

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»

Наталія ШАХОВСЬКА

06

2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ І
ЕНЕРГОСИСТЕМ**

фахової передвищої освіти

Галузь знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність

G3 Електрична інженерія

Освітньо-професійний
ступінь

фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»
протокол № 25 від 30.06. 2025р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
відповідно до наказу № 146-к від 04.07 2025р.

Львів 2025 р.

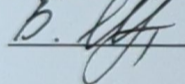
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ І ЕНЕРГОСИСТЕМ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ І ЕНЕРГОСИСТЕМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

СХВАЛЕНО

На засіданні циклової комісії
інженерно-харчових технологій
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 9 від 05 травня 2025 р.

Голова циклової комісії

 Богдана ЧОРНЕНЬКА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»




« _____ » _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

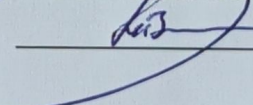
Методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 8 від 06.05 2025 р.

Голова методичної ради

 Марія КОПАЧ

Начальник навчально-методичного відділу
Національного університету

«Львівська політехніка»


 Василь ТОМ'ЮК

« _____ » _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною Радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 6 від 13.05. 2025 р.

Голова Педагогічної Ради

 Ганна ШЕМЕЛЮК



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем спеціальності G3 Електрична інженерія підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. №517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf> проектною групою у складі:

1. Іванна ВАСИЛЬЧИШИН – к.т.н., керівник проектної групи, викладач спецдисциплін, викладач вищої категорії;
2. Василь БРУНЕЦЬ – спеціаліст вищої категорії, заступник голови проектної групи, викладач спецдисциплін;
3. Ярослав ТЕРЛАК – викладач першої категорії, викладач спецдисциплін.
4. Наталія ГНАТЮК – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Дунапак-Україна»
5. Олег ГРИГЛЕВИЧ – начальник Львівських міських електричних мереж Приватного акціонерного виробництва «Львівобленерго».

Введено в дію наказом директора коледжу від «09» 07 2025р. № 146-К

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту" освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової перед вищою освітою;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 №2745, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- державної атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності G3 Електрична інженерія.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі початкового рівня вищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка";
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G3 Електрична інженерія.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ І
ЕНЕРГОСИСТЕМ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"
Ступінь освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Офіційна назва Освітньої програми	G3 Електрична інженерія Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 4 роки на основі базової загальної середньої освіти - 3 роки на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД № 1487770 від 18.12.2017 дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень освіти	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.techcol.com.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю G3 Електрична інженерія та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	G Інженерія, виробництво та будівництво G3 Електрична інженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та орієнтує на актуальні компетенції, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні та електромеханічні системи, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками з монтажу, експлуатації та ремонту електроустаткування електростанцій та енергосистем. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з проектування, монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту електроустаткування; набуття фахових компетентностей. Враховує сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування та експлуатації електроустаткування.
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Здобувачі рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності G3 Електрична інженерія, освітньо-професійна програма Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії може займати первинні посади:</p> <p style="padding-left: 40px;">3111 Фахівець із нетрадиційних видів енергії 3113 Технічні фахівці – електрики: диспетчер електростанції; електрик дільниці; технік-електрик; технік-конструктор (електротехніка); технік-технолог (електротехніка); технік з налагодження та випробувань. технік-електрик фахівець з енергозбереження технік з експлуатації електрослюсар електромонтер електромонтажник електромеханік лаборант електролабораторії контролер електромонтажних робіт контролер енергонагляду майстер (зміни, дільниці) диспетчер електричних мереж</p>
Подальше навчання	Фаховий молодший бакалавр може продовжувати навчання на першому бакалаврському рівні, в т.ч. за скороченим терміном навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризоване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проектів, навчальної та виробничої практик, підготовка до державної атестації. Під час навчання використання навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та комп'ютерної техніки.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, поточний контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, презентації, розрахункові та контрольні роботи, звіти з практик, захист курсових робіт, кваліфікаційна робота.

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. базові знання в галузі електричної інженерії, необхідні для засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін. ЗК9. базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p>

	<p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>СК13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p> <p>СК14. Уміння аналізувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, налагодження, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>СК15. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.</p> <p>РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.</p> <p>РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.</p> <p>РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних</p>

	<p>установок.</p> <p>PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.</p> <p>PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p>PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна відповідна соціальна інфраструктура. Забезпеченість навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим устаткуванням, дослідними установками та приладами, виробничим обладнанням, інвентарем.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	55,0 / 30,1%		55,0 / 30,1%
2	Цикл професійної підготовки	106,0 / 58,9%		106,0 / 58,9%
3	Цикл дисциплін за вибором здобувача освіти		18,0 / 10,0%	18,0 / 10,0%
4	Атестація здобувача фахової перед вищої освіти			1,0 / 0,6%
Всього за весь термін навчання:		161,0 / 89,4%	18,0 / 10,0%	180 / 100%

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Заг. к-сть годин	Форма підсумк. контр.
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК 1	Фізичне виховання	3,5	105	залік
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,0	120	іспит
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	залік
ОК 4	Вища математика*	4,0	120	залік
ОК 5	Основи правознавства*	3,0	90	залік
ОК 6	Основи екології*	3,0	90	залік
ОК 7	Філософія*	3,0	90	залік
ОК 8	Основи економічної теорії*	3,0	90	залік

ОК 9	Історія державності та культури України*	3,0	90	залік
ОК 10	Фізика*	6,0	180	іспит
ОК 11	Технічна механіка*	3,5	105	залік
ОК 12	Соціологія	3,0	90	залік
ОК 13	Екологічна культура особистості*	3,0	90	залік
ОК 14	Інженерна та комп'ютерна графіка*	4,0	120	залік
ОК 15	Основи програмування та програмного забезпечення для інженерних розрахунків*	5,0	150	іспит
	Всього :	55,0	1650	
Компоненти, що формують професійні компетентності				
ОК 16	Технології. Вступ до фаху*	3,0	90	залік
ОК 17	Теоретичні основи електротехніки*	6,0	180	іспит
ОК 18	Промислова електроніка і мікросхемотехніка	5,0	150	іспит
ОК 19	Електротехнічні матеріали	4,0	120	залік
ОК 20	Електричні мережі електричних систем	4,5	135	іспит
ОК 21	Метрологія і електричні вимірювання	4,5	135	залік
ОК 22	Електричні машини і апарати	4,0	120	іспит
	(в тому числі курсова робота)	2,0	60	
ОК 23	Теорія електроприводу	5,0	150	іспит
ОК 24	Електроустаткування електростанцій і підстанцій	4,0	120	іспит
ОК 25	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	5,0	150	іспит
ОК 26	Релейний захист та автоматика електроенергетичних систем	5,0	150	іспит
ОК 27	Основи теорії автоматичного керування	4,0	120	іспит
ОК 28	Підприємницька діяльність	3,0	90	залік
ОК 29	Експлуатація електроустаткування електростанцій та електричних мереж	5,0	150	іспит
ОК 30	Монтаж і налагодження електроустаткування електростанцій та електричних мереж	6,0	180	іспит
ОК 31	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	90	залік
ОК 32	Організація і технологія ремонту електроустаткування електростанцій та електричних мереж	3,5	105	іспит
ОК 33	Технологічні режими електростанцій	4,0	120	залік
	Всього :	80,5	2415	
Практична підготовка				
ПП1	Навчальна практика з промислової електроніки та мікросхемотехніки	4,5	135	залік
ПП2	Навчальна практика для отримання навичок монтажу і обслуговування електричних машин і апаратів	4,5	135	залік
ПП3	Навчальна практика по обслуговуванню	6,0	180	залік

	електроустаткування			
ПП4	Технологічна практика	6,0	180	залік
ПП5	Переддипломна практика	4,5	135	залік
	Всього :	25,5	765	
	Всього обов'язкових освітніх компонент:	161,0	4830	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
ВК 1	Електрична частина станцій та підстанцій	3,0	90	залік
ВК 2	Високовольтні електричні апарати	3,0	90	залік
ВК 3	Основи енергетичного менеджменту	3,0	90	залік
ВК 4	Нетрадиційні та відновлювальні джерела електроенергії	3,0	90	залік
ВК 5	Електрообладнання промислових підприємств	3,0	90	залік
ВК 6	Проектування підстанцій електричних мереж	3,0	90	залік
ВК 7	Відновлювальна енергетика	3,0	90	залік
ВК 8	Технологія розробки стартапів	3,0	90	залік
ВК 9	Основи систем сталого розвитку	3,0	90	залік
ВК 10	Технічні аспекти енергетичної безпеки	3,0	90	залік
ВК 11	Стійкість електроенергетичних систем	3,0	90	залік
ВК 12	Математичні задачі електроенергетики	3,0	90	залік
	Всього:	18,0	540	
	Атестація здобувача фахової передвищої освіти	1	30	
	Всього за планом:	180,0	5400	

* Дисципліни, які інтегруються в освітню програму підготовки фахового молодшого бакалавра

4. Форма атестації здобувачів освітньо--професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G3 Електрична інженерія

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності G3 Електрична інженерія передбачається на завершальному етапі навчання у коледжі та здійснюється у формі кваліфікаційної роботи. На підставі рішення атестаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється відповідна освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає перевірку рівня теоретичної та практичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем» за спеціальністю G3 Електрична інженерія.

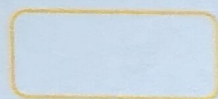
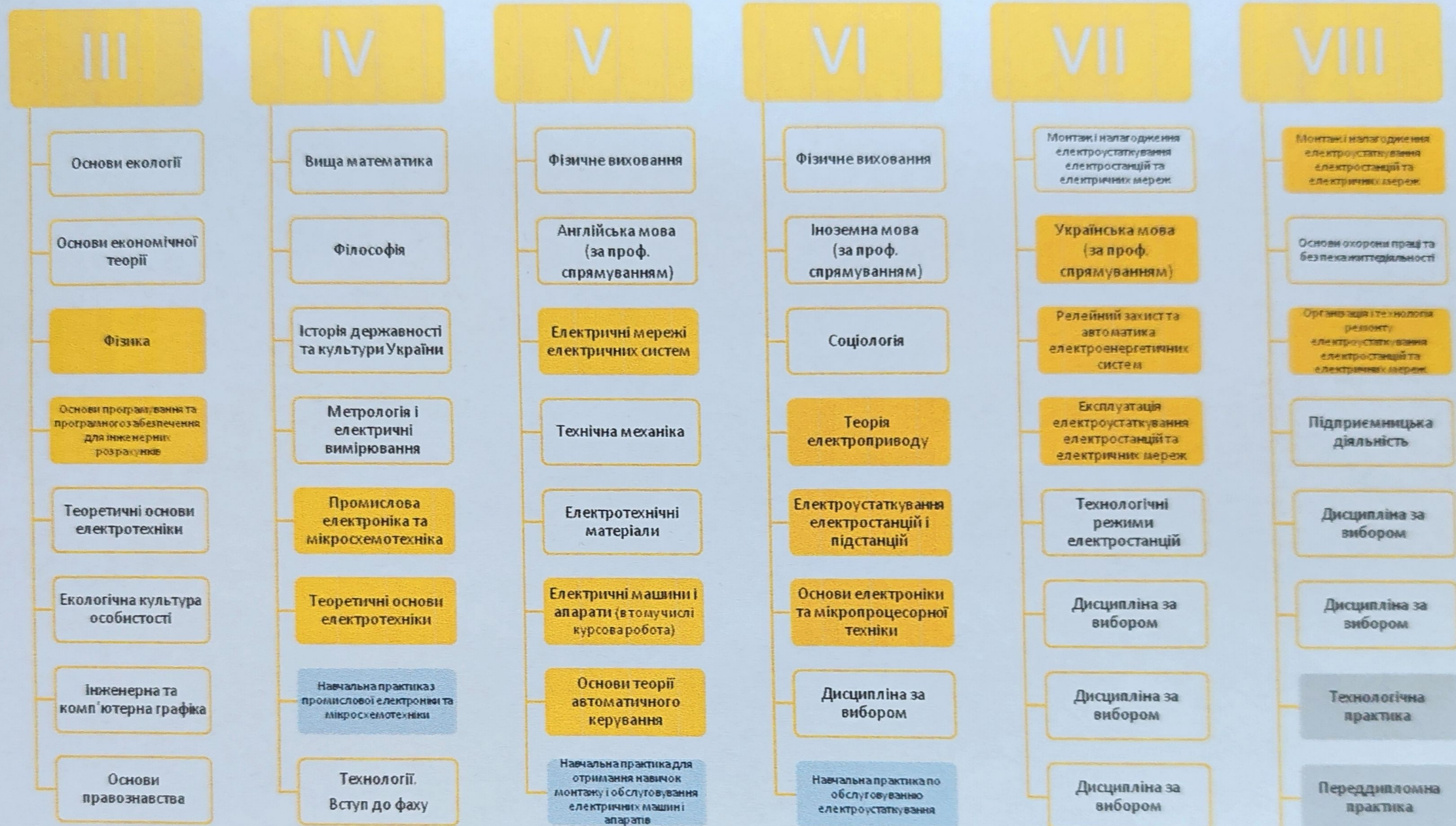
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29. 04. 2015 р № 266– URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti>
9. Положення “ Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- 12 Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р.). URL: <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/05/gromado.pdf>
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» від 21 червня 2022 року.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

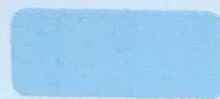
1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII// Відомості Верховної Ради. – 2019. – № 30.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений Наказом Мінекономіки від 18.08.2020 р. № 1574 затверджено Зміну № 9 до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно Постановами КМ №509 від 12.06.2019р., №519 від 25.06.2020р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (з внесеними змінами Лист НАЗЯВО № 362 від 05.02.20 року)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
7. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 14 Електрична інженерія, за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>
8. Положення “ Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”
10. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
URL: https://nmc-vfpo.com/wpcontent/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed1.pdf



залік



іспит



навчальна практика



технологічна та переддипломна практика



кваліфікаційна робота