

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ВІДОКРЕМЛЕННИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

З В І Т

***ПРО РОБОТУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»***

ЗА 2022 РІК

**Розглянуто та схвалено зборами
трудового колективу Відокремленого
структурного підрозділу «Технічний
фаховий коледж Національного
університету «Львівська політехніка»
9 лютого 2023р., протокол № 1**

ЛЬВІВ – 2023

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

У 2022 році освітній процес у коледжі здійснювався на III-IV курсах усіх відділень за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»; на I-II курсах - за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». У 2022 році продовжувався прийом вступників на спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», за освітньо-професійною програмою «Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві».

Станом на 01 січня 2023 р. педагогічний склад коледжу складав 102 викладачі, з них: 2 доктори наук, 2 професори, 23 кандидати наук, 14 доцентів, 1 старший науковий співробітник, 5 викладачів-методистів, 53 викладачі вищої категорії.

Важливо відзначити те, що у 2022 році освітній процес у коледжі організовувався в умовах воєнного стану та карантину, запровадженого у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), за змішаною формою навчання (очною/дистанційною).

Вперше прийом заяв вступників на основі базової загальної середньої освіти проводився у режимі онлайн через електронний кабінет вступника.

Державне замовлення на підготовку фахового молодшого бакалавра за усіма освітньо-професійними програмами було виконано повністю. Державне замовлення у 2022 році складало 150 осіб.

2. РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

2.1. Прийом заяв

У 2022 році вступна кампанія у Технічному фаховому коледжі пройшла прозоро та відкрито. Прийом вступників здійснювався на конкурсній основі лише за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

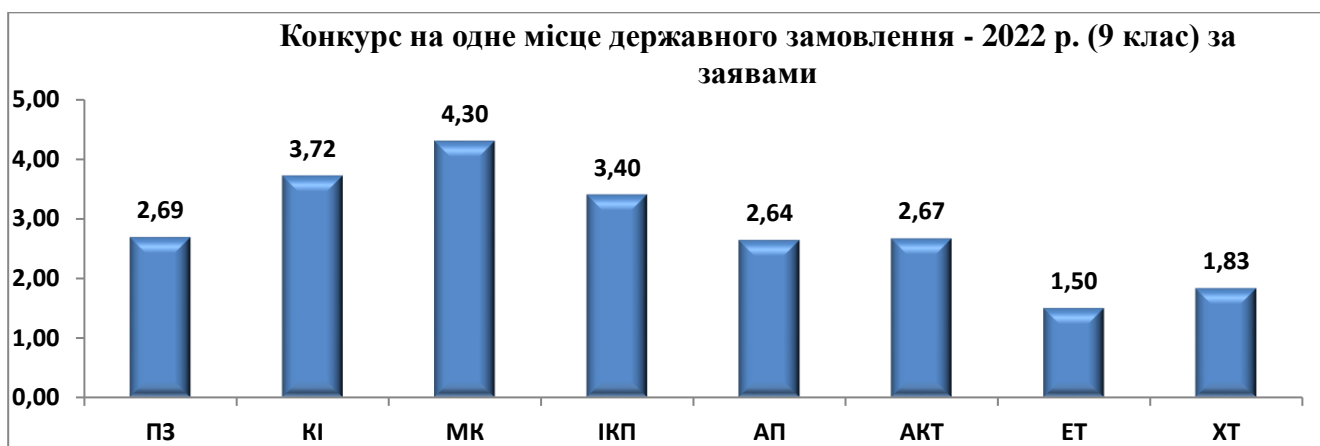
Конкурсний відбір вступників на основі базової загальної середньої освіти здійснювався на I курс за результатами індивідуальної усної співбесіди з математики та української мови і розгляду мотиваційних листів, на основі повної загальної середньої освіти – за результатами мотиваційних листів Списки рекомендованих до зарахування абітурієнтів формувалися відповідно до конкурсного балу вступника.

На навчання до коледжу було подано **534** заяви;

- на основі базової загальної середньої освіти – **422** заяви;
- на основі повної загальної середньої освіти – **137** заяв.

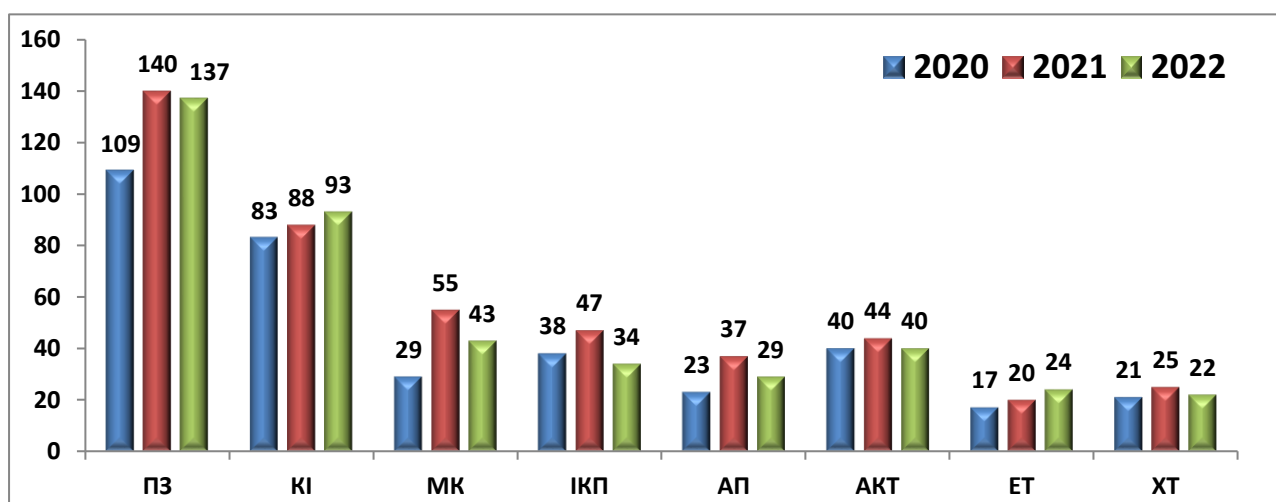
У 2022 році загальний конкурс на денну форму навчання на основі базової загальної середньої освіти за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив **2,81** осіб, за спеціальностями (діаграма 2.1.1):

Діаграма 2.1.1



На діаграмі 2.1.2. відображена динаміка кількості поданих заяв за спеціальностями за останні три роки на основі базової загальної середньої освіти.

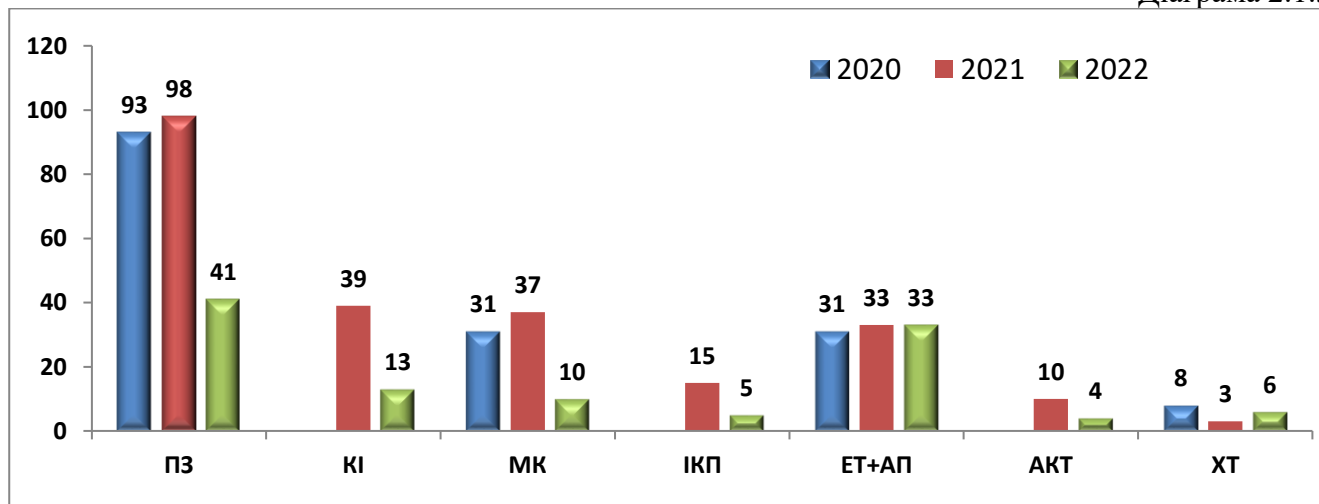
Діаграма 2.1.2



На денну форму навчання на основі повної загальної освіти (11 клас) заяви приймалися на вступ на старші курси (поповнення груп).

Динаміка кількості поданих заяв на основі повної загальної середньої освіти за 2020-2022 роки подана на діаграмі 2.1.3.

Діаграма 2.1.3



2.2. Зарахування на навчання

У 2022 році на навчання до коледжу зараховано 260 осіб (245 – денна форма навчання, 94,2%; 15 – заочна форма навчання), в тому числі:

на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету:

- на основі базової загальної середньої освіти – 150 осіб;
- на основі повної загальної середньої освіти – замовлення не було.

На місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб - 110 осіб, що становить 42,3% від кількості зарахованих, з них:

на основі базової загальної середньої освіти – 54 особи (26,0%);

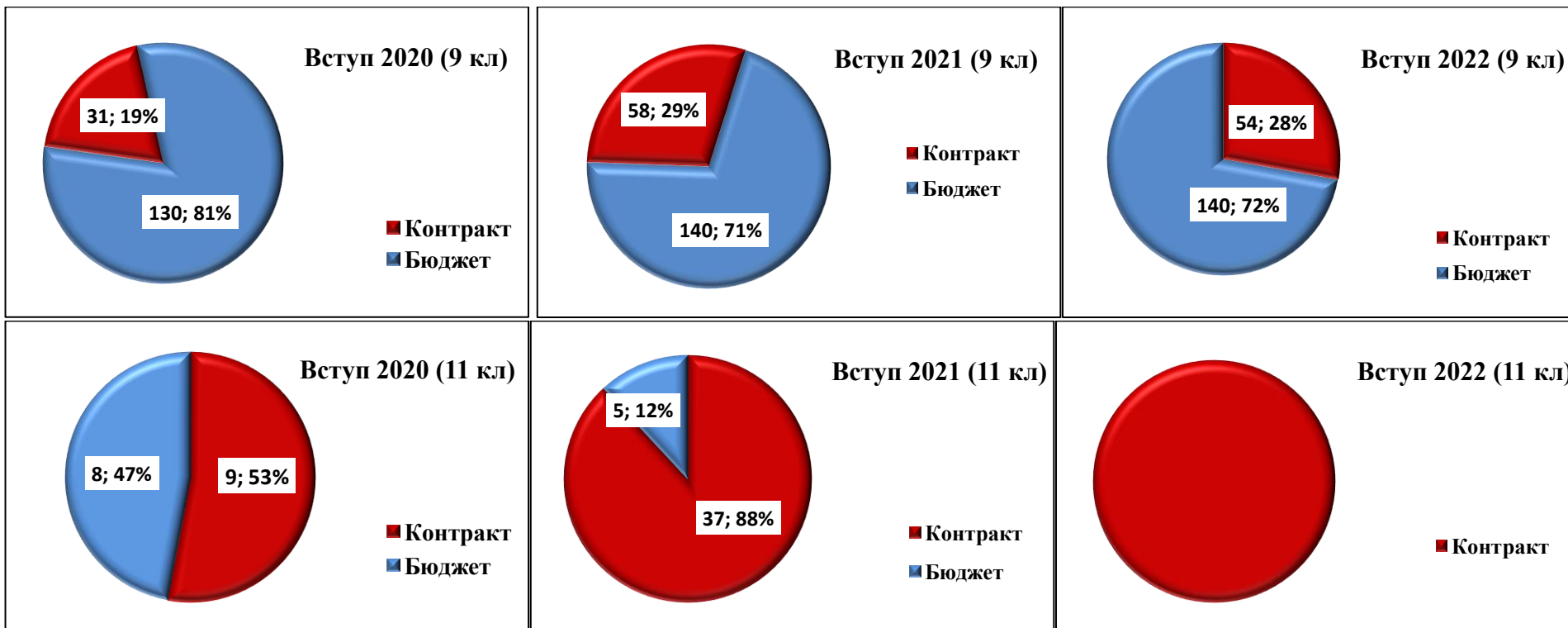
на основі повної загальної середньої освіти – 56 осіб (21,5%), в т.ч. 15 осіб на заочну форму навчання.

Варто відзначити, що на навчання до коледжу зараховано більше 90% слухачів підготовчих курсів, з них:

- за кошти державного бюджету – 90,2 %
- за кошти фізичних та юридичних осіб – 9,8%

Динаміка кількості зарахованих вступників за період 2020 – 2022 рр. подана на діаграмі 2.2.1.

Результати вступних кампаній 2020, 2021 і 2022 р.р.



Динаміка зарахування за спеціальностями та роками (2020-2022 р.р.) подана нижче (таблиці 2.2.1., 2.2.2.; діаграми 2.2.2. і 2.2.3.).

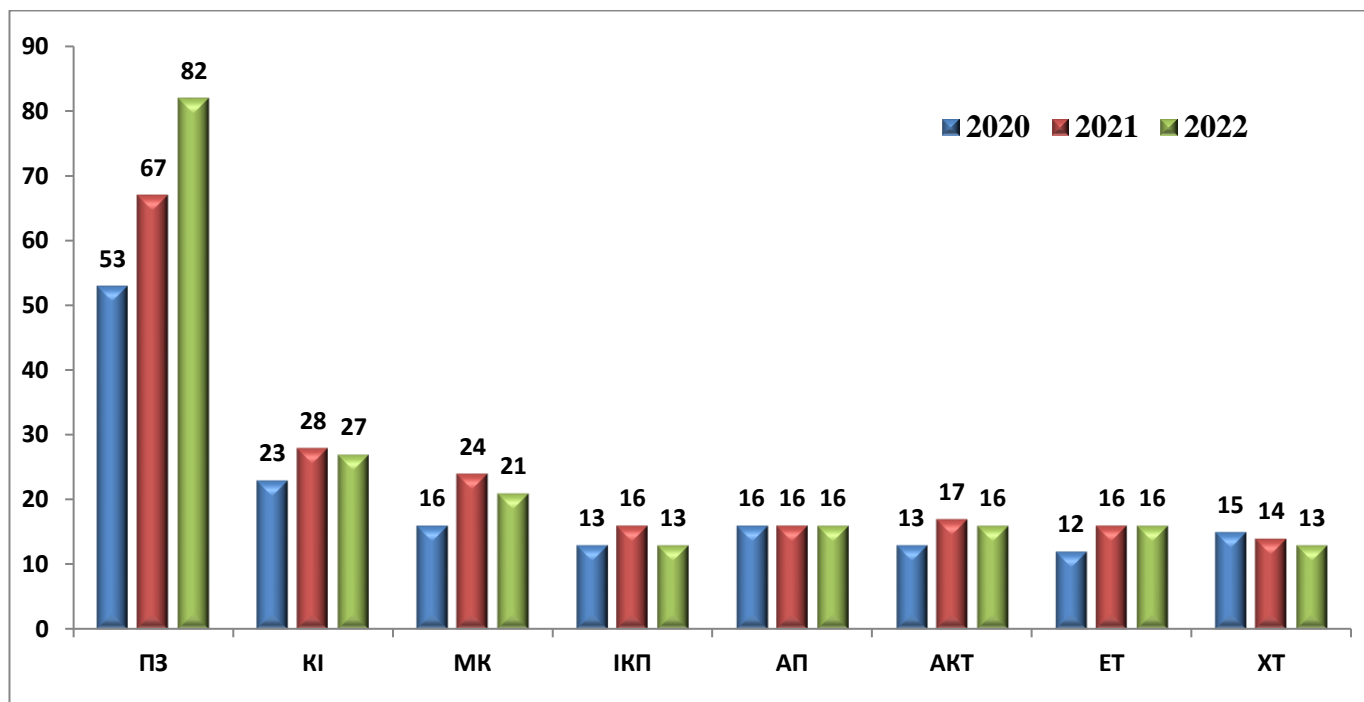
В результаті проведення конкурсу за спеціальностями на основі базової загальної середньої освіти зараховано:

Таблиця 2.2.1

Спеціальність	2020				2021				2022			
	Подано заяв	Зараховано			Подано заяв	Зараховано			Подано заяв	Зараховано		
		контракт	Бюджет	всього		контракт	Бюджет	всього		контракт	Бюджет	всього
ПЗ	109	18	35	53	140	27	40	67	137	31	51	82
КІ	83	3	20	23	88	3	25	28	93	2	25	27
МК	29	7	9	16	55	14	10	24	43	11	10	21
ІКП	38	3	10	13	47	6	10	16	34	3	10	13
АП+ЕТ	40	0	28	16	57	4	28	30	53	5	27	32
АКТ	40	0	13	13	44	2	15	17	40	1	15	16
ХТ	21	0	15	15	25	2	12	14	22	1	12	13
Всього	360	31	130	161	456	58	140	198	422	54	150	204

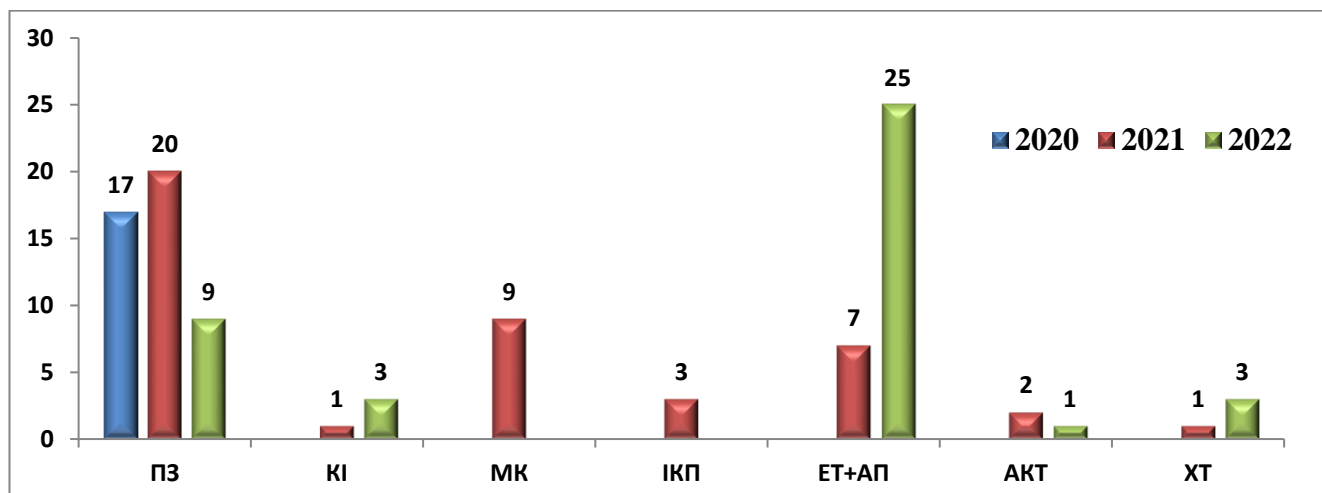
Динаміка кількості зарахованих студентів за період 2020-2022 р.р. на основі базової загальної середньої освіти відображена на діаграмі 2.2.2.

Діаграма 2.2.2



Динаміка кількості зарахованих студентів за період 2020-2022 р.р. на основі повної загальної середньої освіти відображена на діаграмі 2.2.3.

Діаграма 2.2.3



3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців у Технічному фаховому коледжі впродовж 2022 року здійснювалася за 8 спеціальностями (у т. ч. 2-а освітніми програмами) ОКР «молодший спеціаліст», а також 8 спеціальностями ОПС «фаховий молодший бакалавр».

Станом на 01.01.2023 р. у коледжі навчалося 805 студентів, з них 777 - денна форма навчання, 28 – заочна; в т.ч. 538 – за кошти бюджету та 267 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 3.1.

Динаміка чисельності студентів упродовж 2020–2022 рр.

Форма навчання	Кількість студентів		
	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Денна	759	755	777
Заочна	40	32	28
Разом	799	787	805

3.2. Якість підготовки фахівців та працевлаштування Підсумки державної атестації студентів

Під час державної атестації більшість випускників 2021–2022 н.р. показали належний рівень теоретичних і практичних знань зі спеціальності, уміння й навички їхнього застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних та

виробничих завдань. Успішність та якість знань випускників відповідає ліцензійним умовам. Окремо хочеться відмітити випускників спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (85,7%). Атестацію пройшли 180 випускників, 6 отримали диплом з відзнакою.

У 2022 р. 96 випускників продовжили навчання в університетах на різних формах навчання (табл. 3.2.1.), що склало 53,3% від кількості випускників.

Щорічно студенти коледжу стають іменними стипендіатами та отримують премію ім. В. Чорновола.

Таблиця 3.2.1.

Інформація
про стан працевлаштування випускників коледжу 2021–2022 н. р.

№	Група	Кількість студентів	Працевлаштовані	Продовжили навчання у закладах вищої освіти
1.	41 ПЗ	26	12	14
2.	42 ПЗ	25	8	17
3.	31 ПЗ	11	7	4
5.	41КІ	23	6	17
6.	41 АКТ	17	3	14
7.	41 ТР	15	7	8
8.	31 ФБС	9	4	5
9.	31 МК	8	2	6
10.	41 АП	20	13	7
11.	41 ХТ	15	13	2
12.	41 ЕТ	11	9	2
Усього:		180	84	96

3.3. Навчально-методичне забезпечення

У 2022 році викладачі коледжу видали та підготували до друку 121 методичних розробок, 17 курсів лекцій та 104 інших методичних матеріалів. Порівняно з 2021 р. видання методичних розробок збільшилося (табл. 3.1.1., рис. 3.1.1.). За останні 3 роки в коледжі видано 342 методичних матеріалів. Варто відзначити, що впродовж 2022 року викладачі коледжу розробляли електронні конспекти, методичні рекомендації для проведення

дистанційного навчання з усіх дисциплін та виконання індивідуальних практичних робіт у дистанційному режимі, здійснювали підготовку навчальних презентаційних матеріалів та відеоматеріалів для завантаження у хмарне середовище MEGA, віртуальне методичне забезпечення циклових комісій.

Таблиця 3.3.1.

Методичні матеріали викладачів Технічного коледжу
за 2020–2022 рр.

	2020	2021	2022	<i>Усього</i>
Методичні розробки та завдання, з них:	111	110	121	342
Курси лекцій	17	13	17	47
Інші методичні матеріали	94	97	104	295

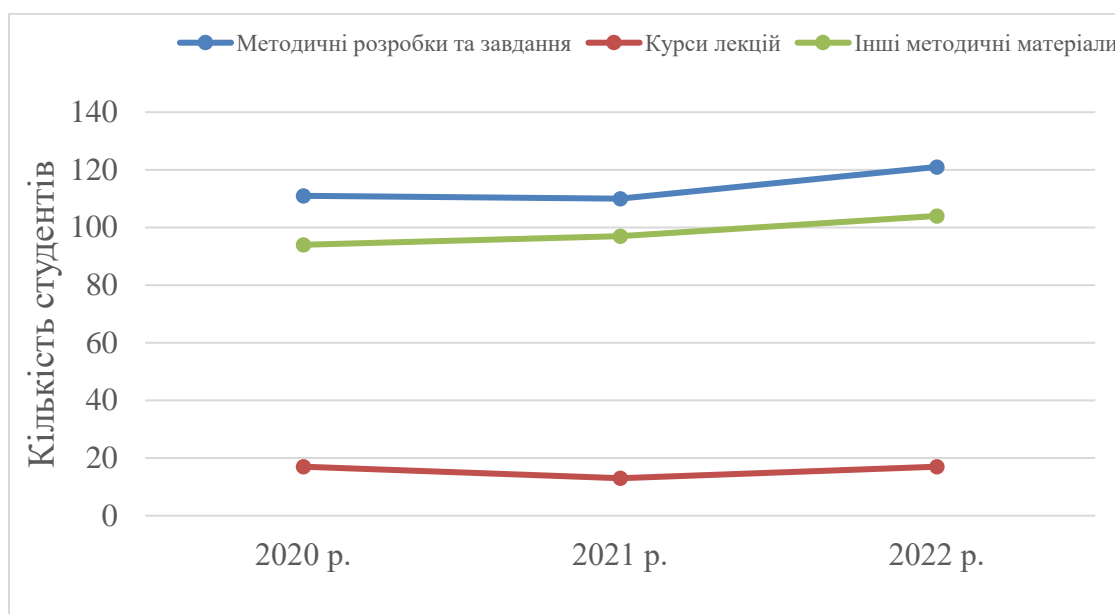


Рис. 3.3.1. Кількість методичних розробок викладачів Технічного коледжу за 2020–2022 рр.

Загальний бібліотечний фонд становить понад 60 тис. примірників навчальної та спеціальної літератури. У коледжі створено електронний каталог навчальної літератури та електронні підручники, які систематично поповнюються та оновлюються.

3.4. Нормативні документи коледжу

За звітний період відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», умов воєнного стану та епідеміологічної ситуації в Україні розроблені, удосконалені та набрали чинності такі нормативні документи Технічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»:

- Положення про організацію цивільного захисту;

- Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій;
- Положення про комісію з питань евакуації працівників коледжу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Положення про лабораторію електронного ресурсу;
- Положення про приймальну комісію;
- Положення про апеляційну комісію;
- Положення про мотиваційний лист вступника для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Технічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»;
- Положення про проведення усної індивідуальної співбесіди у ВСП «Технічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»;
- Положення щодо оцінювання знань, умінь студентів коледжу за результатами практичних і лабораторних занять;
- Правила поведінки учасників освітнього процесу в умовах надзвичайної ситуації.

4. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до сучасних тенденцій розвитку систем управління закладами освіти, яке спрямоване на упровадження перспективних технологічних інновацій в освітній процес під час світової пандемії коронавірусу та воєнного стану в Україні коледж провадить системну електронну підтримку освітнього процесу в умовах очної, змішаної та дистанційної форм навчання.

В експлуатації знаходиться система мережевої хмарної організації електронного навчального ресурсу коледжу, завдяки якому викладачі, студенти та керівництво коледжу мають розширений мобільний доступ до навчальних сервісів коледжу та ресурсів управління освітнім процесом. Викладачі та студенти використовують сервіси відеоконференцій ZOOM, GOOGLE MEET, MICROSOFT TEAMS, SKYPE, CLASSTIME, MEGA, VIBER.

Слід зазначити, що і надалі залишається актуальним в освітньому процесі навчально-дослідний стенд автоматизації технологічних процесів, аналогів якому немає у коледжах Західного регіону. Цей стенд забезпечує проведення якісного навчання на сертифікованому обладнанні європейської якості з проєктування новітніх систем керування різноманітними об'єктами. Одержані уміння можуть бути використані для усієї лінійки приводів фірми Siemens.

Профорієнтаційні, громадські та культурні заходи, які проводяться в коледжі, забезпечуються супровідними телекомунікаційними технологіями (ZOOM, Facebook, YouTube). Активно проводиться поточна робота в соціальних мережах. На сайті коледжу розміщена актуальна нормативна інформація про діяльність коледжу для студентів, абітурієнтів, викладачів та громадськості.

5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році працівниками коледжу видано 78 наукових статей у фахових наукових збірниках, 1 монографію та 3 навчальні посібники (таблиця 5.1.; рис. 5.1.). Активними в науковій діяльності серед штатних працівників коледжу були викладачі циклових комісій філологічних та суспільних дисциплін, маркетингу та економіки.

За звітний період викладачі коледжу взяли участь дистанційно у 12 міжнародних і 8 всеукраїнських та обласних конференціях. Педагоги коледжу брали також активну участь у роботі обласних методичних об'єднань.

Важливо відмітити, що у 2022 р. викладач коледжу Рузьяк Т.І. захистила кандидатську дисертацію у галузі знань «Освіта/Педагогіка», здобувши ступінь доктора філософії (кандидата педагогічних наук).

Таблиця 5.1.

Публікації працівників Технічного коледжу за 2020–2022 рр.

	2020	2021	2022	Усього
Статті, тези конференцій	73	79	78	230
з них				
штатні працівники	26	20	18	64
сумісники	47	59	60	166
Монографії, підручники, навчальні посібники	10	7	4	21
з них				
штатні працівники	1	2	1	4
сумісники	9	5	3	17

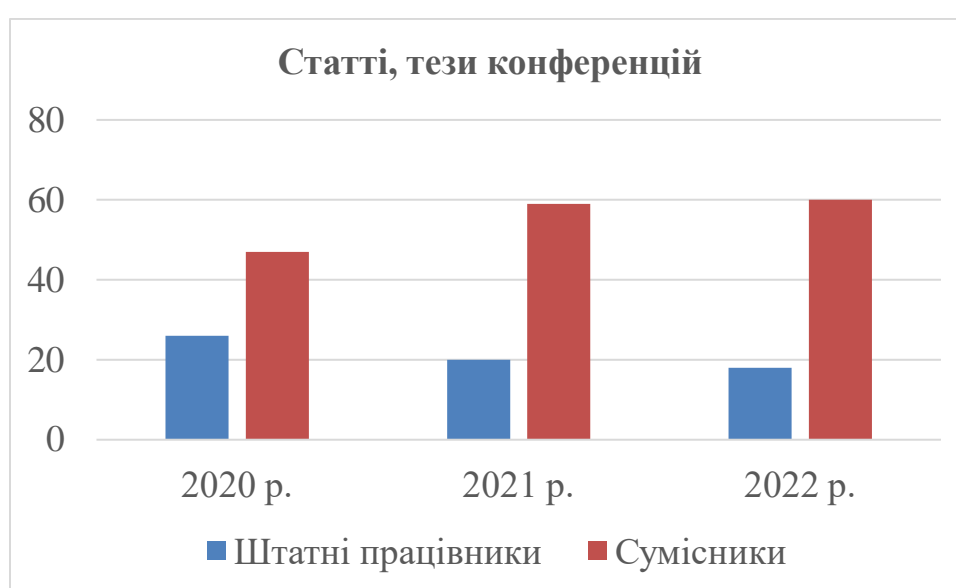


Рис. 5.1. Кількість наукових публікацій за 2020–2022 рр.

6. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА ЗАХОДИ

Профорієнтаційна робота - це одна з найважливіших ланок роботи Технічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

Інформаційно-просвітницька та профорієнтаційна робота організовується в коледжі протягом року згідно розроблених та затверджених заходів.

Упродовж 2022 року профорієнтаційна робота проводилася як у дистанційній, так і в очній формі. З метою задоволення інтересів учнів та їх батьків щодо навчання в коледжі на сайті коледжу надавалася презентація спеціальностей, умов вступу до навчального закладу, термінів навчання, шляхів одержання освіти за спеціальностями, перспектив професійного зростання, попиту на фахівців на ринку праці.

Основними заходами профорієнтаційної роботи були:

- підготовка та демонстрування презентаційних рекламних відеороликів про спеціальності та відділення коледжу;
- розповсюдження в соціальних мережах онлайн роликів про проведені заходи в коледжі;

- представлення на сайті коледжу інформації про успіхи, нагороди студентів, випускників коледжу;
- проведення Днів відкритих дверей (лютий, травень);
- проведення профорієнтаційної роботи з учнями окремих шкіл м. Львова у дистанційному та очному режимі.

Упродовж 2022 року в умовах воєнного стану та карантину в коледжі були проведені виховні заходи за змішаною формою (очною та онлайн):

- **тематичні виховні заходи:**

- до Дня Знань;
- до Дня працівника освіти;
- до Дня Соборності України та Дня пам'яті Героїв Крут;
- до Дня Єднання;
- до Дня української державності;
- до Дня української мови та писемності;
- до Дня народження Тараса Шевченка;
- науково-практична конференція до 90-ї річниці Голодомору 32-33 рр.;
- акція «Дякую ЗСУ» до Дня Збройних Сил України;
- акція «Ремінесценарій Майдану» до Дня Гідності та Свободи;
- флешмоб «Коли закінчиться війна..» до міжнародного Дня Вишиванки;
- флешмоб «Їм наш Великдень не забрати» до Великодніх Свят;
- флешмоб «Мир для мене це...» до міжнародного Дня Миру;
- участь у міжнародному флешмобі «НІ війні»;
- виховні години щодо дій в умовах надзвичайного та воєнного стану, під час повітряних тривог;
- виховні години до пам'ятних дат: «Пам'яті Героїв Небесної Сотні», «Чорнобиль-біль України», «День Українського козацтва»;
- інструктажі: «Безпека життєдіяльності під час літніх та зимових канікул», «Академічна доброчесність», «Шкідливість куріння та наркотиків»;
- інструктажі з техніки безпеки та запобігання коронавірусної інфекції;
- подання на платформах Viber та Zoom тематичної інформації до ювілейних та знаменних дат;
- онлайн-зустрічі з кіберполіцією та учасниками АТО.
- **виховні заходи у гуртожитку:**
- «Культура спілкування – джерело духовного багатства людини»;
- бесіди щодо дисципліни та дотримання правил внутрішнього розпорядку;
- інструктажі з техніки безпеки;
- інструктажі щодо поведінки під час повітряних тривог та комендантської години;
- бесіди про правильне харчування та дотримання гігієни,
- бесіди про шкідливість куріння та вживання алкогольних напоїв.

7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

У галузі професійної підготовки майбутніх фахівців коледж продовжував співпрацю з Німецько-Українським освітнім центром Національного університету «Львівська політехніка», Торгово-промисловою палатою, м. Ерфут (Німеччина) – обмін досвідом, участь у конференціях, проходження практики, навчання.

8. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

До зони обслуговування коледжу належать 3 майнових корпуси, які складаються з 9 будівель та споруд: навчальні корпуси - № 1 (Пимоненка, 17), № 2 (Пулюя, 30), № 3

(Ходорів), виробничі корпуси - № 1 (Пимоненка, 17), № 2 (Пулюя, 30), № 3 (Ходорів), гуртожитки – Пимоненка, 19 та 2 в Ходорові.

Адміністративно-господарський підрозділ здійснював технічне забезпечення освітнього процесу, проживання і відпочинку студентів у гуртожитку, забезпечував ремонт приміщень, тепло-, водопостачання, а також прибирання прилеглої території.

Упродовж 2022 року матеріально-технічна база коледжу поповнилась 11 комп'ютерами, 11 моніторами, 3 ноутбуками на суму 229971 грн. Було створено 2 нові лабораторії. Придбано металопластикові конструкції (вікна, підвіконня) для навчальних аудиторій на суму 86000 грн. На придбання господарських товарів, будівельних матеріалів витрачено 259675 грн.

Загалом у 2022 році на придбання матеріалів та техніки витрачено 640446 грн.

Упродовж звітного періоду АГЧ проведено:

- підготовка найпростіших укриттів у навчальних корпусах коледжу;
- поточний ремонт навчальних аудиторій коледжу (парт, дверей, замків тощо);
- заміна теплового лічильника;
- поточний ремонт лабораторії 35 (оздоблювальні роботи, шпаклювання й фарбування стін);
- заміна світильників і лінолеуму в лаб. 35;
- заміна лінолеуму в ауд. 42;
- поточний ремонт коридору третього поверху головного корпусу (оздоблювальні роботи, шпаклювання й фарбування стін), заміна світильників;
- проведення оздоблювальних робіт у кабінеті завідувача відділення інформаційних технологій;
- проведення оздоблювальних робіт стелі приміщення спортзалу коледжу;
- заміна світильників у спортзалі коледжу;
- ремонт дерев'яних решіток спортзалу;
- фарбування сходової клітки навчального корпусу;
- заміна перил сходової клітки у коледжі з подальшим лакуванням;
- утеплення приміщення для сторожів у навчальному корпусі;
- установка облікових лічильників холодної води та водонагрівача в гуртожитку;
- заміна каналізаційних труб у гуртожитку;
- ремонт дверей, замків, сантехнічних кранів у гуртожитку.

9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальний бюджет коледжу складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ), що використовуються згідно з кошторисами коледжу, затвердженими директором.

Кошти ЗФ коледж використовував здебільшого на оплату праці працівників, стипендії студентам та комунальних платежів. У таблицях 9.1. та 9.2. приведені обсяги надходжень та видатків загального та спеціального фондів.

Таблиця 9.1.

Обсяг надходжень та видатків загального фонду							грн.
ПОКАЗНИКИ	2020 рік		2021 рік		2022 рік		
	План	Виконання	План	Виконання	План	Виконання	
Надходження							
Видатки							
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
Надходження	23675793	23675793	29671740	29671740	25880966	25880966	
Поточні видатки	23675793	23675793	29671740	29671740	25880966	25880966	
Зарплата	17503400	17503400	20385228	20385228	19190370	19190370	
Нарахування	3833700	3833700	4414672	4414672	3983175	3983175	
Придбання	95832	95832	3740	3740	447555	447555	
Продукти харчування дітей-сиріт	265390	265390	247053	247053	280018	280018	
Комунальні послуги	1832571	1832571	1663800	1663800	1947060	1947060	
Стипендія	2961000	2961000	2903100	2903100			
Інші виплати оплата послуг	144900	144900	54147	54147	26713 6075	26713 6075	

Таблиця 9.2.

Обсяг надходжень та видатків спеціального фонду						
ПОКАЗНИКИ	2020 рік		2021 рік		2022 рік	
	План	Виконання	План	Виконання	План	Виконання
Надходження						
Видатки						
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Надходження						
всього:	1950800	2009451	3025900	3021140	3156600	3321071
навчання	1541800	1584717	2433900	2575758	2720000	2825880
гуртожиток	213338	213338	180000	183894	241900	280063

оренда	172000	176813	242000	261488	194700	215128
фінансування	415400		170000		–	–
Видатки всього:	2342538	2061300	3025900	2757440	3156600	2274002
Поточні видатки	2288138	2059032	3025900	2757440	3156600	2274002
Зарплата	725000	712502	1691100	1691100	1946032	1355719
Нарахування	159500	159500	258015	258015	427144	330053
Придбання	563000	563000	732785	54771	267728	257830
Медикаменти	10000	10000	3000		8000	3000
Послуги(крім комунальних)	384738	384738	220300	194481	220096	139730
Відрядження	12200	12200	2000	1617	–	–
Комунальні послуги	424200	217092	102000	90435	274800	187670
Податки	9500		16700		–	–
Капітальні видатки	80000	79380				

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА
ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ**
Витрати на соціальний захист працівників коледжу

Витрати	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Допомога на оздоровлення педагогічним працівникам та бібліотекарям	440988	553791	594099
Матеріальна допомога іншим працівникам	80652	101068	245481
Грошова винагорода за сумлінну працю педпрацівників	435380	553791	489130

Витрати на соціальний захист студентів коледжу

Витрати	2020		2021		2022	
	К-ть	грн	К-ть	грн	К-ть	грн
Харчування дітей-сиріт	7	265390	9	247053	7	280018
Придбання м'якого інвентаря	7	8925	9	3740	5	3447
Матеріальна допомога	7	144900	9	54147	7	952
Всього видатків	21	419215	27	304940	19	204794

10. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ НА 2023 РІК

Стратегія коледжу спрямована на підвищення позицій коледжу у рейтингах закладів фахової передвищої освіти.

Основні завдання коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та змішаної форми навчання під час воєнного стану й пандемії:

1. Впровадження нових підходів до надання освітніх послуг відповідно до потреб та професійних інтересів студентів.
2. Підвищення якості освіти шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій навчання.
3. Підвищення педагогічної майстерності викладачів, омолодження педагогічного складу коледжу.
4. Ліцензування нових спеціальностей відповідно до потреб ринку праці.
5. Оновлення нормативно-правових документів про організацію освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій.
6. Забезпечення умов для реалізації та розвитку здібностей, потреб та інтересів здобувачів освіти.
7. Здійснення систематичного контролю за дотриманням викладачами та здобувачами освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.
8. Стимулювання викладачів і студентів до участі в науково-дослідницькій роботі.
9. Подальше покращення матеріально-технічної бази.
10. Вдосконалення системної електронної підтримки освітнього процесу (навчально-методичного забезпечення, атестації педпрацівників, впровадження електронних журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи тощо).
11. Підвищення рівня практичної спрямованості освітнього процесу.
12. Вдосконалення практичної підготовки фахівців в умовах дистанційного навчання.
13. Пошук та упровадження різноманітних форм профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану та епідеміологічної ситуації.
14. Надання можливості здобувачам освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії та здійснювати вибір форм освіти (мережева, екстернатна, дистанційна, дуальна, навчання на виробництві тощо).
15. Формування професійного, критичного та творчого мислення студентів в освітньому процесі.
16. Пошук та розвиток нових напрямів міжнародної співпраці.