

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ"

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю.Я. Бобало

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фінанси, банківська справа та страхування

| | |
|------------------------------|---|
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»

Протокол № 84


від "24" 05 2022р.

Львів 2022


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | |
|------------------------------|--|
| РІВЕНЬ ОСВІТИ | Фахова передвища |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 Управління та адміністрування |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ | Фаховий молодший бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування |


СХВАЛЕНО

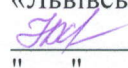
на засіданні циклової комісії
викладачів маркетингу та економіки
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 8 від 18.04.2022 р.
 О.В. Здрок

ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»
 О.Р. Давидчак
" " 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Голова методичної ради
 Т.В. Равчина

✓ Начальник навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»
 В.М. Свіридов
" " 20__ р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 6 від 19.05.2022 р.
Голова педагогічної ради
 Г.О. Шемелюк



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування* для підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»*

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/Q72.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx>) проектною групою у складі:

1. Прокопенко І.В. – голова проектної групи, к.е.н., викладач вищої категорії циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”;
2. Равчина Т.В. – заступник голови проектної групи, к.п.н., доцент, викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”;
3. Здрок О.В. – викладач вищої категорії, голова циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”;

Введено в дію наказом директора коледжу від " ____ " _____ 20__ р. № ____

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту" Освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітня програма (ОП) для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 072 *Фінанси, банківська справа та страхування* містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- державної атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування*.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування*.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу.

**2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
072 Фінанси, банківська справа та страхування**

| 1. – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва навчального закладу | Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» |
| Ступінь освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу | Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінанси, банківської справи та страхування |
| Офіційна назва освітньої програми | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки і на основі повної загальної середньої освіти. |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія УД № 14015036 від 07.05.2021, строк дії до 01/07/2026 р |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.techcol.com.ua/ |
| 2. – Ціль освітньо-професійної програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю та підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією | |
| 3. - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методика та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. |

| | |
|--|--|
| Орієнтація освітньої програми | Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні компетенції, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фінансів, банківської справи та страхування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері державних і корпоративних фінансів та функціонування фінансового ринку. |
| Особливості програми | Програма спрямована на оволодіння основними теоретичними та практичними знаннями з фінансів, банківської справи та страхування, базовими навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки, набуття комунікативних здібностей та практичних компетентностей, достатніх для вирішення професійних задач та прийняття виважених рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на основі застосування сучасних методик збору, обробки, аналізу і синтезу фінансової інформації та інноваційних інформаційних технологій. |
| 4. – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>Агент страховий</p> <p>Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>Інспектор кредитний</p> <p>Інспектор обмінного пункту</p> <p>Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>Інспектор-ревізор</p> <p>Ревізор</p> <p>Інспектор з інвентаризації</p> <p>Інспектори податкової служби</p> <p>Інспектор з контролю за цінами</p> <p>Ревізор-інспектор податковий</p> |
| Подальше навчання | Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в тому числі за скороченим терміном навчання. |
| 5. – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | робота, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комінікаційні, проектного навчання. |
| Оцінювання | Екзамени, поточний контроль, захист курсових робіт, захист лабораторних робіт, розрахункові роботи, звіти з навчальних практик. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний (державний) екзамен. |
| 6. – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень та методів фінансової роботи і може характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Фахові компетентності | ФК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. ФК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. ФК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. ФК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. ФК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. ФК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> |
| 7. – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПРН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>ПРН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p> |
| Комунікація | <p>КМН 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КМН 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. КМН 3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити і врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях. |
| Автономія і відповідальність | АВ 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. АВ 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. АВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. АВ 4. Здатність критично оцінювати отримані результати діяльності та аргументовано захищати прийняті рішення. |

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Розробники програми: викладачі циклової комісії маркетингу та економіки. Всі розробники є штатними працівниками Коледжу. До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники, які раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає навчальні корпуси, гуртожиток, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, тренажерну залу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; доступ до мережі Інтернет. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | - |

3. **РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%) | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньої програми | Вибіркові компоненти освітньої програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | Цикл загальних компетентностей | 37,0/30,83% | | 37,0/30,83% |
| 2 | Цикл професійних компетентностей | 57,5 /47,97% | 12,0 / 10% | 69,5 /57,92% |
| 3 | Практична підготовка | 12,5 /10,42% | | 12,5 /10,42% |
| 4 | Атестація | 1,0 / 083% | | 1,0 / 083% |
| Всього за весь термін навчання | | 108/90,0%% | 12,0/ 10% | 120,0/100,0% |

4. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

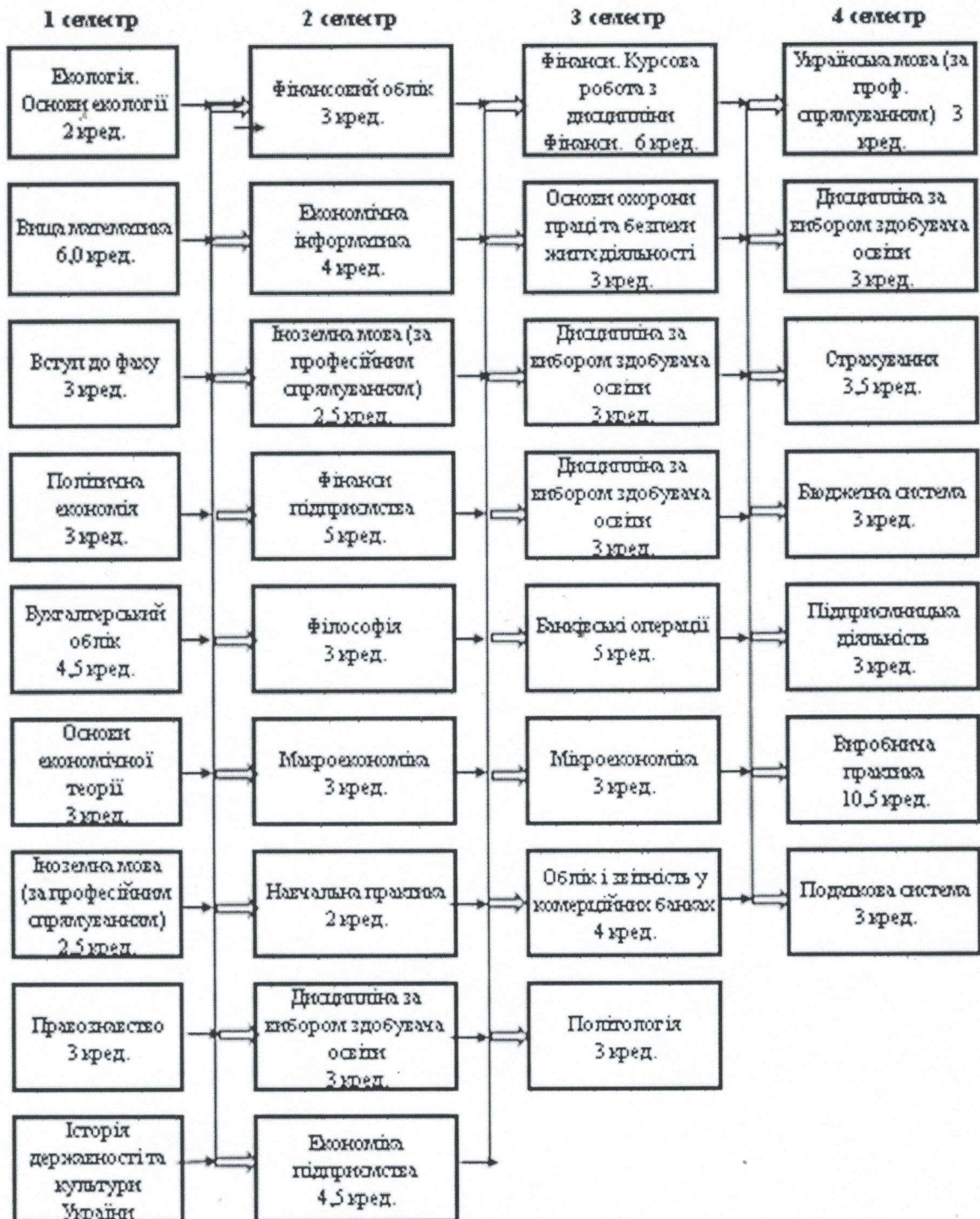
| № з/п | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Заг. к-сть годин | Форма підсумк. контр. |
|---|---|----------------|------------------|-----------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | | |
| Освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | | |
| ОК 1 | Екологія. Основи екології | 2,0 | 60 | залік |
| ОК2 | Вступ до фаху | 3,0 | 90 | залік |
| ОК3 | Правознавство. Основи правознавства. | 3,0 | 90 | залік |
| ОК4 | Історія державності та культури України | 3,0 | 90 | залік |
| ОК5 | Вища математика | 6,0 | 180 | екзамен |
| ОК6 | Українська мова (за проф. спрямуванням) | 3,0 | 90 | екзамен |
| ОК7 | Філософія | 3,0 | 90 | залік |
| ОК8 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК9 | Основи економічної теорії | 3,0 | 90 | залік |
| ОК10 | Політична економія | 3,0 | 90 | залік |
| ОК11 | Політологія | 3,0 | 90 | залік |
| | ВСЬОГО: | 37,0 | 1110 | |
| Освітні компонент, що формують професійні компетентності | | | | |
| ОК12 | Фінанси. Курсова робота з дисципліни Фінанси | 6,0 | 180 | екзамен |
| ОК13 | Фінансовий облік | 3,0 | 90 | залік |
| ОК14 | Облік і звітність у комерційних банках | 4,0 | 120 | залік |
| ОК15 | Банківські операції | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК16 | Страховання | 3,5 | 105 | екзамен |
| ОК17 | Бухгалтерський облік | 4,5 | 135 | екзамен |
| ОК18 | Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності | 3,0 | 90 | залік |
| ОК19 | Бюджетна система | 3,0 | 90 | залік |
| ОК20 | Економіка підприємства | 4,5 | 135 | залік |

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|---------|
| OK21 | Макроекономіка | 3,0 | 90 | залік |
| OK22 | Фінанси підприємства | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK23 | Підприємницька діяльність | 3,0 | 90 | залік |
| OK24 | Економічна інформатика | 4,0 | 120 | залік |
| OK25 | Податкова система | 3,0 | 90 | залік |
| OK26 | Мікроекономіка | 3,0 | 90 | залік |
| | ВСЬОГО: | 57,5 | 1725 | |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | | |
| ПП 1. | Навчальна практика: Економічна інформатика | 2,0 | 60 | залік |
| ПП 2. | Виробнича практика | 10,5 | 315 | залік |
| | ВСЬОГО: | 12,5 | 375 | |
| | ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ: | 107 | 3210 | |
| ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | | |
| ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ | | | | |
| | Дисципліни за вибором здобувача освіти розподіляються у робочому навчальному плані | 12,0 | 360 | |
| | ВСЬОГО ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ | 30,0 | 900 | |
| | Атестація | 1,0 | 30 | |
| | ВСЬОГО ЗА ПЛАНОМ: | 120 | 3600 | |

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування* проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: *фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування*. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



**1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
НАВЧАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | О8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ПП1 | ПП2 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| ЗК1 | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ЗК2 | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ЗК3 | - | • | - | - | - | - | • | • | • | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ЗК4 | - | - | - | • | - | • | - | - | - | - | • | - | - | - | - | • | • | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | - | • | - |
| ЗК5 | • | - | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | • | • | • | - | • | • | • | • | • | - | - | • | - | - | - | |
| ЗК6 | • | - | - | - | • | - | • | • | - | - | - | - | - | • | • | - | - | • | - | - | - | - | • | • | - | - | • | - | • | • |
| ЗК7 | • | • | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | • | • | • | • | - | • | • | • | • | - | - | • | • | • | • | - |
| ЗК8 | • | - | - | • | • | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | • | - | • | • | |
| ЗК9 | - | - | • | - | • | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | • |
| ЗК10 | - | - | • | - | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | - | - | • | • | • | - |
| ЗК11 | - | - | - | • | - | • | • | - | - | - | • | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ЗК12 | - | - | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | • | - | - | • |
| ЗК13 | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | |
| ЗК14 | • | - | - | - | • | • | - | • | - | - | - | • | - | - | • | • | • | • | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | • | • |
| ЗК15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | • |
| ФК1 | - | - | • | • | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | • | • | • | • | - | • | - | - | • | • | - | • | • | • | - | - |
| ФК2 | - | - | • | • | • | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | • | • | • | • | - | - | • | - | • | - | - | - | - | - | - |
| ФК3 | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | • | - | • | - | - | • | - | - | - |
| ФК4 | - | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | • | - | - | - |
| ФК5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | • | • | • | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - |
| ФК6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | • | • | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | - | • |
| ФК7 | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | • | • | • | • | - | - | • | - | - | - | • | • | - | - |
| ФК8 | - | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - | • | - | • | - | - | - | - | • | - | - | - |
| ФК9 | • | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | • | - | - | • | • | • | - | - | - | - | - | - | • | • | - | - |
| ФК10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | • | • | - | - | • | - | - | - | - | • | - | - | - |
| ФК11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - |
| ФК12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • | - | - | - | • | • | - | - | • | - | - | - | - | • | - | - | • |
| ФК13 | - | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | • | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | • | - | - | - |
| ФК14 | - | • | - | - | • | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | - | • | • | • | - | - | - | • | - | - | • | • | • | - |

9. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – URL :
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 – URL :
<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL :
http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29. 04. 2015 р № 266– URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti>
9. Положення “ Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL :
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- 12 Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р.). URL: <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/05/gromado.pdf>
13. Георг Ганф. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. Проект від 5 березня 2015 року.