

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ВІДОКРЕМЛЕННИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

З В І Т

***ПРО РОБОТУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО
ПІДРОЗДІЛУ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»***

ЗА 2025 РІК

ЛЬВІВ – 2026

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Упродовж звітнього періоду освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» (далі – Технічний фаховий коледж) здійснювався за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на 4-х відділеннях коледжу (інформаційних технологій, інженерному, економічному та в Ходорівському відділенні), до складу яких входить 7 циклових комісій.

З 2025 року розпочато прийом вступників на навчання до коледжу за новим переліком спеціальностей: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, F2 Інженерія програмного забезпечення, F7 Комп'ютерна інженерія, G3 Електрична інженерія (освітньо-професійні програми Цифрове керування в електричній інженерії, Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем), G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, G13 Харчові технології.

Станом на 1 січня 2026 р. педагогічний склад коледжу складає 104 викладачів, з них: 2 доктори наук, 2 професори, 20 кандидатів наук, 16 доцентів, 1 старший науковий співробітник, 6 викладачів-методистів, 64 викладачів вищої категорії.

Важливо відзначити те, що у 2025-му році освітній процес у коледжі організовувався в умовах воєнного стану за змішаною (очно-дистанційною) формою навчання.

Прийом заяв вступників на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти проводився у режимі онлайн через електронний кабінет вступника. Державне замовлення на підготовку фахового молодшого бакалавра за усіма освітньо-професійними програмами було виконано повністю.

Державне замовлення у 2025-му році складало 128 осіб. Державне замовлення виконано повністю.

2. РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ

2.1. Прийом заяв

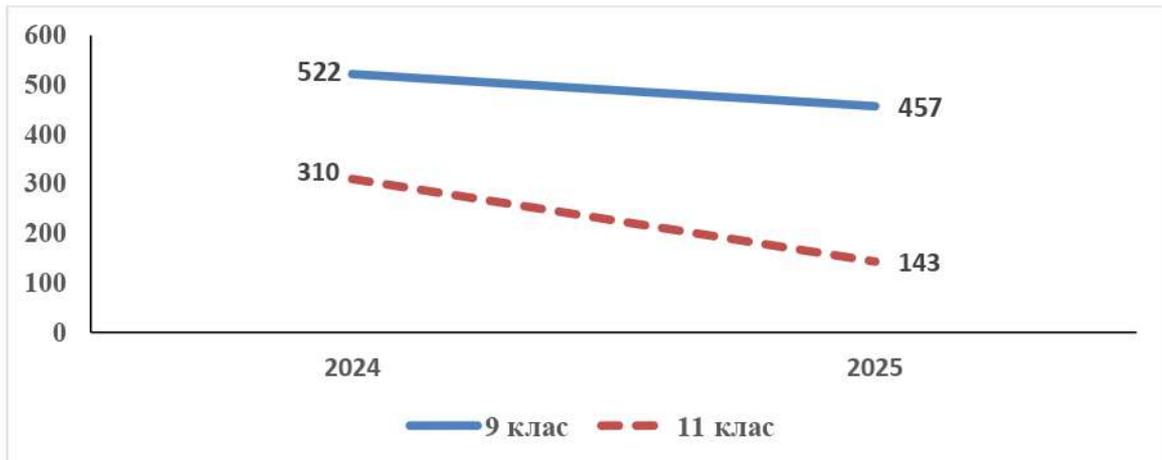
У 2025 році вступна кампанія у Технічному фаховому коледжі пройшла прозоро та відкрито. Прийом вступників здійснювався на конкурсній основі.

Конкурсний відбір вступників на основі базової середньої освіти здійснювався на I курс за результатами співбесіди з математики та української мови і розгляду мотиваційних листів. Списки рекомендованих до зарахування вступників на навчання формувалися відповідно до конкурсного балу вступника, бал свідоцтва про освіту не враховувався.

Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти здійснювався на I курс (за скороченою програмою) за результатами НМТ або співбесіди з математики та української мови і розгляду мотиваційних листів.

На денну форму навчання було подано **600** заяв:

- на основі базової загальної середньої освіти – 457 заяв;
- на основі повної загальної середньої освіти – 143 заяви.

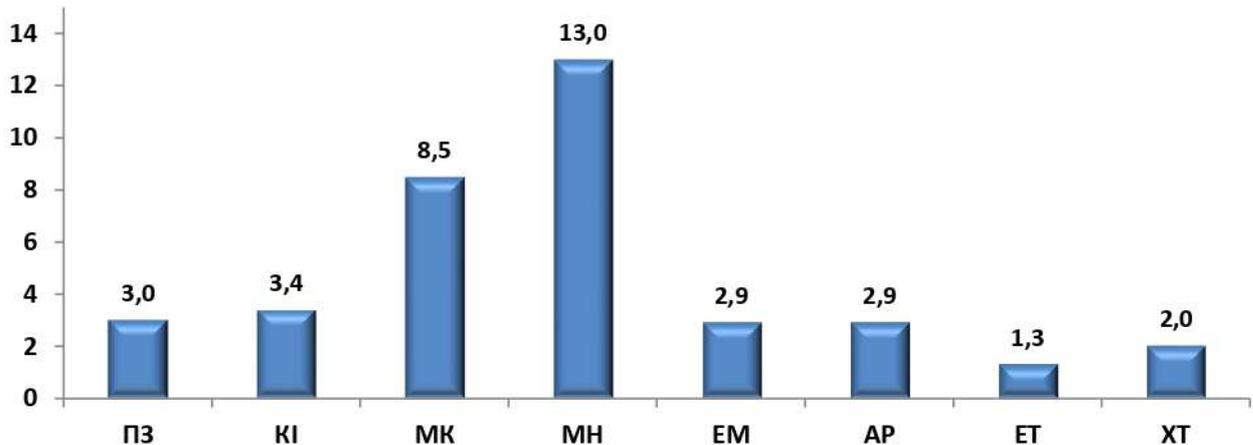


Динаміка подання заяв до ТК у 2024-2025 р.р.

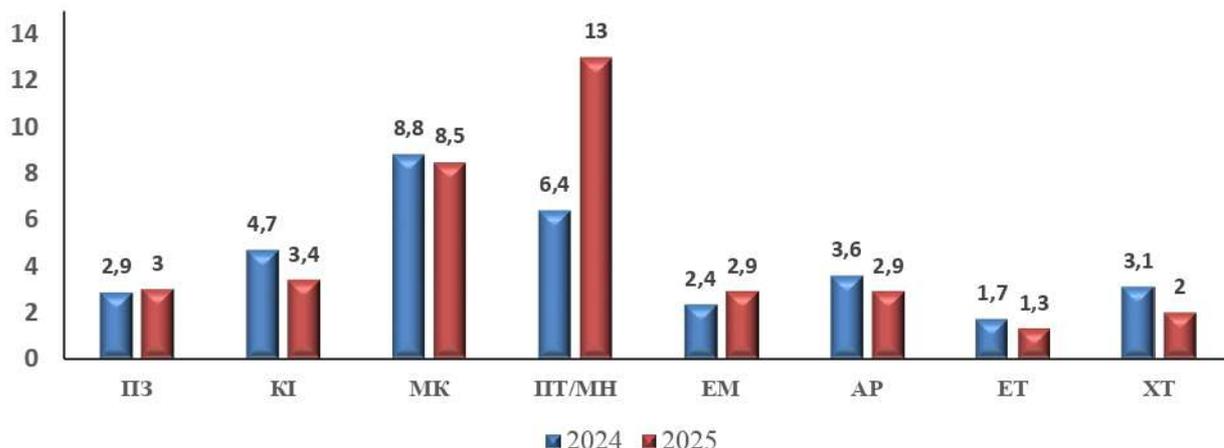
У 2025 році загальний конкурс на денну форму навчання на основі базової середньої освіти за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив **3,6** особи, за спеціальностями – показано у діаграмі (діаграма 2.1.1):

Діаграма 2.1.1

Конкурс на одне місце державного замовлення - 2025 рік (9 клас) за заявами



**Конкурс на одне місце державного замовлення - у 2024 і 2025 р.
(9 клас) за заявами**



2.2. Зарахування на навчання

У **2025** році на навчання до коледжу зараховано 229 осіб, в тому числі: на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету:

- на основі базової загальної середньої освіти – 127 осіб;
- на основі повної загальної середньої освіти – замовлення не було

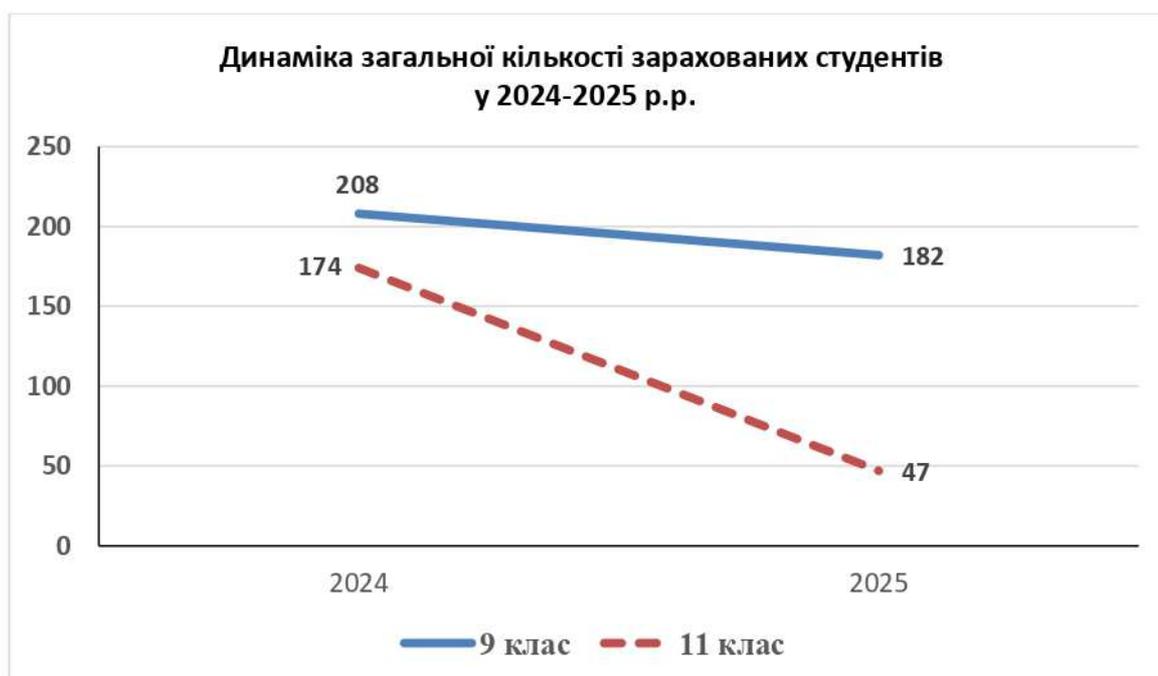
На місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб – **102** особи, що становить **44,5%** від кількості зарахованих, з них:

- на основі базової загальної середньої освіти – 55 особи (24%);
- на основі повної загальної середньої освіти – 47 осіб (20,5%).

Варто відзначити, що на навчання до коледжу зараховано 85% слухачів підготовчих курсів, з них:

- за кошти державного бюджету – 56%,
- за кошти фізичних та юридичних осіб – 29%.

Діаграма 2.1.2



Динаміка загальної кількості зарахованих студентів у 2024-2025 р.р.

3. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА ЗАХОДИ

Профорієнтаційна робота – це одна з найважливіших ланок роботи Технічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка». У профорієнтаційній роботі коледж спрямовує зусилля на пошук здібної учнівської молоді та її залучення на навчання до коледжу. Досягнення цієї мети реалізується шляхом активного спілкування з учнями та їхніми батьками (безпосереднього та із застосуванням сучасних інформаційних технологій).

Упродовж 2025-го року профорієнтаційна робота проводилася відповідно до розроблених та затверджених заходів як у дистанційній, так і в очній формі. З метою задоволення інтересів учнів та їхніх батьків щодо навчання у закладі фахової передвищої освіти на сайті коледжу надавалася презентація спеціальностей, умови вступу до закладу, терміни навчання, шляхи одержання освіти за спеціальностями, перспективи професійного зростання, попит на фахівців на ринку праці.

Основними заходами профорієнтаційної роботи були:

- підготовка та демонстрування презентаційних рекламних відеороликів про спеціальності та відділення коледжу;
- розповсюдження в соціальних мережах онлайн роликів про проведені заходи в коледжі;
- представлення на сайті коледжу інформації про успіхи, нагороди студентів, випускників коледжу;
- проведення Днів відкритих дверей (січень, березень, квітень, жовтень);
- проведення профорієнтаційної роботи з учнями шкіл м. Львова в очному режимі.

Доцільним засобом профорієнтаційної роботи є підготовчі курси, що дають змогу активізувати профорієнтаційну роботу та підвищити рівень знань учнівської молоді у процесі підготовки до вступних випробувань та НМТ.

ЗАГАЛЬНОКОЛЕДЖНІ ЗАХОДИ

Упродовж 2025-го року в умовах воєнного стану в коледжі були проведені виховні заходи за змішаною формою (очною та онлайн):

- щорічна урочиста лінійка до Дня першокурсника;
- флешмоб єдності «Ми – нащадки козацької слави», змагання «Козацькі забави» з нагоди Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України;
- лекції, тематичні виховні години до «Пам'яті Героїв Небесної Сотні», Дня Революції гідності та Помаранчевої Революції;
- вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру;
- тематичні заходи до пам'яті жертв голодоморів «Голодомор – геноцид українського народу», «Не погасне біль голодомору і вічна наша пам'ять не помре... Біль, який неможливо забути»;
- участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;

- мовознавчий турнір «Історія української писемності» до Дня писемності;
- заняття ювенальної поліції щодо протидії вербуванню у кіберпросторі та участі у протиправній та диверсійній діяльності заняття з використанням матеріалів Служби безпеки України («Легкі гроші — смертельні наслідки»);
- тематичні заняття у формі «Історичних паралелей», «Героїки» до Дня Збройних сил України;
- перегляд документального фільму «Друге дихання» режисерки Марії Кондакової з нагоди Дня Збройних сил України;
- акція «Таємний Миколай»;
- літературна година до Дня народження Тараса Шевченка «Відомий та невідомий Шевченко»;
- до річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда»;
- - флешмоб до Міжнародного Дня вишиванки, Всесвітнього дня української хустки;
- лекції, бесіди щодо поведінки в умовах війни та під час повітряних тривог, дій щодо враження мінами та вибухонебезпечними предметами;
- щорічна участь у Наукових Фестивалах у Львівській Політехніці;
- участь студентів у профорієнтаційній роботі коледжу;
- відвідування військово-історичного музею «Будинок Офіцерів», Меморіального музею Михайла Грушевського, Дому Франка;
- перегляд історичних фільмів у кінотеатрах м. Львова;
- інструктажі з техніки безпеки;
- виховні години у групах до пам'ятних та знаменних дат;
- зустріч з представниками патрульної та кіберполіції;
- виховні години з протидії булінгу, бесіди щодо культури спілкування та толерантності
- заняття з тактичної медицини, проведені інструкторами громадської організації «Права молодь».
- виховні заходи у гуртожитку (бесіди щодо дисципліни та дотримання правил внутрішнього розпорядку, про правильне харчування та дотримання гігієни, шкідливість куріння та вживання алкогольних напоїв, інструктажі щодо поведінки під час повітряної тривоги та комендантської години, з техніки безпеки).

Упродовж 2025-го року активно проводилася **волонтерська діяльність**:

- благодійний ярмарок «Студентська осінь: разом – до перемоги» (зібрано 184 000 грн. на закупівлю дронів для 80-ї десантно-штурмової бригади ЗСУ);
- волонтерська акція «Передай тепло» (виготовлено 270 окопних свічок, близько 100 розпалювачів);
- волонтерська акція арт-терапії для людей похилого віку, організована Благодійним фондом «Карітас»;

- благодійний ярмарок з продажу солодощів, смаколиків для військовослужбовців 24-ї окремої механізованої бригади імені Короля Данила (зібрано 32 731 грн.);
- волонтерська допомога 5-ій окремії штурмовій Київській бригаді;
- волонтерська акція «Святий Миколай — дітям у потребі».

4. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців у Технічному фаховому коледжі впродовж 2025-го року здійснювалася за 10 спеціальностями ОПС «фаховий молодший бакалавр».

Станом на 01.01.2026 р. у коледжі навчалася 906 студентів, з них 870 – денна форма навчання, 36 – заочна, зокрема 453 – за кошти бюджету та 434 особи – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 4.1.

Динаміка чисельності студентів упродовж 2023–2025 рр.

Форма навчання	Кількість студентів		
	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Денна	792	917	870
Заочна	12	–	36
Разом	804	917	906

Динаміку кількості студентів коледжу денної форми навчання у 2023–2025 роках наведено на рис.4.1.1., динаміку кількості студентів, які навчалися на контрактній формі – на рис.4.1.2.

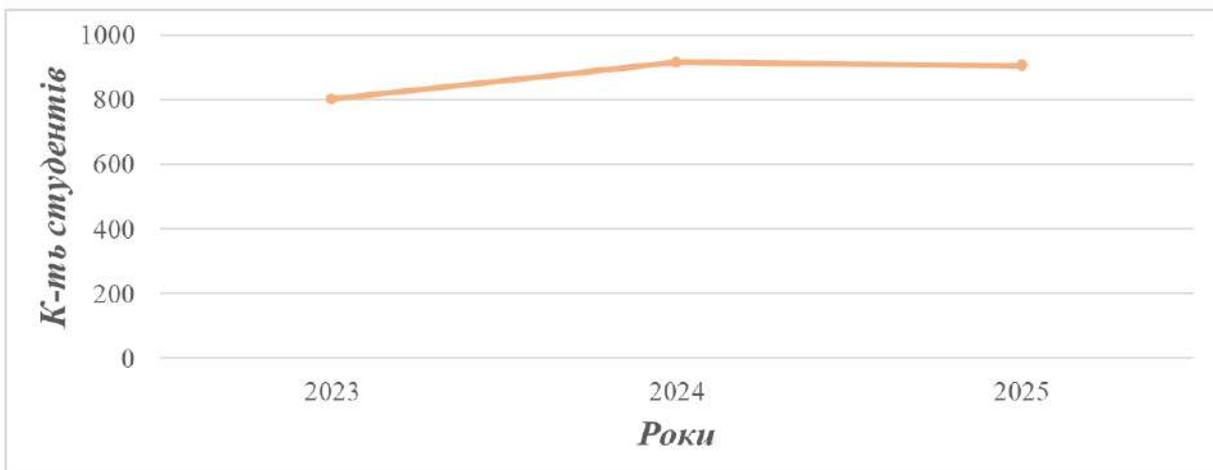


Рис. 4.1.1. Динаміка кількості студентів у 2023 – 2025 рр.

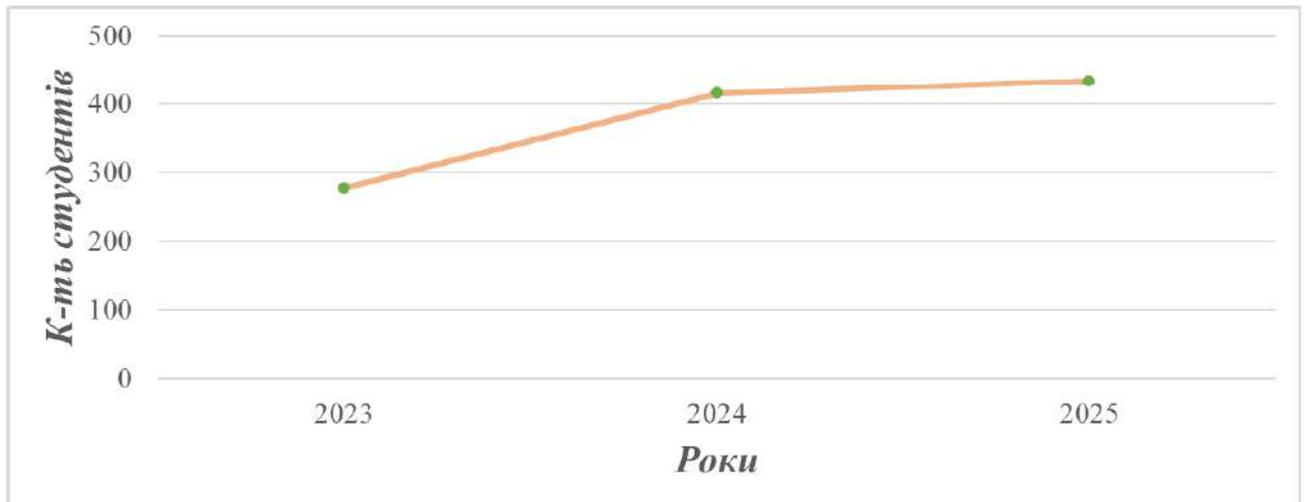


Рис. 4.1.2. Динаміка кількості студентів комерційної форми навчання у 2023 – 2025 рр.

4.2. Якість підготовки фахівців та працевлаштування Підсумки державної атестації студентів

Під час атестації більшість випускників 2024–2025 н.р. показали належний рівень теоретичних і практичних знань зі спеціальності, уміння й навички їхнього застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних та виробничих завдань. Успішність та якість знань випускників відповідає ліцензійним умовам. Окремо хочеться відмітити випускників спеціальності 075 Маркетинг (90%), 121 Інженерія програмного забезпечення (92%, 41 ПЗ), 123 Комп'ютерна інженерія (83,3%), 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (78,54%). Атестацію пройшли 166 випускників, 16 одержали диплом із відзнакою.

Студенти коледжу є активними учасниками обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією та введенням воєнного стану в Україні проведення олімпіад, конкурсів, змагань було обмеженим. У 2025-му році студенти коледжу одержали призові місця на XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, XXXII обласній олімпіаді з історії України, у другому етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики, на обласній олімпіаді з технічної механіки серед закладів фахової передвищої освіти.

У змаганнях на першість Львівської області серед закладів фахової передвищої освіти команди коледжу посіли призові місця з футболу й армреслінгу, настільного тенісу, шахів і шашок.

У 2025-му році 73 випускники продовжили навчання в університетах на різних формах навчання (табл. 4.2.1.), що склало 44% від кількості випускників, 65 випускників(39%) працевлаштувалися.

Інформація
про стан працевлаштування випускників коледжу 2024–2025 н. р.

№	Спеціальність	Кількість студентів	Працевлаштовані	Продовжили навчання у закладах вищої освіти
1.	Інженерія програмного забезпечення	53	18	27
2.	Комп'ютерна інженерія	24	1	20
3.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	14	7	3
4.	Маркетинг	20	9	11
5.	Підприємництво, торгівля і біржова діяльність	13	6	5
6.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	30	15	6
7.	Харчові технології	12	9	1
Усього:		166	65	73

4.3. Навчально-методичне забезпечення

У 2025-му році викладачі коледжу видали та підготували до друку 116 методичних розробок, 15 курсів лекцій та 101 інших методичних матеріалів. Порівняно з 2024 роком видання методичних розробок у 2025-му році дещо збільшилося (табл. 4.13.1., рис. 4.1.1.). За останні 3 роки в коледжі видано 356 методичних матеріалів. Варто відзначити, що упродовж 2025-го року викладачі коледжу розробляли електронні конспекти, методичні рекомендації для проведення навчання у змішаному форматі з усіх дисциплін (дистанційне й очне) та виконання індивідуальних практичних робіт у дистанційному режимі, здійснювали підготовку навчальних презентаційних матеріалів та відеоматеріалів для завантаження у хмарне середовище MEGA, віртуальне методичне забезпечення циклових комісій.

Методичні матеріали викладачів Технічного фахового коледжу
за 2023–2025 рр.

Методичні розробки та завдання,	2023 р.	2024 р.	2025 р.	<i>Усього</i>
з них:	150	90	116	356
Курси лекцій	29	9	15	53
Інші методичні матеріали	121	81	101	303

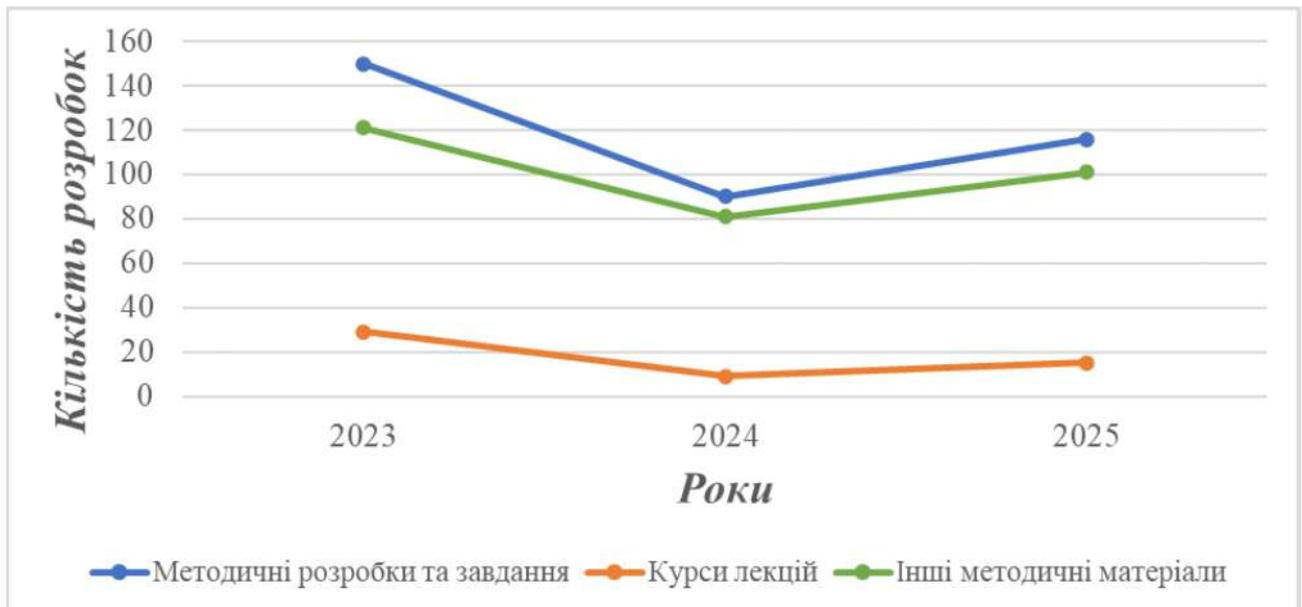


Рис. 4.3.1. Кількість методичних розробок викладачів Технічного коледжу за 2023–2025 рр.

Загальний бібліотечний фонд становить понад 39 тис. примірників навчальної та спеціальної літератури українською мовою. У коледжі створено електронний каталог навчальної літератури та електронні підручники, які систематично поповнюються та оновлюються.

4.4. Нормативні документи коледжу

За звітний період відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», за умов воєнного стану в Україні розроблені, удосконалені та набрали чинності такі нормативні документи Технічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»:

- Положення про приймальну комісію;
- Положення про академічну доброчесність;
- Положення про апеляційну комісію;
- Положення про методичну раду;

- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з охорони праці;
- Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором;
- Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм;
- Положення про проєктні групи та групи забезпечення освітньо-професійних програм;
- Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти;
- Положення про службу психологічної підтримки;
- Положення про організацію та проведення практики студентів;
- Тимчасовий порядок проведення практики під час дії правового режиму воєнного стану;
- Положення про моніторинг якості освіти та опитування;
- Положення про організацію виконання та захист курсових робіт;
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни;
- Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм;
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів;
- Положення про підготовчі курси;
- Положення про архів;
- Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди для вступу до навчання;
- Положення про запобігання та протидію булінгу;
- Положення про Раду профілактики правопорушень;
- Положення про гуртожиток;
- Положення про організацію профорієнтаційної роботи;
- Положення про студентське самоврядування;
- Положення про порядок призначення, встановлення та виплату стипендій, соціального забезпечення, матеріальної допомоги й заохочення студентів;
- Положення про куратора академічної групи студентів;
- Положення про конкурс «Кращий куратор студентської групи»;
- Положення про конкурс на кращу академічну студентську групу.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до сучасних тенденцій розвитку систем управління закладами освіти, яке спрямоване на упровадження перспективних технологічних інновацій в освітній процес під час світової пандемії коронавірусу та воєнного стану в Україні коледж провадить системну електронну підтримку освітнього процесу в умовах очної, змішаної та дистанційної форм навчання.

В експлуатації перебуває система мережевої хмарної організації електронного навчального ресурсу коледжу, завдяки якому викладачі, студенти та керівництво коледжу мають розширений мобільний доступ до навчальних сервісів коледжу та ресурсів управління освітнім процесом. Викладачі та

студенти використовують сервіси відеоконференцій ZOOM, GOOGLE MEET, MICROSOFT TEAMS, SKYPE, CLASSTIME, MEGA, VIBER, TELEGRAM, GHIT HUB для розробки програмного забезпечення, GPT. В освітньому процесі викладачі впроваджують розроблені комплекти методичних матеріалів для дистанційного вивчення навчальних дисциплін, завдання й відеоматеріали для виконання практичних робіт, проведення навчальної та технологічної практики в дистанційному режимі, тестові завдання для поточного, проміжного й підсумкового контролю за допомогою платформ Google Forms, Google Classroom, застосовують освітню платформу Google for Education для вирішення завдань організації освітнього процесу.

Слід зазначити, що й надалі залишається актуальним в освітньому процесі навчально-дослідний стенд автоматизації технологічних процесів, аналогів якому немає в коледжах Західного регіону. Цей стенд забезпечує проведення якісного навчання на сертифікованому обладнанні європейської якості з проектування новітніх систем керування різноманітними об'єктами. Одержані уміння можуть бути використані для усієї лінійки приводів фірми Siemens.

Профорієнтаційні, громадські та культурні заходи, які проводяться в коледжі, забезпечуються супровідними телекомунікаційними технологіями (ZOOM, Facebook, YouTube). Активно проводиться поточна робота в соціальних мережах. На сайті коледжу розміщена актуальна нормативна інформація про діяльність коледжу для студентів, абітурієнтів, викладачів та громадськості.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності у 2025-му році викладачі коледжу успішно пройшли освітні курси на національній освітній онлайн-платформі Дія Освіта:

- Академія III для освітян від GOOGLE;
- Штучний інтелект та хмарні технології для організації онлайн навчання;
- Від початківця до експерта в III;
- Фінансова грамотність для освітян;
- Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях;
- Люди з досвідом війни. Гідність. Взаємодія.

Деякі викладачі коледжу успішно пройшли онлайн-курси «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», «Про дистанційний та змішаний формати навчання».

6. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025-му році працівниками коледжу видано 73 наукові статті у фахових наукових збірниках, 11 монографій, 1 навчальний підручник, 8 навчальних посібників та одержано позитивне рішення на винахід «Пристрій для стабілізації електричного режиму трифазної дугової сталеплавильної печі» (табл. 6.1.; рис. 6.1.). Активними в науковій діяльності серед штатних працівників коледжу були викладачі циклових комісій інформаційних технологій, маркетингу та економіки.

За звітний період викладачі коледжу взяли участь в 19 міжнародних і 8 всеукраїнських та обласних конференціях. Педагоги коледжу брали також активну участь у роботі обласних методичних об'єднань.

Таблиця 6.1.

Публікації працівників Технічного коледжу за 2023–2025 рр.

	2023 р.	2024 р.	2025 р.	<i>Усього</i>
Статті, тези конференцій	56	71	73	200
Монографії, підручники, навчальні посібники	12	9	20	41

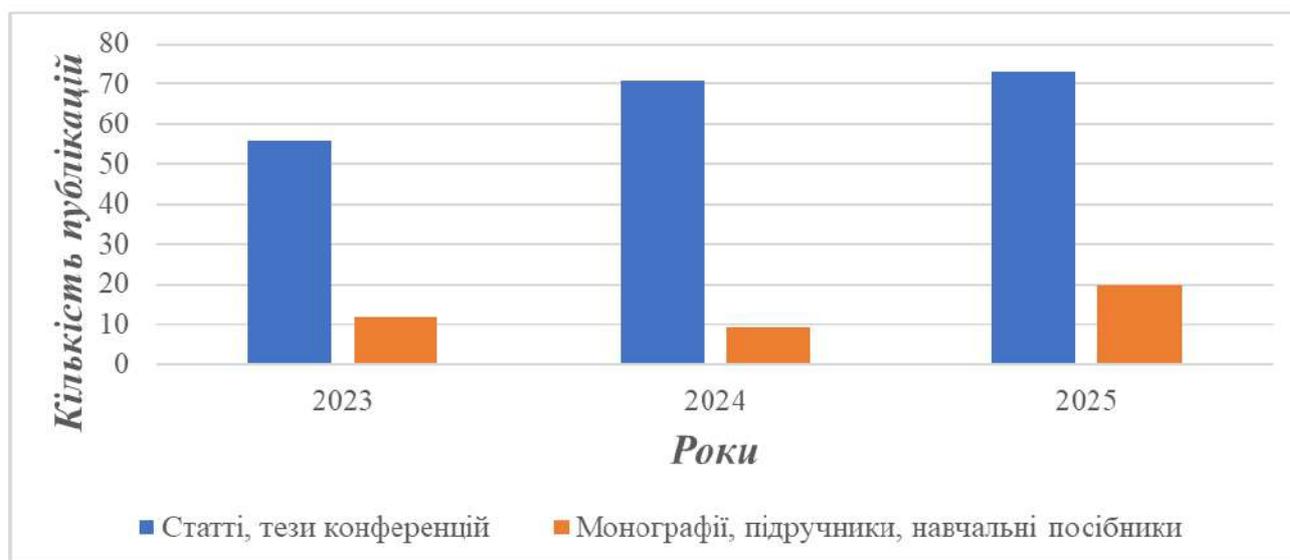


Рис. 5.1. Кількість наукових публікацій за 2023–2025 рр.

7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

У галузі професійної підготовки майбутніх фахівців коледж продовжував співпрацю з Німецько-Українським освітнім центром Національного університету «Львівська політехніка», Торгово-промисловою палатою м. Ерфут (Німеччина) – обмін досвідом, участь у конференціях, проходження практики, навчання.

8. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Адміністративно-господарський підрозділ здійснював технічне забезпечення освітнього процесу, забезпечував ремонт приміщень, тепло-, водопостачання, а також прибирання прилеглої території.

Упродовж 2025 року було придбано принтер, екран для проектора, стільці для аудиторій (80 шт.), три водонагрівачі для гуртожитку, встановлено пандус для здобувачів з особливими потребами. Для нового конференц-залу придбано

металопластикові вікна, жалюзі, двері, конференц-стіл на суму 243708 грн. Загалом у 2025 році на придбання матеріалів та техніки витрачено 962966 грн.

Упродовж звітного періоду АГЧ проведено:

- поточний ремонт навчальних аудиторій коледжу (парт, дверей, замків тощо);
- ремонт підлоги першого поверху (фойє) навчального корпусу;
- улаштування підвіски стелі коридору першого поверху навчально-виробничої майстерні;
- ремонт приміщення відділу кадрів студентів;
- проведення оздоблювальних робіт у кабінеті завідувача інженерного відділення;
- ремонт приміщення циклової комісії іноземних мов;
- ремонт аудиторії 11 (оздоблювальні роботи, шпаклювання й фарбування стін);
- заміна вимикачів, розеток у приміщеннях навчального корпусу;
- заміна лінолеуму в ауд. 43;
- заміна лічильників обліку води в навчальних корпусах;
- встановлення пандусу (вхід у приміщенні навчально-виробничої майстерні);
- заміна світильників в аудиторіях 23, 27, лабораторії 40;
- ремонт водяної труби у чоловічій вбиральні навчального корпусу;
- заміна бойлерів та змішувача у душовій в гуртожитку (вул. Пимоненка, 19).

9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальний бюджет коледжу складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ), що використовуються згідно з кошторисами коледжу, затвердженими директором.

Кошти ЗФ коледж використовував здебільшого на оплату праці працівників, стипендії студентам та комунальних платежів. У таблицях 9.1. та 9.2. приведені обсяги надходжень та видатків загального та спеціального фондів.

Таблиця 9.1.

Обсяг надходжень та видатків загального фонду

ПОКАЗНИКИ	2023		2024		2025	
	план	виконання	план	виконання	план	виконання
Надходження						
Видатки						
Надходження	22737593	22731103	26354075	26354075	25342331,97	25342332
Поточні видатки:	22737593	22731103	26354075	26354075	25342331,97	25342332
зарплата	17777300	17777300	20790850	20790850	19675100	19675100
нарахування	3735124	3735124	4308889	4308889	4309100	4309100

придбання	1577	1577	479101	479101	300	300
продукти харчування	288438	288438	167175	167175	131299	131299
комунальні послуги	898304	891814	555190	555190	1208092,97	1208092,97
стипендія	3461900	3461900	4287200	4287200	3163060	3163060
інші виплати	36850	36850	52870	52870	18440	18440

Таблиця 9.2.

**Обсяг надходжень та видатків спеціального фонду
Соціальний захист, заохочувальні, компенсаційні та гарантійні видатки**

Витрати на соціальний захист працівників коледжу

	2023	2024	2025
Витрати			
Допомога на оздоровлення педагогічним працівникам та бібліотекарям	562975	581666	686762
Матеріальна допомога іншим працівникам	121285	110538	173874
Грошова винагорода за сумлінну працю педпрацівникам	456261	484612	577135
Видатки всього	1140521	1176816	1437771

Витрати на соціальний захист студентів коледжу

	2023		2024		2025	
	К-ть	Грн.	К-ть	Грн.	К-ть	Грн.
Харчування дітей сиріт	4	288438	3	167175	2	131299
Придбання м'якого інвентаря	7	1577	3	1710	1	300
Матеріальна допомога	3	616	3	408	2	272
Премії за олімпіади, спортивні досягнення, активну громадську діяльність	0	0	0	0	0	0
Грошова	2	36234	3	52462	1	18168
Видатки всього:	16	326865	12	221755	6	150039

10. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ НА 2026-й РІК

Стратегія розвитку коледжу спрямована на підвищення позицій коледжу у рейтингах закладів фахової передвищої освіти. Основні завдання коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та змішаної форми навчання під час воєнного стану:

1. Якісне та кількісне вдосконалення освітніх компонентів, що забезпечені навчально-методичним матеріалом, зокрема створення віртуального електронного забезпечення.
2. Реалізація освітніх проєктів через розвиток співпраці з академічними спільнотами та працедавцями, використання потенціалу академічної мобільності.
3. Забезпечення студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, що передбачає заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення їхніх потреб та інтересів.
4. Упровадження та розвиток «дуальної освіти».
5. Розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності.
6. Розвиток інформаційної інфраструктури: використання сучасних технологій менеджменту, розширення можливостей доступу до мережі Інтернет.
7. Розвиток соціальної інфраструктури, покращення умов навчання, праці та проживання в гуртожитку.
8. Формування освітнього середовища, сприятливого для осіб з особливими потребами.
9. Покращення якості кадрового складу, залучення до освітнього процесу молодих вчених, професійних викладачів та фахівців-практиків.
10. Цифровізація освіти, використання різноманітних засобів програмного забезпечення з метою покращення якості навчання та забезпечення доступу до знань здобувачам освіти та викладачам.
11. Створення унікальних і якісних освітніх продуктів, які б приваблювали вступників та відповідали сучасним викликам ринку праці.
12. Розбудова якісної різноманітної системи дистанційного та змішаного формату навчання на базі різних платформ.
13. Придбання ліцензійних інформаційних та навчальних комп'ютерних програм, зокрема для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат.
14. Модернізація комп'ютерної бази коледжу.
15. Удосконалення комп'ютерної системи управління фінансово-господарською діяльністю.

16. Залучення педагогічних працівників коледжу та студентів до науково пошукової діяльності, до участі у науково-практичних конференціях (внутрішніх, регіональних, державних та міжнародних).
17. Участь у проєктах різних рівнів.
18. Тісна співпраця з Національним університетом «Львівська політехніка» у рамках реалізації програми ступеневої освіти шляхом інтеграції навчальних планів та програм, освітніх проєктів, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
19. Залучення стейкхолдерів до підготовки та реалізації освітньо-професійних програм.
20. Створення спільноти випускників Коледжу з метою удосконалення освітнього процесу.
21. Зворотній зв'язок від студентів, випускників і викладачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом, роботою та лояльності до коледжу.
22. Надання можливості здобувачам освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії та здійснювати вибір форм освіти (мережева, екстернатна, дистанційна, дуальна, навчання на виробництві тощо).
23. Формування професійного, критичного та творчого мислення студентів в освітньому процесі.
24. Пошук та розвиток нових напрямів міжнародної співпраці.