МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Юрій БОБАЛО
"28" 05 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ

фахової передвищої освіти

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

Зміни до ОПП
розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної ради
від 31.08.2026р. протокол № 1
Наказ № 213-К від 01.09.2026р.
Директор _____ Тоня Шемелюк

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 12
від "28" 05 2024р.

Львів

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
ОСВІТНЬО-ПОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ТОРГІВЛІ

СХВАЛЕНО
На засіданні циклової комісії
викладачів маркетингу та економіки
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол №09 від 08.04 2024 р.
_____ Ірина ПРОКОПЕНКО

СХВАЛЕНО
На засіданні циклової комісії
інформаційних технологій
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 9 від 15.04 2024 р.
_____ Леся СТЕЧКЕВИЧ

РЕКОМЕНДОВАНО
Навчально-методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Голова навчально-методичної ради
_____ Тетяна РАВЧИНА

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою ВСП
«Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 5 від 17.04 2024 р.
Голова Педагогічної ради
_____ Ганна ШЕМЕЛЮК

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Олег ДАВИДЧАК
"27" 05 2024 р.

Начальник навчально-методичного
відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Василь ТОМ'ЮК
"27" 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма *Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві* спеціальності *076 Підприємництво та торгівля,* підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 №198) «Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf

проєктною групою у складі:

1. Стечкевич Леся Корнеліївна – голова проектної групи, к. п. н., викладач-методист, голова циклової комісії інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка".

2. Прокопенко Ірина Валеріївна – заступник голова проектної групи, к. е. н., викладач вищої категорії, голова циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка";

3. Здрок Ольга Валентинівна – викладач вищої категорії циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка";

4. Гнатюк Наталія Ярославівна – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Дунапак-Україна».

5. Жлобович Назар Степанович – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ЛЕОЕНЕРДЖІ».

6. Джус Оксана Сергіївна – заступник регіонального директора по персоналу Товариства з обмеженою відповідальністю «Клевер Сторс»

7. Палка Ярослав Ярославович – генеральний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Від А до Я».

Введено в дію наказом директора коледжу від «04» 06 2024р. № 123-К

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (ОПП) *Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві* для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю *076 Підприємництво та торгівля,* містить:

–обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;

–перелік компетентностей випускника;

–нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

–форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

–вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

–акредитації освітньої-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

–розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

–розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;

–визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

–професійної орієнтації здобувачів фаху;

–атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності (ЗК);
- фахові (спеціальні) компетентності (ФК);
- програмні результати навчання (ПРН);
- перелік та обсяг навчальних дисциплін (практик), спрямованих на опанування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності *076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійної програми Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві.*

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу.

2. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки на основі базової середньої освіти - 2 роки на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти, сертифікат про акредитацію Серія ДС № 000892 від 31.01.2022 дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років або до нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма - Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові та нестандартні завдання у сфері підприємництва та торгівлі із застосуванням сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, здійснювати інформаційне забезпечення, аналіз та цифровізацію бізнес-процесів підприємства, приймати обґрунтовані рішення щодо організації та розвитку підприємницької і торговельної діяльності та забезпечувати її ефективне функціонування в умовах цифрової економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** управління та адміністрування у сфері підприємництва, торгівлі та в установах різних форм власності та господарювання; використання інтернет-технологій в інформаційній діяльності підприємства. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття інформаційної діяльності підприємства, вивчення загальних принципів побудови сучасної комп'ютерної техніки, розроблення програмного забезпечення в інформаційних системах, принципів і методів організації інформаційної діяльності в різних галузях господарювання та функціонування інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством. **Методи, методики та технології**: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають в процесі управління та адміністрування у різних сферах діяльності; методи збору, аналізу та консолідації інформації; методи комп'ютерної обробки, статистичного аналізу та технології візуалізації фінансово-економічних даних; методи структурного, динамічного, коефіцієнтного та порівняльного аналізу і прогнозування економічних процесів. **Інструменти та обладнання:** комп'ютерні засоби роботи з економічною інформацією та забезпечення спеціалізованими програмними засобами.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційних систем і технологій, моделювання, проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних технологій на підприємствах, підтримки прийняття рішень в економіці та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освіта та професійна підготовка в області інформаційних технологій. в підприємництві та торгівлі ***Ключові слова:*** інформаційна діяльність підприємства, технології, програмне забезпечення, програмний продукт, економіко-математичні моделі, підприємництво, товарознавство, торгівля, менеджмент, логістика.
Особливості освітньо-професійної програми	Головною особливістю ОПП є поєднання фундаментальної підготовки у сфері підприємництва та торгівлі з поглибленим вивченням інформаційних і комп'ютерних технологій, необхідних для ефективного функціонування, управління та розвитку сучасного підприємства. Програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (наказ МОН України від 22.06.2021 № 704, у редакції наказу від 19.02.2024 № 198), водночас її зміст має виражену інформаційно-технологічну спрямованість. На відміну від програм, орієнтованих переважно на традиційні аспекти підприємницької та торговельної діяльності, ця ОПП передбачає підготовку фахівців, здатних не лише організовувати підприємницькі, торговельні та логістичні процеси, а й забезпечувати їх інформаційний супровід,

	використовувати цифрові інструменти, працювати з інформаційними системами, базами даних, вебресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3121 Технік-програміст 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Адміністратор вебсайту 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Представник торговельний 3415 Мерчендайзер 3415 Торговець комерційний 3416 Закупник 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор із збуту 3422 Експедитор транспортний 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3119 Технік з планування 3119 Технік з обліку 5220 Продавець-консультант
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Методи та способи навчання забезпечують активну участь в процесі навчання студентів. Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт, навчальна практика, виробнича практика.

	Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, атестація здобувачів освіти. Форми контролю: заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист практичних робіт, семінарські заняття, захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інформаційної діяльності підприємства в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень обробки економічної інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності. **ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у середовищі професійної діяльності **ЗК 9.** Здатність до національного спротиву, надання домедичної допомоги, безпечної поведінки та дій в умовах надзвичайних ситуацій і загроз національній безпеці, а також формування морально-психологічної стійкості та готовності до захисту України відповідно до законодавства. **ЗК 10.** Здатність діяти доброчесно, керуватися етичними нормами в особистій, навчальній та професійній діяльності, демонструвати нульову толерантність до корупції.
Спеціальні компетентності	**СК1.** Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельні діяльності **СК2**. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. **СК3**. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. **СК4.** Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.

	СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **СК6.** Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. **СК7**. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. **СК8.** Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. **СК9.** Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **СК10.** Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. **СК11.** Здатність забезпечувати інформаційну безпеку підприємства та захищати інформаційні ресурси. **СК12**. Здатність застосовувати математичні моделі для аналізу та прогнозування процесів підприємницької і торговельної діяльності. **СК13.** Здатність розробляти алгоритми та використовувати комп'ютерні ресурси для розв'язання професійних завдань. **СК14.** Здатність застосовувати формальні мови та моделі, розробляти, аналізувати й оцінювати алгоритми. **СК15.** Здатність створювати та використовувати вебресурси для забезпечення інформаційної діяльності підприємства. **СК16.** Здатність оцінювати економічну ефективність проєктів, пов'язаних із використанням інформаційних технологій, та враховувати ризики їх реалізації. **СК17.** Здатність планувати організаційний розвиток підприємства із застосуванням нових інформаційних технологій та використовувати внутрішню і зовнішню управлінську інформацію. **СК18**. Здатність забезпечувати стратегічний розвиток інформаційної діяльності підприємства.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	**РН1**. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **РН2.** Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. **РН3.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. **РН4.** Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно-спрямованої інформації **РН5.** Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **РН6.** Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. **РН7.** Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. **РН8.** Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення і функціонування підприємницьких та торговельних структур.

	РН9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН10.** Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. **РН11.** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. **РН12.** Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. **РН13.** Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН14**. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН15.** Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. **РН16.** Використовувати логістичні системи у підприємницькій, та торговельній діяльності. **РН17.** Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності. **РН18.** Застосовувати інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання професійних завдань у підприємницькій і торговельній діяльності. **РН19**. Використовувати сучасні цифрові технології для збору, оброблення, аналізу, зберігання та візуалізації інформації підприємства. **РН20.** Застосовувати бази даних та інформаційні системи для забезпечення інформаційної діяльності підприємства. **РН21.** Розробляти та використовувати вебресурси для інформаційного забезпечення підприємницької і торговельної діяльності. **РН22**. Застосовувати алгоритмічні та математичні методи, комп'ютерне моделювання для аналізу професійних завдань. **РН23.** Здійснювати оцінювання ефективності використання інформаційних технологій та враховувати ризики цифрових проєктів підприємства. **РН24.** Організовувати інформаційне забезпечення стратегічного та оперативного управління підприємством із використанням сучасних цифрових технологій. **РН25.** Брати участь у національному спротиві відповідно до законодавства України, застосовувати знання з безпеки життєдіяльності та основ національного спротиву. **РН26.** Знати і розуміти принципи академічної доброчесності та положення антикорупційного законодавства, застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності та під час прийняття етичних рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: викладачі циклової комісії маркетингу та економіки, циклової комісії інформаційних технологій. Усі розробники є штатними працівниками Коледжу, їх професійна кваліфікація відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж та досвід практичної роботи відповідно до вимог Постанови КМУ № 347. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років, самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає навчальні корпуси, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, тренажерну залу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальних компетентностей	39,5 / 32,9%		39,5 / 32,9%
2	Цикл спеціальних компетентностей	54,0 / 45,0%	12 / 10%	66,0 / 55,0%
3	Практична підготовка	13,5/ 11,3%		13,5 / 11,3%
4	Атестація	1,0 / 0,8%		1,0 / 0,8%
Всього за весь термін навчання:		**108 / 89,95%**	**12 / 10%**	**120 / 100%**

4. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційний іспит)	К-сть кредитів	Загальна к-сть годин	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
Компоненти, що формують загальні компетентності					
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,5	105	екзамен	5
ОК 2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	150	залік, екзамен	5/6
ОК 3	Філософія	3,0	90	залік	5
ОК 4	Основи національного спротиву	3,0	90	залік	5
ОК 5	Технології. Вступ до фаху	3,0	90	залік	2
ОК 6	Екологія. Основи екології	3,0	90	залік	3
ОК 7	Правознавство. Основи правознавства	3,0	90	залік	1/2
ОК 8	Економіка. Основи економічної теорії	3,0	90	залік	3
ОК 9	Вища математика	4,0	120	залік	4
ОК 10	Історія державності та культури України	3,0	90	залік	4
ОК 11	Фізичне виховання	3,0	90	залік	5
ОК 12	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	90	залік	6
	Всього:	**39,5**	**1185**		
Компоненти, що формують спеціальні компетентності					
ОК 13	Комп'ютерні технології та програмування	4,5	135	екзамен	3
ОК 14	Макроекономіка та мікроекономіка	4,0	120	залік	3
ОК 15	Організація торгівлі	4,0	120	екзамен	4
ОК 16	Основи менеджменту	3,0	90	залік	3
ОК 17	Маркетинг	3,0	90	залік	4
ОК 18	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3,0	90	залік	4
ОК 19	Вебпрограмування	4,0	120	екзамен	4
ОК 20	Бухгалтерський облік	3,5	105	залік	3
ОК 21	Теоретичні основи товарознавства	3,0	90	залік	3
ОК 22	Економіко-статистичні методи в торгівлі	3,0	90	залік	4
ОК 23	Інформаційна діяльність підприємства	3,0	90	екзамен	5
ОК 24	Бази даних (в т. ч. курсова робота)	3,5 2,0	105 60	екзамен захист	5
ОК 25	Ціноутворення	3,0	90	залік	5

ОК 26	Логістика	4,0	120	екзамен	6
ОК 27	Підприємницька діяльність	3,5	105	екзамен	6
	Всього:	**54,0**	**1620**		
Практична підготовка					
ПП 1	Н/П з вебпрограмування	3,0	90	залік	4
ПП 2	Виробнича практика	10,5	315	залік	6
	Всього:	**13,5**	**405**		
	ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ:	**107**	**3210**		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ					
ВК1	Інформаційні технології в бізнесі	3,0	90	залік	4
ВК2	Технології розробки стартапів	3,0	90	залік	6
ВК3	Фінанси підприємства	3,0	90	залік	5
ВК4	Захист інформації на підприємстві	3,0	90	залік	6
ВК5	Ефективне лідерство	3,0	90	залік	6
ВК6	Інтернет-маркетинг	3,0	90	залік	5
ВК7	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	3,0	90	залік	6
ВК8	Історико-культурна спадщина Львівщини	3,0	90	залік	4
ВК9	Соціологія	3,0	90	залік	5
	Всього:	**12**	**360**		
	Атестація здобувача фахової передвищої освіти:	**1**	**30**	Кваліфікаційний іспит	
	ВСЬОГО ЗА ПЛАНОМ:	**120,0**	**3600**		

**Примітка: Вибіркова складова реалізується за індивідуальним вибором здобувача освіти: із каталогу вибіркових освітніх компонентів здобувач освіти обирає чотири компоненти по 3 кредити ЄКТС; фактичний обсяг вибіркової складової індивідуального навчального плану становить 12 кредитів ЄКТС (10 % обсягу ОПП).*

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності *076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійної програми Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві* проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: *фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.* Атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка", яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2. визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3. здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4. забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5. забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6. визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7. забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8. забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9. забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11. періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

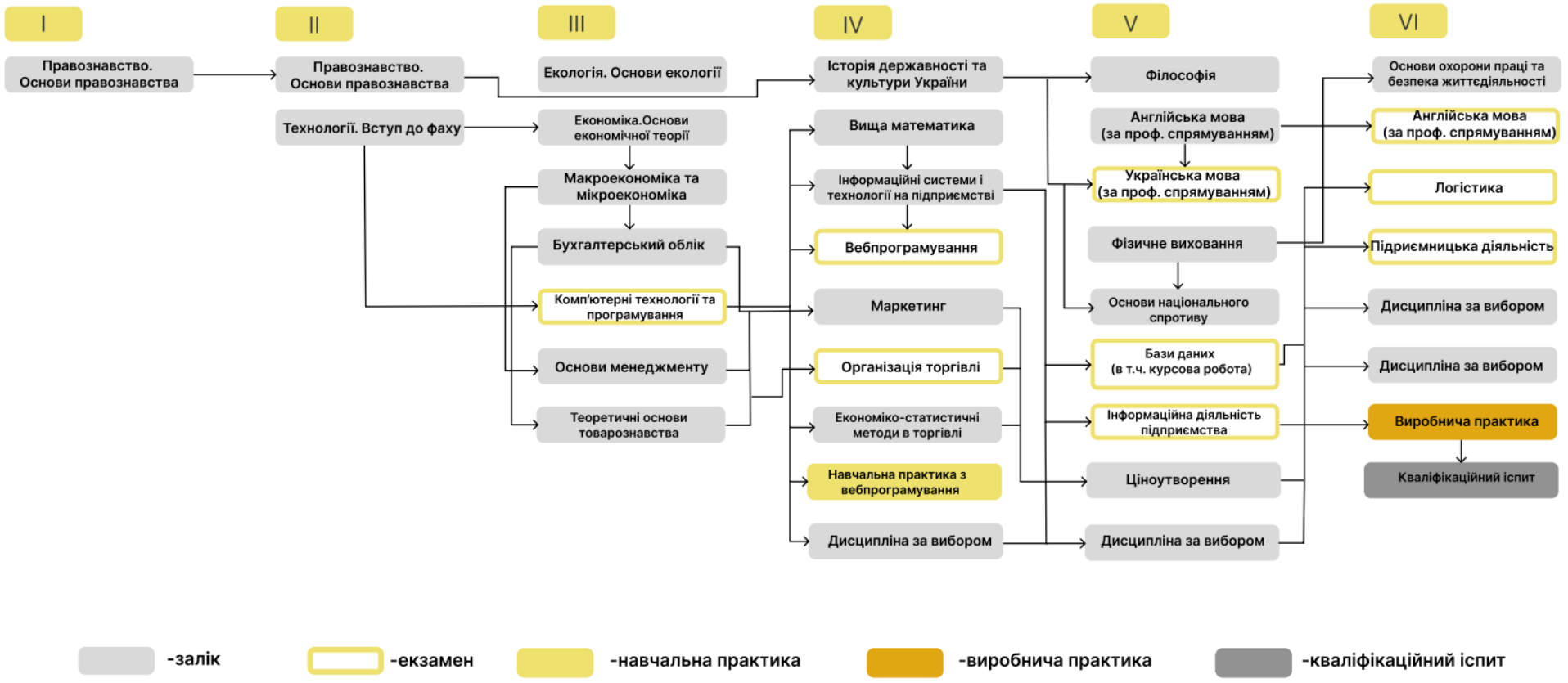
12. залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13. забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14. здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компе-тентності / Компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9*	ЗК10*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11*	СК 12*	СК 13*	СК 14*	СК 15*	СК 16*	СК 17*	СК 18*
ОК1				+	+		+			+																		
ОК2			+		+		+			+																		
ОК3	+	+	+				+			+																		
ОК4	+		+						+	+																		
ОК5			+	+		+	+	+		+																		
ОК6		+	+				+			+																		
ОК7	+		+	+						+					+													
ОК8			+				+	+		+	+	+																
ОК9			+				+			+												+	+	+				
ОК10	+	+	+	+			+			+																		
ОК11		+								+																		
ОК12	+		+						+	+					+													
ОК13			+			+	+			+		+									+		+	+				
ОК14			+				+	+		+	+	+	+									+				+		
ОК15			+	+			+			+	+	+		+	+	+		+	+	+								
ОК16			+	+			+	+		+			+	+		+											+	+
ОК17			+	+			+	+		+		+	+					+	+									
ОК18			+			+	+	+		+		+	+			+			+		+		+		+			
ОК19			+			+	+			+		+											+	+	+			
ОК20			+				+			+		+			+		+								+			
ОК21			+				+			+	+			+					+									
ОК22			+				+			+		+										+			+			
ОК23			+	+		+	+	+		+		+	+			+			+		+			+		+	+
ОК24			+			+	+			+		+											+	+	+			
ОК25			+				+	+		+		+				+		+							+			
ОК26			+				+	+		+		+				+		+		+		+						
ОК27			+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+								+	+	
ПП1			+			+	+			+		+											+	+	+			
ПП2			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ВК1			+			+	+			+		+	+						+							+	+	
ВК2			+					+		+		+	+													+	+	
ВК3			+				+			+		+			+		+									+		
ВК4			+			+	+			+					+						+		+					
ВК5			+					+		+						+											+	
ВК6			+			+	+			+		+	+					+	+									
ВК7			+	+		+	+			+			+					+	+						+			+
ВК8	+	+	+	+						+																		
ВК9	+	+	+				+			+																		

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання / Компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18*	РН 19*	РН 20*	РН 21*	РН 22*	РН 23*	РН 24*	РН 25*	РН 26*
ОК1	+		+																							+
ОК2			+																							+
ОК3	+	+			+		+																			+
ОК4																									+	+
ОК5		+			+	+																				+
ОК6		+			+	+	+																			+
ОК7	+		+								+															+
ОК8		+			+	+	+										+									+
ОК9			+		+																	+				+
ОК10	+	+	+		+		+																			+
ОК11		+				+																				+
ОК12	+	+	+		+																					+
ОК13			+	+	+													+				+				+
ОК14		+			+	+		+									+					+	+			+
ОК15		+		+	+					+	+	+		+		+		+								+
ОК16		+	+			+		+				+					+						+	+		+
ОК17						+			+	+				+												+
ОК18			+	+	+	+			+						+			+	+	+	+		+	+		+
ОК19			+	+														+			+	+				+
ОК20		+			+		+					+	+				+									+
ОК21		+			+					+				+												+
ОК22			+		+												+					+				+
ОК23			+	+	+	+			+						+			+	+	+	+		+	+		+
ОК24			+	+														+	+	+						+
ОК25		+			+		+						+				+						+			+
ОК26		+			+	+						+				+		+								+
ОК27		+			+	+		+			+	+				+	+						+			+
ПП1			+	+														+			+					+
ПП2		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+
ВК1			+	+	+				+						+			+					+	+		+
ВК2		+				+		+	+							+	+									+
ВК3		+			+		+						+			+	+						+			+
ВК4			+	+	+	+	+						+						+				+			+
ВК5			+			+		+				+					+									+
ВК6			+	+	+	+			+					+	+						+					+
ВК7			+	+	+	+			+					+	+						+					+
ВК8	+	+	+		+																					+
ВК 9	+													+												+

Таблиця 1

10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ТА ОПП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

	Знання	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
Дескриптори НРК	**Зн 1**. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Ум 1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Ум 2.** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. **Ум 3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**К 1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. **К 2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**ВА 1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. **ВА 2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. **ВА 3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Класифікація компетентностей за НРК	**Знання**	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 2, ВА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1	ВА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 3
ЗК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА1,ВА 3
ЗК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1	ВА 1, ВА 2

СК 3	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2
СК 4	Зн 1	Ум 1	К1	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1	К1	ВА 1, ВА 2
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1	ВА 1, ВА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К2	ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К 2	ВА 2
СК 11	Зн 1	Ум 3	К 1, К 2	ВА 3
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 13	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1	ВА 2
СК 14	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1	ВА1, ВА2
СК 15	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК 16	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК 17	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА 3
СК 18	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА1, ВА2

Таблиця 2

11. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетенції										Спеціальні компетенції																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9*	ЗК10*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11*	СК12*	СК13*	СК14*	СК15*	СК16*	СК17*	СК18*
РН1	+	+								+	+																	
РН2			+				+					+																
РН3				+	+									+					+	+								
РН4						+	+						+			+			+		+				+			
РН5						+	+								+				+	+								
РН6								+			+		+		+	+				+								
РН7											+			+		+	+		+	+								
РН8												+	+	+														
РН9			+			+		+					+			+												
РН10			+					+						+				+										
РН11			+					+		+			+	+	+	+	+			+								
РН12			+					+								+	+			+								
РН13			+			+				+							+											
РН14			+	+			+	+						+				+	+									
РН15				+	+	+		+		+			+						+									
РН16				+	+		+							+						+					+			
РН17			+				+									+				+								
РН18*						+				+													+	+				
РН19*						+	+			+											+		+					
РН20*						+				+													+					
РН21*						+				+															+			
РН22*						+	+															+		+				
РН23*			+					+																		+		
РН24*						+				+																	+	+
РН25*									+	+																		
РН26*	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+		+		+		+	+

Примітка: РН 1–РН 17 — результати навчання, визначені Стандартом; РН 18*–РН 26*— додаткові результати навчання ОПП. ЗК1-ЗК8 компетентності визначені Стандартом, ЗК9-ЗК10 — додаткові компетентності ОПП, СК 1–СК 10 — компетентності Стандарту; СК 11*–СК 18* — додаткові компетентності ОПП

12. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19

3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – URL :http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 – URL : http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10, зі змінами № 1410 від 16.01.2024

6. Постанова Кабінет Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23. 11 2011 р № 1341 – URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text, зі змінам від 25.06.2020.

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29. 04. 2015 р №266– URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

8. Наказ Міністерства освіти і науки № 22 від 10.01.2022 Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti

9. Наказ Міністерства освіти і науки № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти

10. Положення “Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.

11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”

12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, схвалені сектором фахової превищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 24.06.2020 №2. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text

13. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійних програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Видання друге. Київ.2026. https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2026/07/metodrek_rozroblennya_opp_zpo-2026.pdf

14. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (в редакції від 12.04.2026). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

15. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text