

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Ганна ШЕМЕЛЮК



18 01 2024 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогічною радою
ВСП «Технічний фаховий
коледж НУ «Львівська
політехніка»

Протокол № 4

від 18.01. 2024 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії
викладачів філологічних та
суспільних дисциплін

Протокол № 6

від 12.01.2024 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Програму вступного випробування з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України № 804 від 07.06.2017 р.).

Назва розділу	Зміст мовного матеріалу	Вимоги до рівня підготовки
1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	<p>Алфавіт. Наголос. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування <i>у – в, і – й</i>. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення <i>йо, ьо</i>. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння та подовження приголосних. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Написання слів іншомовного походження. Написання складних слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>не</i> з різними частинами мови</p>	<p><i>Розташовувати</i> слова за алфавітом; <i>розпізнавати</i> явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування <i>у – в, і – й</i>. <i>Наголошувати</i> слова відповідно до орфоепічних норм. <i>Розпізнавати</i> вивчені орфограми; правильно <i>писати</i> слова з вивченими орфограмами</p>
2. Лексикологія. Фразеологія	<p>Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексичні запозичення з інших мов. Застарілі й нові слова (неологізми). Поняття про фразеологізми</p>	<p><i>Пояснювати</i> лексичні значення слів та фразеологізмів; <i>добирати</i> до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; <i>уживати</i> слова в переносному значенні</p>
3. Будова слова. Словотвір	<p>Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова</p>	<p><i>Визначати</i> значущі частини й закінчення слів; <i>розрізняти</i> форми слова й спільнокореневі слова; правильно <i>вживати</i> їх у мовленні</p>
4. Морфологія. 4.1. Іменник	<p>Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників</p>	<p><i>Розпізнавати</i> іменники; <i>визначати</i> належність іменників до певної групи за їх лексичним значенням, уживаністю в мовленні; правильно <i>відмінювати</i> іменники</p>

4.2. Прикметник	<p>Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників</p>	<p><i>Розпізнавати</i> прикметники; <i>утворювати</i> форми ступенів порівняння якісних прикметників; <i>відмінювати</i> прикметники</p>
4.3. Числівник	<p>Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат</p>	<p><i>Розпізнавати</i> й <i>відмінювати</i> числівники; <i>визначати</i> сполучуваність числівників з іменниками; правильно <i>утворювати</i> форми числівників для позначення часу й дат</p>
4.4. Займенник	<p>Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників</p>	<p><i>Розпізнавати</i> й <i>відмінювати</i> займенники; правильно <i>утворювати</i> й <i>писати</i> неозначені й заперечні займенники</p>
4.5. Дієслово	<p>Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова (інфінітив, особове дієслово, безособове дієслово, дієприкметник, дієприслівник). Види дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни.</p> <p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот.</p> <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот</p>	<p><i>Розпізнавати</i> дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова; <i>визначати</i> часи й способи дієслів; правильно <i>писати</i> особові закінчення дієслів.</p> <p><i>Розпізнавати</i> дієприкметники; <i>визначати</i> їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль.</p> <p><i>Розпізнавати</i> дієприслівники; <i>визначати</i> їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль</p>
4.6. Прислівник	<p>Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Написання разом, окремо й з дефісом прислівників і сполучень прислівникового типу</p>	<p><i>Розпізнавати</i> прислівники; <i>визначати</i> їхнє загальне значення, синтаксичну роль; <i>утворювати</i> ступені порівняння прислівників; правильно <i>писати</i> прислівники й сполучення прислівникового типу</p>

<p>4.7. Службові частини мови</p>	<p>Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.</p> <p>Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників. Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.</p> <p>Частка як службова частина мови. Правопис часток</p>	<p><i>Розпізнавати</i> прийменники; <i>визначати</i> їхні морфологічні ознаки; правильно <i>використовувати</i> форми прийменників у мовленні.</p> <p><i>Розпізнавати</i> сполучники; <i>визначати</i> групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю, за вживанням і будовою; <i>відрізняти</i> сполучники від інших співзвучних частин мови.</p> <p><i>Розпізнавати</i> частки й правильно їх <i>писати</i></p>
<p>4.8. Вигук</p>	<p>Вигук як частина мови. Правопис вигуків</p>	<p><i>Розпізнавати</i> вигуки й правильно їх <i>писати</i></p>
<p>5. Синтаксис. 5.1.Словосполучення</p>	<p>Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення</p>	<p><i>Розрізняти</i> словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення</p>
<p>5.2. Речення</p>	<p>Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень</p>	<p><i>Розрізняти</i> речення різних видів: за метою висловлювання, за емоційним забарвленням, за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів, за наявністю необхідних членів речення, за будовою, за наявністю чи відсутністю однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань</p>
<p>5.2.1. Просте двоскладне речення</p>	<p>Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком</p>	<p><i>Визначати</i> структуру простого двоскладного речення; <i>знати</i> особливості узгодження присудка з підметом</p>
<p>5.2.2. Другорядні члени речення</p>	<p>Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот</p>	<p><i>Розпізнавати</i> види другорядних членів</p>
<p>5.2.3. Односкладні речення</p>	<p>Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена</p>	<p><i>Розпізнавати</i> типи односкладних речень</p>
<p>5.2.4. Просте ускладнене речення</p>	<p>Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними конструкціями. Речення з відокремленими членами речення: додатками, означеннями, прикладками</p>	<p><i>Розпізнавати</i> просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними конструкціями, відокремленими та уточнювальними членами речення; правильно</p>

	та обставинами. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні	<i>розставляти розділові знаки</i>
5.2.5. Складне речення	Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення	<i>Розпізнавати складні речення різних типів; визначати їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями</i>
5.2.5.1. Складносурядне речення	Складносурядне речення, його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні	<i>Розпізнавати складносурядні речення; визначати смислові зв'язки між частинами складносурядного речення; правильно розставляти розділові знаки в складносурядному реченні</i>
5.2.5.2. Складнопідрядне речення	Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Види підрядних речень. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них	<i>Розпізнавати складнопідрядні речення; визначати основні види підрядних речень; розставляти розділові знаки в складнопідрядному реченні</i>
5.2.5.3. Безсполучникове складне речення	Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні	<i>Розпізнавати безсполучникові складні речення; правильно розставляти в них розділові знаки</i>
5.2.5.4. Складне речення з різними видами зв'язку	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому	<i>Розпізнавати складні речення з різними видами зв'язку; правильно розставляти розділові знаки в них</i>
5.3. Способи відтворення чужого мовлення	Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом	<i>Замінювати пряму мову непрямою; правильно вживати розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом</i>
6. Стилїстика	Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, публіцистичний офіційно-діловий), їх основні ознаки, функції	<i>Розпізнавати стилї мовлення; визначати особливості кожного з них</i>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Граматика української мови в таблицях за оновленим правописом: посібник / І. В. Вербич. – Київ: Арій, 2020.
2. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції "Українського правопису" / Сергій Омельчук, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2020.
3. Українська мова. Довідник-практикум / О. В. Заболотний, В. В. Заболотний. – Київ: Літера ЛТД, 2023.
4. Українська мова 5–11 клас: Довідник учня, усі основні правила / Коновалова М. В., Істоміна С. Н., Безсонова Н. В. – Київ: Основа, 2024.
5. Українська мова. Комплексне видання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / О. В. Куриліна, Л. Й. Пристай. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О. В., 2023.
6. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА / О. Білецька. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2023.
7. Українська мова: посібник для підготовки до ЗНО / О. Калинич. – Тернопіль: Астон, 2022.
8. Українська мова: Теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ/ЗНО / Олександр Авраменко. – Київ: Грамота, 2023.
9. Українська орфографія. Правила, вправи, тести. Новий правопис. – Київ: Навчальна книга, 2020.
10. Український правопис. – Київ: Наукова думка, 2019.