+АП</b>	63	1	30	<b>31</b>	40	-	28	<b>28</b>	57	4	28	<b>32</b>
<b>ІКП</b>	-	-	-	<b>-</b>	38	3	10	<b>13</b>	47	6	10	<b>16</b>
<b>АКТ</b>	64	0	20	<b>20</b>	40	-	13	<b>13</b>	44	2	15	<b>17</b>
<b>ТР</b>	47	1	12	<b>13</b>	-	-	-	<b>-</b>	-	-	-	<b>-</b>
<b>ХТ</b>	22	0	14	<b>14</b>	21	-	15	<b>15</b>	25	2	12	<b>14</b>
<b>Всього</b>	<b>496</b>	<b>40</b>	<b>152</b>	<b>192</b>	<b>360</b>	<b>31</b>	<b>130</b>	<b>161</b>	<b>456</b>	<b>58</b>	<b>140</b>	<b>198</b>

Діаграма 2.2.2

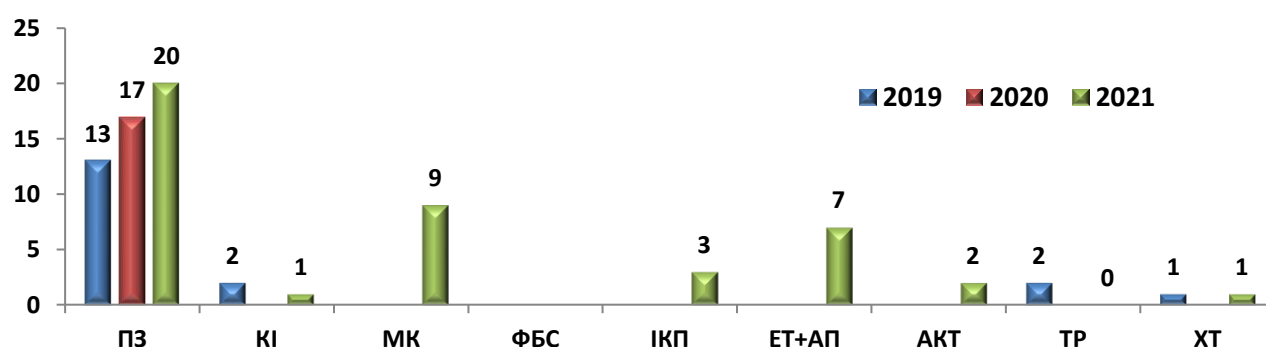


- на основі повної загальної середньої освіти

Таблиця 2.2.2

Спеціальність	2019				2020				2021			
	Подано заяв	Зараховано			Подано заяв	Зараховано			Подано заяв	Зараховано		
		контракт	Бюджет	всього		контракт	Бюджет	всього		контракт	Бюджет	всього
ПЗ	62	3	10	13	93	9	8	17	98	15	5	20
КІ	27		2	2					39	1		1
МК	15				31				37	9		9
ФБС	10				10				15	3		3
ЕТ+АП	17				31				33	6		6
АКТ	5								10	2		2
ТР	13		2	2					-			-
ХТ	3		1	1	8				3	1		1
<b>Всього</b>	<b>152</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>235</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>42</b>

Діаграма 2.2.3

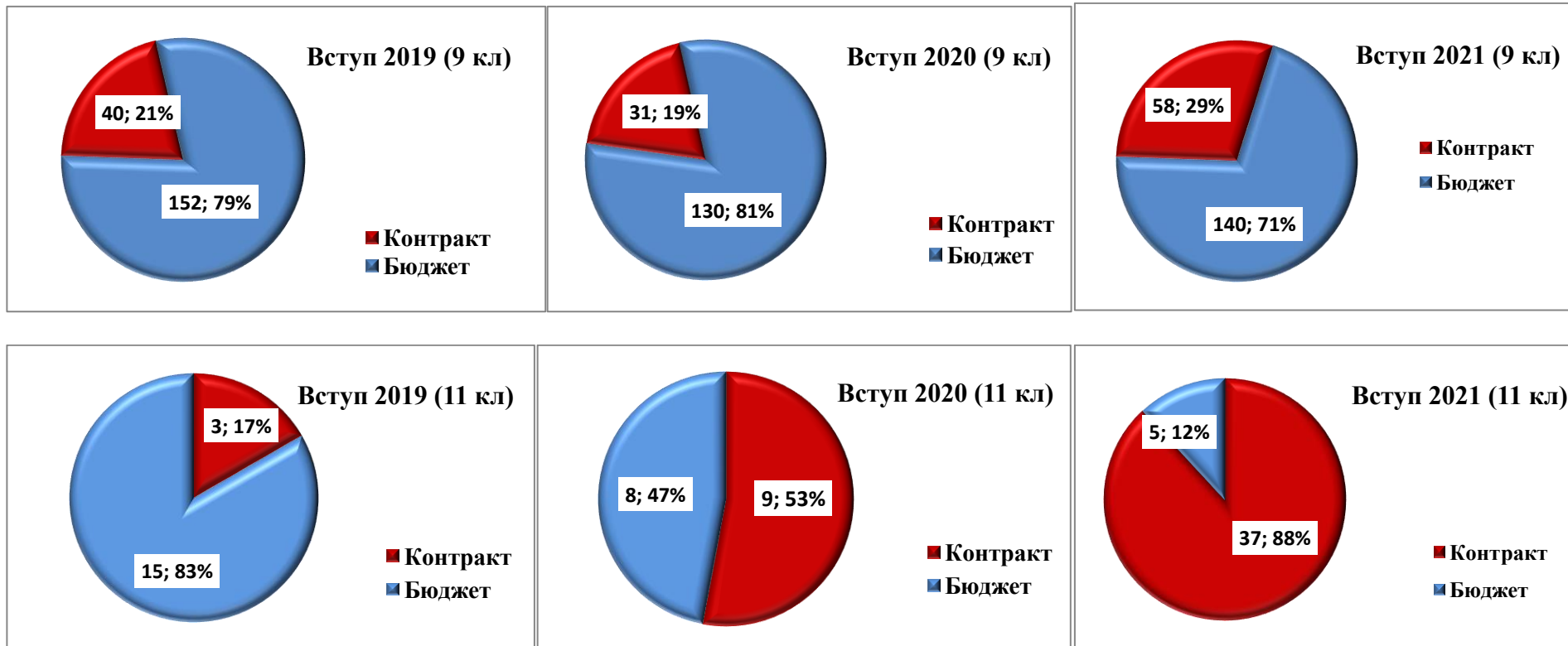


На заочну форму навчання подано **41** заяву.

У 2021 році на заочну форму навчання зараховано 14 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб на спеціальність :

- Фінанси, банківська справа (ФБС) – 14 (заяв 23);
- Маркетинг (МК) – - (заяв 18).

## Результати вступних кампаній 2019, 2020 і 2021 р.р.



### 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

#### 3.1. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців у Технічному фаховому коледжі впродовж 2021 року здійснювалася за 7 спеціальностями ОПС «фаховий молодший бакалавр» та 5-а ОКР «молодший спеціаліст».

Станом на 01.10.2021 р. у коледжі навчалося 801 студент, з них 768 – денна форма навчання та 33 – заочна.

#### 3.2. Якість підготовки фахівців

##### Підсумки державної атестації студентів

Під час державної атестації більшість випускників 2020–2021 н.р. показали належний рівень теоретичних і практичних знань зі спеціальності, уміння й навички їхнього застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних та виробничих завдань (табл. 3.2.1). Слід засвідчити, що порівняно з попередніми роками якість знань випускників дещо знизилась (2019 р. – 72,0; 2020 р. – 81,5; 2021 – 65,3).

125 випускників продовжили навчання в університетах на різних формах навчання (денна і заочна), що склало 58% від кількості випускників (табл. 3.2.1.).

Таблиця 3.2.1.

Інформація  
про стан працевлаштування випускників коледжу 2020–2021 н. р.

№	Група	Кількість студентів	Працевлаштовані	Продовжили навчання у закладах вищої освіти
1.	41 ПЗ	22	6	16
2.	42 ПЗ	20	5	15
3.	43 ПЗ	21	4	17
4.	31 ПЗ	16	6	10
5.	45 КІ	28	9	19
6.	41 АКТ	21	6	15
7.	41 ТР	21	8	13
8.	31 ФБС	10	4	6
9.	31 МК	10	4	6
10.	41 АП	16	10	6
11.	41 ХТ	15	14	1
12.	41 ЕТ	15	14	1
<b>Усього:</b>		<b>215</b>	<b>90</b>	<b>125</b>

Якість підготовки фахівців у коледжі підтверджує й те, що студенти коледжу щорічно стають іменними стипендіатами. Впродовж 2019–2021 рр. троє студентів отримали премію ім. В. Чорновола, один – стипендію Президента України.

### **3.3. Навчально-методичне забезпечення**

У 2021 році викладачі коледжу видали та підготували до друку 110 навчально-методичних матеріалів, в тому числі 13 курсів лекцій та 97 інших методичних розробок. Порівняно з попередніми роками видання методичних розробок значно збільшилося. Варто відзначити, що впродовж 2021 року викладачі коледжу розробляли електронні конспекти, методичні рекомендації для проведення дистанційного навчання з усіх дисциплін та виконання індивідуальних практичних робіт у дистанційному режимі, здійснювали підготовку навчальних презентаційних матеріалів та відеоматеріалів для завантаження у хмарне середовище MEGA.

Загальний бібліотечний фонд становить понад 66 тис. примірників, навчальної та спеціальної літератури. У коледжі створено електронний каталог навчальної літератури та електронні підручники, які систематично поповнюються та оновлюються.

### **3.4. Нормативні документи коледжу**

За звітний період відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та епідеміологічної ситуації в Україні розроблені, удосконалені та набрали чинності такі нормативні документи Технічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»:

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Положення про адміністративну раду;
- Положення про атестацію педагогічних працівників;
- Положення про відділення, циклові комісії, лабораторії та кабінети;
- Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії;
- Положення про дистанційну роботу;
- Положення про індивідуальний графік навчання студентів;
- Положення про лабораторію електронного ресурсу;
- Положення про порядок проведення повторного вивчення навчальних дисциплін;
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення студентів;
- Положення про приймальну комісію;
- Положення про організацію та проведення практики студентів;
- Положення про організацію самостійної роботи студентів;
- Положення про порядок призначення, встановлення та виплати стипендій, соціального забезпечення, матеріальної допомоги та заохочення студентів;
- Положення про порядок оцінювання знань, умінь студентів;
- Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів;
- Положення про студентське самоврядування;
- Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту;
- Правила внутрішнього розпорядку.

## **4. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Відповідно до сучасних тенденцій розвитку систем управління закладами освіти, яке спрямоване на упровадження перспективних технологічних інновацій в освітній процес під час світової пандемії коронавірусу, коледж провадить системну електронну підтримку освітнього процесу в умовах очної, змішаної та дистанційної форм навчання.



В експлуатації знаходиться система мережевої хмарної організації електронного навчального ресурсу коледжу, завдяки якому викладачі, студенти та керівництво коледжу мають розширений мобільний доступ до навчальних сервісів коледжу та ресурсів управління освітнім процесом. Викладачі та студенти використовують сервіси відеоконференцій ZOOM, GOOGLE MEET, MICROSOFT TEAMS, SKYPE, CLASSTIME, MEGA, VIBER.

Слід зазначити, що і надалі залишається актуальним в освітньому процесі навчально-дослідний стенд автоматизації технологічних процесів, аналогів якому немає у коледжах Західного регіону. Цей стенд забезпечує проведення якісного навчання на сертифікованому обладнанні європейської якості з проектування новітніх систем керування різноманітними об'єктами. Одержані уміння можуть бути використані для усієї лінійки приводів фірми Siemens.

З метою поступового оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки коледж щорічно здійснює закупівлі периферійного обладнання. Зокрема, у 2021 р. було придбано 24 комп'ютера, 3 принтери, оновлені комп'ютерні лабораторії, проведено поточний апгрейд мережевого обладнання лабораторій.

Профорієнтаційні, громадські та культурні заходи, які проводяться в коледжі, забезпечуються супровідними телекомунікаційними технологіями (ZOOM, Facebook, YouTube). Активно проводиться поточна робота в соціальних мережах. На сайті коледжу розміщена актуальна нормативна інформація про діяльність коледжу для студентів, абітурієнтів, викладачів та громадськості.

## 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021 році працівниками коледжу видано 79 наукових статей у фахових наукових збірниках, 2 монографії та 5 навчальних посібників, в тому числі 22 штатними працівниками (таблиця 5.1.; рис. 5.1.).

Таблиця 5.1.

Публікації працівників Технічного коледжу за 2019–2021 рр.

	2019	2020	2021	Усього
<b>Статті, тези конференцій</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>192</b>
з них				
штатні працівники	22	26	20	68
погодинники	18	47	59	124
<b>Монографії, підручники, навчальні посібники</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
з них				
штатні працівники	-	1	2	3
погодинники	1	9	5	15

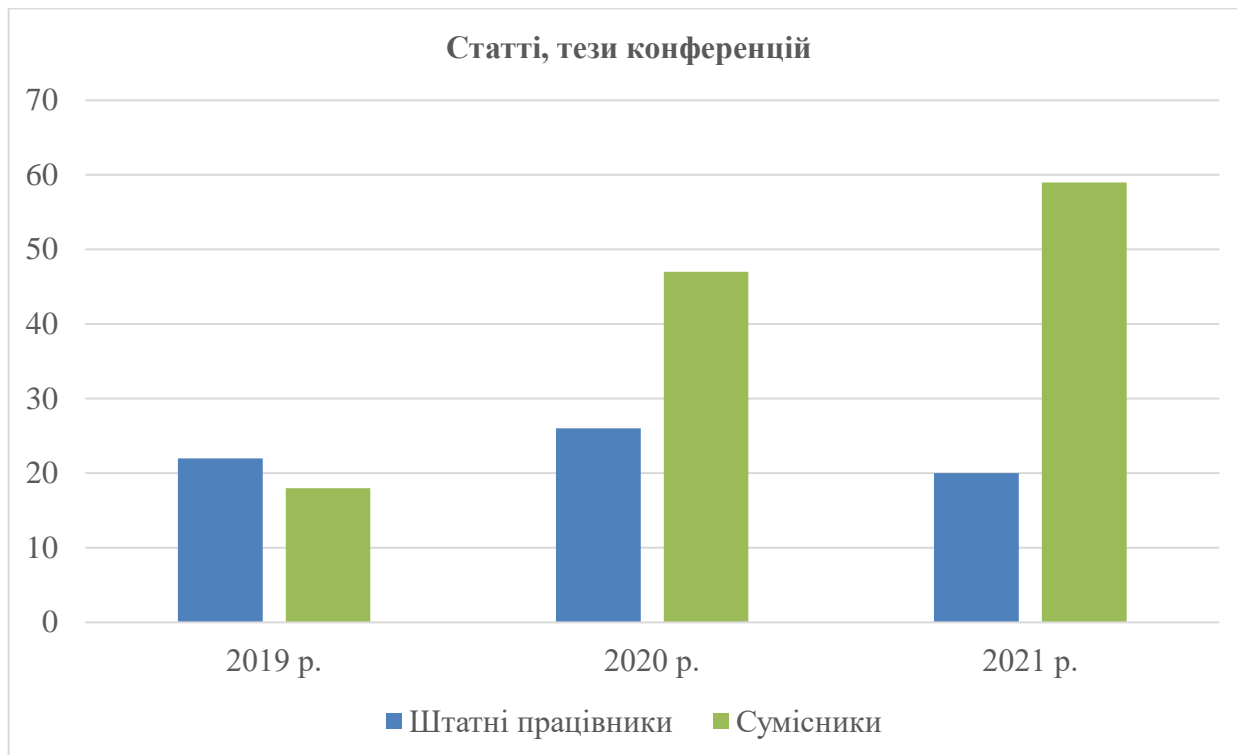


Рис. 5.1. Кількість наукових публікацій за 2019–2021 рр.

Активними в науковій діяльності серед штатних працівників коледжу були викладачі циклових комісій: інформаційних технологій, філологічних та суспільних дисциплін, маркетингу та економіки (рис. 5.2).

У 2021 році на базі коледжу було проведено дві студентські науково-практичні конференції: «Розвиток альтернативної енергетики у світі та в Україні» (21 травня 2021 р., дистанційна форма проведення); «Радіоактивність: небезпеки та перспективи застосування» (25 травня 2021 р., очна форма проведення).

За звітний період викладачі коледжу взяли участь у 22 міжнародних і 9 всеукраїнських та обласних конференціях. Педагоги коледжу брали також активну участь у роботі обласних методичних об'єднань.

## 6. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА ЗАХОДИ

Профорієнтаційна робота - це одна з найважливіших ланок роботи Технічного фахового коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

Інформаційно-просвітницька та профорієнтаційна робота організовується протягом року згідно розроблених та затверджених заходів.

Упродовж 2021 року профорієнтаційна робота проводилася, як у дистанційній, так і в очній формі. З метою задоволення інтересів учнів та їх батьків щодо навчання в коледжі на сайті коледжу надавалася презентація спеціальностей, умов вступу до навчального закладу, термінів навчання, шляхів одержання освіти за спеціальностями, перспектив професійного зростання, попиту на фахівців на ринку праці.

Основними заходами профорієнтаційної роботи були:

- демонстрування презентаційних рекламних відеороликів про спеціальності та відділення коледжу;
- розповсюдження в соціальних мережах онлайн роликів про проведені заходи в коледжі;
- представлення на сайті коледжу інформації про успіхи, нагороди студентів, випускників коледжу;
- проведення Днів відкритих дверей (березень, травень, листопад);

- проведення профорієнтаційної роботи з учнями окремих шкіл м. Львова у дистанційному та очному режимі.

Упродовж 2021 року в умовах карантину в коледжі були проведені виховні заходи за змішаною формою (очною та онлайн):

- **тематичні виховні заходи:**

- до Дня Знань;
- протидія булінгу;
- до Дня працівника освіти, 30-річчя коледжу;
- до Міжнародного дня рідної мови;
- до Дня пам'яті Героїв Крут;
- до Міжнародного дня безпеки в інтернеті;
- до 150-річчя від дня народження Лесі Українки;
- до Дня Героїв Небесної Сотні;
- до Міжнародного дня вишиванки;
- інструктажі з техніки безпеки;
- онлайн-флешмоб до 30-річчя Незалежності України;
- студентський флешмоб-привітання до Дня захисників України;
- онлайн-захід до Дня народження Тараса Шевченка;
- онлайн-захід до Дня творчості;
- онлайн-захід до 30-річчя Чорнобильської трагедії;
- онлайн-виховна година до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру;
- онлайн-флешмоб до дня української мови та писемності;
- подання на платформах Viber та Zoom тематичної інформації до ювілейних та знаменних дат;
- **тематичні виховні заходи у гуртожитку:**
- «Побут та естетична культура особистості»;
- «Культура спілкування – джерело духовного багатства людини».

Протягом року відбулися зустрічі з представниками ювенальної та патрульної поліції, та учасниками АТО.

## 7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

У галузі професійної підготовки майбутніх фахівців коледж продовжував співпрацю з Гірничо-металургійною академією ім. С. Сташіца (AGH), м. Краків (Польща), з Німецько-Українським освітнім центром Національного університету «Львівська політехніка», Торгово-промисловою палатою, м. Ерфут (Німеччина) – обмін досвідом, участь у конференціях, олімпіадах, стажування, проходження практики, навчання.

## 8. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

До зони обслуговування коледжу належать 3 майнових корпуси, які складаються з 9 будівель та споруд: навчальні корпуси - № 1 (Пимоненка, 17), № 2 (Пулюя, 30), № 3 (Ходорів), виробничі корпуси - № 1 (Пимоненка, 17), № 2 (Пулюя, 30), № 3 (Ходорів), гуртожитки – Пимоненка, 19 та 2 в Ходорові.

Адміністративно-господарський підрозділ здійснював технічне забезпечення навчального процесу, проживання і відпочинку студентів у гуртожитку, забезпечував ремонт приміщень, тепло-, водопостачання, а також прибирання прилеглої території.

У 2021 році матеріально-технічна база коледжу поповнилась 3 принтерами та 24 комп'ютерами на суму 112454 грн. Було придбано металопластикові конструкції на суму 49861 грн, які були встановлені в аудиторіях № 27 та № 35. Загалом на придбання господарських товарів, будівельних матеріалів та техніки витрачено 514730 грн.

У 2021 році від Національного університету “Львівська політехніка” коледж отримав гуманітарну допомогу вартістю 20641 грн: 3 аудиторні дошки та 12 парт.

Упродовж звітнього періоду АГЧ проведено оновлення матеріально-техгічної бази та ремонтні роботи:

#### **Головний корпус (корпус № 1)**

- улаштування підвісної каркасної стелі вестибюля першого поверху;
- поточний ремонт чоловічої вбиральні першого поверху (заміна каналізаційних труб, сантехнічного устаткування, улаштування сантехнічних кабін, облицювання плитки, штукатурка стін, підлоги тощо);
- поточний ремонт чоловічої вбиральні першого поверху навчально-виробничої майстерні (заміна каналізаційних труб, улаштування плитки, штукатурка стін, стяжка підлоги);
- проведення оздоблювальних робіт (шпаклювання, фарбування стін) в коридорі другого й третього поверхів, ремонт полотна дверей, оклеювання плівкою ПВХ, заміна світильників;
- проведення оздоблювальних робіт в ауд. 47, навчально-виробничій майстерні, заміна світильників;
- заміна вікон на металопластикові в ауд. 35;
- заміна вікон кухні гуртожитку, 2 і 3 поверхи (вул. Пимоненка, 19);
- проведення оздоблювальних робіт в приміщенні підготовчих курсів.

#### **Корпус №2**

- ремонт вестибюля та коридору третього поверху (шпаклювання й фарбування стін);
- частковий ремонт руберойдом даху (110 м<sup>2</sup>) навчального корпусу;
- ремонт читального залу бібліотеки (шпаклювання й фарбування стін);
- ремонт теплотраси.

#### **Корпус № 3 (Ходорів)**

- ремонт коридору першого поверху головного навчального корпусу;
- ремонт системи водопостачання в гуртожитку;
- ремонт огорожі навчальних корпусів та гуртожитку;
- ремонт приміщення бібліотеки;
- поточний ремонт навчальних аудиторій.

## **9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Загальний бюджет коледжу складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ), що використовуються згідно з кошторисами коледжу, затвердженими МОН та директором.

Кошти ЗФ коледж використовував здебільшого на оплату праці працівників, стипендії студентам та комунальних платежів. У таблицях 9.1. та 9.2. приведені обсяги надходжень та видатків загального та спеціального фондів.

Таблиця 9.1.

## Обсяг надходжень та видатків загального фонду

грн.

ПОКАЗНИКИ	2019 рік		2020 рік		2021 рік	
	План	Виконання	План	Виконання	План	Виконання
<i>I</i>	4	5	6	7	8	9
Надходження	<b>19387003</b>	<b>19387003</b>	<b>23675793</b>	<b>23675793</b>	<b>29671740</b>	<b>29671740</b>
Видатки	<b>19387003</b>	<b>19387003</b>	<b>23675793</b>	<b>23675793</b>	<b>29671740</b>	<b>29671740</b>
Зарплата	14427217	14427217	17503400	17503400	20385228	20385228
Нарахування	3159570	3159570	3833700	3833700	4414672	4414672
Придбання	3447	3447	95832	95832	3740	3740
Продукти харчування дітей-сиріт	200395	200395	265390	265390	247053	247053
Комунальні послуги	1560000	1560000	1832571	1832571	1663800	1663800
Стипендія	3216647	3216647	2961000	2961000	2903100	2903100
Інші виплати	36374	36374	144900	144900	54147	54147

Таблиця 9.2.

## Обсяг надходжень та видатків спеціального фонду

ПОКАЗНИКИ	2019 рік		2020 рік			
	План	Виконання	План	Виконання	План	Виконання
<i>I</i>	4	5	6	7	8	9
Надходження						
Видатки						
<b>Надходження всього:</b>	<b>2342538</b>	<b>1974868</b>	<b>1950800</b>	<b>2009451</b>	<b>3025900</b>	<b>3021140</b>
навчання	1541800	1584717	1450000	1528087	2433900	2575758
гуртожиток	213338	213338	166500	166863	180000	183894
оренда	172000	176813	282500	314501	242000	261488

## СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ

### Витрати на соціальний захист працівників коледжу

<b>Витрати</b>	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Допомога на оздоровлення педагогічним працівникам та бібліотекарям	395474	440988	553791
Матеріальна допомога іншим працівникам	58202	80652	101068
Грошова винагорода за сумлінну працю педпрацівників	310514	435380	553791
Інші видатки	1551037	2750206	2220549
<b>Всього видатків</b>	<b>2315227</b>	<b>3707226</b>	<b>3429199</b>

### Витрати на соціальний захист студентів коледжу

<b>Витрати</b>	2019		2020		2021	
	К-ть	грн	К-ть	грн	К-ть	грн
Харчування дітей-сиріт	7	200395	7	265390	9	247053
Придбання м'якого інвентаря	5	3447	7	8925	9	3740
Матеріальна допомога	7	952	7	144900	9	54147
Премії за олімпіади, спортивні досягнення, активну громадську діяльність	-	-	-	-	-	-
<b>Всього видатків</b>	<b>19</b>	<b>204794</b>	<b>21</b>	<b>419215</b>	<b>27</b>	<b>304940</b>

## 10. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ НА 2022 РІК

Стратегія коледжу спрямована на підвищення позицій коледжу у рейтингах закладів фахової передвищої освіти.

Основні завдання коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та в умовах дистанційного навчання під час пандемії:

1. Упровадження нових підходів до надання освітніх послуг відповідно до потреб та професійних інтересів студентів.
2. Підвищення якості освіти шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій навчання.
3. Підвищення педагогічної майстерності викладачів, омолодження педагогічного складу коледжу.
4. Ліцензування нових спеціальностей відповідно до потреб ринку праці.
5. Переоформлення сертифікатів про акредитацію спеціальностей для фахового молодшого бакалавра.

6. Подальше покращення матеріально-технічної бази.
7. Підвищення рівня практичної спрямованості освітнього процесу.
8. Пошук та упровадження різноманітних форм профорієнтаційної роботи в умовах епідеміологічної ситуації.
9. Надання можливості здобувачам освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії та здійснювати вибір форм освіти (мережева, екстернатна, дистанційна, дуальна, навчання на виробництві тощо).
10. Пошук та розвиток нових напрямів міжнародної співпраці.