

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Львівська політехніка»  
Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж  
Національного університету «Львівська політехніка»

Затверджено

«25» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 р.

Директор ВСП «Технічний фаховий  
коледж Національного університету  
«Львівська політехніка»



Ганна ШЕМЕЛЮК

**ПРОГРАМА**  
**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ**  
**НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Педагогічною радою  
ВСП «Технічний фаховий коледж  
НУ «Львівська політехніка»  
Протокол № 5  
від «10» квітня 2023 р.

Львів – 2023

Вступне випробування - оцінювання підготовленості (знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами яких виставляється одна позитивна оцінка або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника.

Вступне випробування проводиться з математики та української мови для вступників на усі спеціальності.

Програма вступного випробування відповідає програмам з математики та української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Матеріал програми вступного випробування розподілено за предметами:

- математика (алгебра: «Числа і вирази», «Рівняння, нерівності та їх системи», «Функції»; геометрія: «Планіметрія», «Координати та вектори на площині»);
- українська мова («Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення»).

## МАТЕМАТИКА

| Зміст навчального матеріалу                                                                                                                                             | Вступник повинен знати, уміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>АЛГЕБРА</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЧИСЛА І ВИРАЗИ</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Числові множини</b> та співвідношення між ними.<br><b>Дійсні числа</b> (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні).<br><b>Модуль числа</b> та його властивості. | <i>Вступник повинен знати:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- властивості дій з дійсними числами та правила їх порівняння;</li> <li>- ознаки подільності натуральних чисел на 2, 3, 5, 9, 10;</li> <li>- правила заокруглення цілих чисел і десяткових дробів;</li> <li>- означення арифметичного квадратного кореня та його властивості</li> <li>- означення степеня з натуральним, цілим показниками, його властивості;</li> <li>- числові проміжки;</li> <li>- означення та геометричний зміст модуля дійсного числа; - властивості модуля</li> </ul> <i>Вступник повинен уміти:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти види чисел та числових проміжків;</li> <li>- порівнювати дійсні числа, виконувати дії з дійсними числами;</li> <li>- використовувати ознаки подільності;</li> <li>- перетворювати звичайний дріб у десятковий та скінченний або нескінченний періодичний десятковий дріб у звичайний;</li> <li>- використовувати властивості модуля.</li> </ul> |
| <b>Відношення та пропорції.</b><br><b>Відсотки.</b> Основні задачі на відсотки                                                                                          | <i>Вступник повинен знати:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття відношення, пропорції;</li> <li>- основну властивість пропорції;</li> <li>- означення відсотка</li> </ul> <i>Вступник повинен уміти:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- знаходити відношення чисел у вигляді відсотка;</li> <li>- відсоток від числа;</li> <li>- число за значенням його відсотка;</li> <li>- розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки та пропорції</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раціональні вирази.</b><br>Тотожні перетворення раціональних виразів                                                                                                 | <i>Вступник повинен знати:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- означення області допустимих значень змінних виразів зі змінними;</li> <li>- поняття тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності;</li> <li>- означення одночлена та многочлена;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів;</li> <li>- формули скороченого множення;</li> <li>- поняття алгебраїчного дробу та правила виконання дій з алгебраїчними дробами</li> <li>- означення синуса, косинуса, тангенса;</li> <li>- основну тригонометричну тотожність та наслідки з неї</li> </ul> <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкласти многочлен на множники;</li> <li>- виконувати тотожні перетворення раціональних виразів - знаходити значення числове алгебраїчного виразу при заданих значеннях змінних</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Лінійні, квадратні, дробово-раціональні рівняння, нерівності та їх системи.</b></p> <p>Застосування рівнянь, нерівностей та їх систем до розв'язування текстових задач.</p>                            | <p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівняння з однією змінною, означення його кореня та області допустимих значень;</li> <li>- нерівність з однією змінною та означення її розв'язків;</li> <li>- означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними та методи їх розв'язування;</li> <li>- поняття про рівносильні рівняння, нерівності та їх системи;</li> <li>- методи розв'язування раціональних рівнянь</li> </ul> <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати лінійні рівняння та нерівності;</li> <li>- розв'язувати квадратні рівняння та нерівності, та такі, що зводяться до квадратних, застосовуючи основні методи: розклад на множники, заміну змінної;</li> <li>- розв'язувати системи лінійних рівнянь;</li> <li>- досліджувати системи двох лінійних рівнянь;</li> <li>- розв'язувати рівняння та нерівності із змінною під знаком модуля;</li> <li>- розв'язувати найпростіші рівняння та системи рівнянь з параметрами;</li> <li>- складати та розв'язувати системи рівнянь з двома змінними, які є математичними моделями текстових задач</li> </ul> |
| <b>ФУНКЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Функції</b> <math>y = kx + b</math>, <math>y = \frac{k}{x}</math>;</p> <p><math>y = ax^2 + bx + c</math>, <math>y = \sqrt{x}</math> їх властивості і графіки.</p> <p><b>Числові послідовності.</b></p> | <p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означення функції, її області визначення та множини значень;</li> <li>- способи задання функцій, основні властивості та графіки лінійної, квадратичної, обернено-пропорційної функцій, функції квадратного кореня;</li> <li>- означення арифметичної та геометричної прогресій;</li> <li>- формули <math>n</math>-го члена арифметичної та геометричної прогресій;</li> <li>- формули для знаходження суми <math>n</math> – перших членів арифметичної та геометричної прогресій;</li> <li>- формулу суми нескінченно спадної геометричної прогресії</li> </ul> <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будувати графіки елементарних функцій <math>y = kx + b</math>, <math>y = \frac{k}{x}</math>;</li> <li><math>y = ax^2 + bx + c</math>, <math>y = \sqrt{x}</math> ;</li> <li>- використовувати геометричні перетворення для побудови графіків функцій;</li> <li>- розв'язувати задачі на арифметичну та геометричну прогресії</li> </ul>                                                                                                 |

# ГЕОМЕТРІЯ

## ПЛАНІМЕТРІЯ

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Найпростіші геометричні фігури</b> на площині та їх властивості | <i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- поняття точки і прямої, променя, відрізка, ламаної, кута;</li><li>- суміжні та вертикальні кути та їх властивості, бісектрису кута;</li><li>- аксіоми планіметрії;</li><li>- паралельні та перпендикулярні прямі;</li><li>- перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої;</li><li>- ознаки паралельності прямих;теорему Фалеса</li></ul> <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовувати означення, ознаки та властивості найпростіших геометричних фігур до розв'язування задач планіметрії</li><li>- вимірювати довжину відрізка та кутів</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коло та круг</b>                                                | <i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- означення кола, круга та їх елементів;</li><li>- поняття центрального та вписаного кутів, їх властивості;</li><li>- властивості двох хорд, що перетинаються;</li><li>- дотичні до кола та її властивості</li></ul> <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовувати означення та властивості елементів кола і круга до розв'язування задач планіметрії;</li><li>- обчислювати довжину кола, його дуги;</li><li>- знаходити площу круга та кругового сектора</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трикутники</b>                                                  | <i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- види трикутників та їх основні властивості;</li><li>- ознаки рівності і подібності трикутників;</li><li>- основні елементи трикутника: середню лінію, медіану, висоту, бісектрису та їх властивості;</li><li>- теорему про суму кутів трикутника;</li><li>- нерівність трикутника;</li><li>- коло описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник;</li><li>- теорему Піфагора, пропорційні відрізки прямокутного трикутника;</li><li>- співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника;</li><li>- теорему синусів та косинусів</li></ul> <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовувати означення та властивості елементів трикутника до розв'язування задач планіметрії;</li><li>- обчислювати площу трикутника та його частин;</li><li>- знаходити радіуси вписаного та описаного кіл</li></ul> |
| <b>Чотирикутники</b>                                               | <i>Вступник повинен знати:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- види чотирикутників: паралелограм (прямокутник, ромб, квадрат), трапеція;</li><li>- елементи чотирикутників (висота, діагоналі) та їх властивості : паралелограм (прямокутник, ромб, квадрат), трапеція та їх властивості;</li><li>- властивості вписаного в коло та описаного навколо чотирикутника кола;</li><li>- наслідок з теореми косинусів</li></ul> <i>Вступник повинен уміти:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовувати означення та властивості елементів</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>чотирикутника до розв'язування задач планіметрії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обчислювати площу чотирикутника та його частин;</li> <li>- знаходити радіуси вписаного та описаного кіл</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Многокутники</b>                                      | <p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многокутники та їх елементи (сторони, кути, діагоналі);</li> <li>- суму кутів опуклого многокутника;</li> <li>- правильний многокутник та його властивості;</li> <li>- вписані в коло та описані навколо кола многокутники</li> </ul> <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати означення та властивості многокутників до розв'язування задач планіметрії;</li> <li>- знаходити кути опуклого многокутника;</li> <li>- знаходити радіуси вписаного і описаного кіл</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КООРДИНАТИ ТА ВЕКТОРИ НА ПЛОЩИНІ</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Прямокутна декартова система координат на площині</b> | <p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямокутну декартову систему координат на площині, координати точки;</li> <li>- формулу для обчислення відстані між двома точками, - формулу для обчислення координат середини відрізка; - - рівняння прямої та кола;</li> <li>- умови паралельності і перпендикулярності двох прямих, кут між прямими</li> </ul> <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаходити координати точки у прямокутній системі координат на площині;</li> <li>- знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками;</li> <li>- складати рівняння прямої та кола</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вектори на площині</b>                                | <p><i>Вступник повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття вектора, довжини вектора;</li> <li>- умови колінеарності та рівності векторів;</li> <li>- правило трикутника і паралелограма геометричного додавання векторів;</li> <li>- координати вектора;</li> <li>- дії над векторами: додавання та віднімання векторів, множення вектора на число в координатній формі;</li> <li>- скалярний добуток векторів та його властивості;</li> <li>- формулу для знаходження кута між векторами, заданими своїми координатами;</li> <li>- умови колінеарності та перпендикулярності векторів, заданих своїми координатами</li> </ul> <p><i>Вступник повинен уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаходити координати вектора, зображеного у прямокутній системі координат на площині;</li> <li>- виконувати лінійні дії над векторами, заданими своїми координатами;</li> <li>- знаходити скалярний добуток векторів;</li> <li>- обчислювати кут між векторами</li> </ul> |

# УКРАЇНСЬКА МОВА

| Зміст навчального матеріалу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вступник повинен знати, уміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Алфавіт. Наголос. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування <i>у – в, і – й</i> . Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення <i>йо,ьо</i> . Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння та продовження приголосних. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Написання слів іншомовного походження. Написання складних слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>не</i> з різними частинами мови | <b>Вступник повинен уміти:</b><br>- <i>розташовувати</i> слова за алфавітом;<br>- <i>розпізнавати</i> явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування <i>у – в, і – й</i> ;<br>- <i>наголошувати</i> слова відповідно до орфоєпічних норм;<br>- <i>розпізнавати</i> вивчені орфограми;<br>- <i>писати</i> слова з вивченими орфограмами |
| <b>Лексикологія. Фразеологія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексичні запозичення з інших мов. Застарілі й нові слова (неологізми). Поняття про фразеологізми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - <i>пояснювати</i> лексичні значення слів та фразеологізмів;<br>- <i>добирати</i> до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;<br>- <i>уживати</i> слова в переносному значенні;                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Будова слова. Словотвір</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - <i>визначати</i> значущі частини і закінчення слів;<br>- <i>розрізняти</i> форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Морфологія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Іменник</b> як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - <i>розпізнавати</i> іменники;<br>- <i>визначати</i> належність іменників до певної групи за їх лексичним значенням, уживаністю в мовленні;<br>- <i>відмінювати</i> іменники                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Прикметник</b> як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - <i>розпізнавати</i> прикметники;<br>- <i>утворювати</i> форми ступенів порівняння якісних прикметників,<br><i>відмінювати</i> прикметники                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Числівник</b> як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - <i>розпізнавати</i> й <i>відмінювати</i> числівники;<br>- <i>визначати</i> сполучуваність числівників з іменниками;<br>- <i>утворювати</i> форми числівників для позначення часу й дат                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Займенник</b> як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.                                                                                                                         | - <i>розпізнавати</i> й <i>відмінювати</i> займенники;<br>- <i>утворювати</i> неозначені й заперечні займенники                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дієслово</b> як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова (інфінітив, особове дієслово, безособове дієслово, дієприкметник, дієприслівник). Види дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни | - <i>розпізнавати</i> дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова;<br>- <i>визначати</i> часи й способи дієслів;<br>- <i>писати</i> особові закінчення дієслів                                                                                                                                                                                            |
| <b>Дієприкметник</b> як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот                                                                                                                                  | - <i>розпізнавати</i> дієприкметники;<br>- <i>визначати</i> їхнє загальне значення, синтаксичну роль;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Дієприслівник</b> як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот                                                                                                                                                                     | - <i>розпізнавати</i> дієприслівники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Прислівник</b> як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Написання разом, окремо й з дефісом прислівників і сполучень прислівникового типу                                    | - <i>розпізнавати</i> прислівники, визначати їхнє загальне значення, синтаксичну роль;<br>- <i>утворювати</i> ступені порівняння прислівників;<br>- <i>писати</i> прислівники й сполучення прислівникового типу                                                                                                                                                      |
| <b>Прийменник</b> як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників                                                                                                                                                                         | - <i>розпізнавати</i> прийменники;<br>- <i>визначати</i> їхні морфологічні ознаки;<br>- <i>використовувати</i> форми прийменників у мовленні                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Сполучник</b> як службова частина мови. Групи сполучників. Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови                                                                                                                                                   | - <i>розпізнавати</i> сполучники;<br>- <i>визначати</i> групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю, за вживанням і будовою;<br>- <i>відрізняти</i> сполучники від інших співзвучних частин мови                                                                                                                                                             |
| <b>Частка</b> як службова частина мови. Правопис часток                                                                                                                                                                                                                                        | - <i>розпізнавати</i> частки і правильно їх писати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вигук</b> як частина мови. Правопис вигуків                                                                                                                                                                                                                                                 | - <i>розпізнавати</i> вигуки і правильно їх писати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Синтаксис</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Словосполучення й речення</b> як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення                                                                                                                                                         | - <i>розрізняти</i> словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Речення</b> як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень                                                                                                                                                                                                          | - <i>розрізняти</i> речення різних видів: за метою висловлювання, за емоційним забарвленням, за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів, за наявністю необхідних членів речення, за будовою, за наявністю чи відсутністю однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань |
| <b>Просте двоскладне речення.</b> Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком                                                                                                                                                                    | - <i>визначати</i> структуру простого двоскладного речення;<br>- <i>знати</i> особливості узгодження присудка з підметом                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Другорядні члени речення.</b> Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - <i>розпізнавати</i> види другорядних членів                                                                                                                                                   |
| <b>Односкладні речення.</b> Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена                                                                                                                                                                                                                                                      | - <i>розпізнавати</i> типи односкладних речень                                                                                                                                                  |
| <b>Просте ускладнене речення.</b> Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними конструкціями. Речення з відокремленими членами речення: додатками, означеннями, прикладками та обставинами. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні                                     | - <i>розпізнавати</i> просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними конструкціями, відокремленими та уточнювальними членами речення;<br>- <i>розставляти</i> розділові знаки     |
| <b>Складне речення.</b> Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення                                                                                                                                                                                                                              | - <i>розпізнавати</i> складні речення різних типів;<br>- <i>визначати</i> їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями                                                            |
| <b>Складносурядне речення, його будова.</b> Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні.                                                                                                                                                                                                                                      | - <i>розпізнавати</i> складносурядні речення;<br>- <i>визначати</i> смислові зв'язки між частинами складносурядного речення;<br>- <i>розставляти</i> розділові знаки в складносурядному реченні |
| <b>Складнопідрядне речення, його будова.</b> Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них | - <i>розпізнавати</i> складнопідрядні речення;<br>- <i>визначати</i> основні види підрядних речень;<br>- <i>розставляти</i> розділові знаки в складнопідрядному реченні                         |
| <b>Безсполучникове складне речення.</b> Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - <i>розпізнавати</i> безсполучникові складні речення;<br>- <i>розставляти</i> розділові знаки в них                                                                                            |
| <b>Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - <i>розпізнавати</i> складні речення з різними видами зв'язку;<br>- <i>розставляти</i> розділові знаки в них                                                                                   |
| <b>Способи відтворення чужого мовлення.</b> Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом                                                                                                                                                                                            | - <i>замінювати</i> пряму мову непрямою;<br>- <i>вживати</i> розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом                                                                |
| <b>Стилістика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Стилі мовлення</b> (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - <i>розпізнавати</i> стилі мовлення;<br>- <i>визначати</i> особливості кожного з них;                                                                                                          |



## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:**

Вступне випробування оцінюється за шкалою 100-200 балів. Відповіді на завдання оцінюються за шкалою 0-10 балів.

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З МАТЕМАТИКИ:**

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017.
3. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2016.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: УОВЦ «Оріон», 2017.
5. Істер О.С., Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Генеза, 2017.
6. Істер О.С., Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – К.: Генеза, 2017.
7. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.Ц. Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2016.
8. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.Ц. Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2017.
9. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б. Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2009.
10. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б. Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів – Х.: Гімназія, 2009.

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник. Завдання у тестовій формі. Ч.І. Ч.ІІ. -К.: Грамота, 2020.
2. Авраменко О. , Тищенко З. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К.: Книголав, 2020.
3. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. - В-во «Гімназія», 2011.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник (рівень стандарту). - В-во: «Генеза», 2010.
5. Збірник тестових завдань з української мови та літератури: Посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання випускників середніх шкіл і вступників до Національного університету «Львівська політехніка» /Укл.:Г.Л. Вознюк, І.П. Василюшин, І.Б. Ментинська. - Львів, 2013.
6. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
7. Пентиліук М.І., Гайданенко І.В. Українська мова: Підручник. - К.: Освіта, 2009.
8. Українська орфографія. Правила, вправи, тести. Новий правопис.-К.: Навчальна книга, 2020.
9. Український правопис. - К.: Наукова думка, 2019.
10. Українська мова та література ЗНО. Тренажер. –Тернопіль: Підручники і посібники, 2017.
11. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.