МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Наталія ШАХОВСЬКА
«30» 06 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

фахової передвищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Зміни до ОПП розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної ради від 31.08.2026р протокол №1 Наказ №103-К від 01.09.2026р. Директор _____ Ганна Шевченок

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» протокол № 25 від 30.06 2025р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р. відповідно до наказу № 146-К від 04.07 2025р.

Львів 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D 2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D 2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВОГО РИНКУ

СХВАЛЕНО
На засіданні циклової комісії
викладачів маркетингу та економіки
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 8 від 6 травня 2025 р.

Голова циклової комісії
_____ Ірина ПРОКОПЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____
«30» 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 8 від 06.05 2025 р.

Голова методичної ради
_____ Марія КОПАЧ

Начальник навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Василь ТОМ'ЮК
«30» 06 2025 р.

СХВАЛЕНО
Педагогічною Радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 04 від 13.05 2025 р.

Голова Педагогічної Ради
_____ Тетяна ШЕМЕЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок* підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування) (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) проектною групою у складі:

1. Іванська Любов Василівна – голова проектної групи, викладач вищої категорії циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

2. Равчина Тетяна Василівна – заступник голови проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

3. Прокопенко Ірина Валеріївна – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, голова циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

4. Кулинич Наталія Юріївна – директор відділення АТ «КРЕДОБАНК» у м. Львові.

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення «Закону України «Про фахову передвищу освіту» Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практичної підготовки, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок* містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341, зі змінами) та Стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю і визначає:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- результати навчання;
- перелік, обсяг і послідовність вивчення освітніх компонентів, що забезпечують досягнення визначених результатів навчання.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.*

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1. - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
Ступінь освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія ДС № 000890 від 31.01.2022, строк дії до 01.07.2026 р
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років або до нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.techcol.com.ua/
2. – Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійних компетентностей і практичних умінь, необхідних для розв’язання типових спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосування сучасних фінансових інструментів, аналізу фінансової інформації та прийняття обґрунтованих професійних рішень.	
3. - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	***Об’єкт вивчення та/або діяльності:*** устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. ***Методи, методики та технології:*** методи фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.

	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням актуального стану економіки, орієнтує на потрібний ринку фах, в рамках якого передбачається подальша кар'єра або власна підприємницька діяльність.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з акцентом на фінансові відносини, функціонування фінансової системи, банківських і страхових установ, фінансових ринків, основи фінансового обліку та аналізу.
Особливості освітньо-професійної програми	Практичне спрямування програми забезпечують обов'язкові компоненти «Фінанси, гроші і кредит», «Бухгалтерський облік», «Банківська система», «Страхування», «Фінансовий ринок», «Фондовий ринок», «Бюджетна система», «Теорія оподаткування», виконання курсової роботи, навчальна практика зі статистики та виробнича практика. Програма передбачає використання інформаційно-комунікаційних технологій для опрацювання фінансових даних.
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в банках, страхових компаніях, інших фінансових установах, а також на підприємствах, в установах та організаціях різних видів економічної діяльності на посадах, що відповідають здобутим компетентностям і встановленим кваліфікаційним вимогам. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» можливими професійними назвами робіт для працевлаштування випускників є, зокрема: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі: 3411 Дилери (біржові торгівці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Агент страховий; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей; 3419 Інспектор кредитний; 3419 Інспектор обмінного пункту. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: 3439 Інспектор-ревізор; 3439 Ревізор; 3439 Інспектор з інвентаризації. 3442 Інспектори податкової служби: 3442 Інспектор з контролю за цінами; 3442 Ревізор-інспектор податковий. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» потенційними роботодавцями можуть бути суб'єкти господарювання, діяльність яких належить, зокрема, до секції K «Фінансова та страхова діяльність» (розділи 64-66), а також підприємства, установи та організації інших видів економічної діяльності, у структурі яких передбачені відповідні посади.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, компетентнісне та практикоорієнтоване навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні й семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання курсової роботи, навчальна та виробнича практика. Застосовуються проблемне та проєктне навчання, аналіз практичних ситуацій, інформаційно-комунікаційні технології
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, атестація здобувачів освіти. Форми контролю: заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист практичних робіт, семінарські заняття, захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS.
6. - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень та методів фінансової роботи і може характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або в інших, визначених законодавством, випадках. ЗК 10. Здатність діяти доброчесно, керуватися етичними нормами в особистій, навчальній та професійній діяльності, демонструвати нульову толерантність до корупції.
Спеціальні	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний

компетентності	інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 13. Здатність до аналізу і оцінювання макроекономічних показників, показників ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики.
7. - Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Знання та вміння	РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

	РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучке мислення, відкритість до нових знань. РН16. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища. РН 17. Брати участь у національному спротиві відповідно до законодавства України, застосовувати знання з безпеки життєдіяльності та основ національного спротиву. РН 18. Знати і розуміти принципи академічної доброчесності та положення антикорупційного законодавства, застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності та під час прийняття етичних рішень.
8. - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації ОПП здійснюється педагогічними та науково-педагогічними працівниками з кваліфікацією, що відповідає освітнім компонентам, відповідно до ліцензійних умов та внутрішніх нормативних документів закладу. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 24-30 годин / до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, в наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає навчальні корпуси, гуртожиток, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, тренажерну залу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітні компоненти забезпечуються навчальними та робочими програмами, матеріалами до лекцій, практичних занять і самостійної роботи, завданнями та критеріями оцінювання, програмами практик, матеріалами для атестації; бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками; є доступ до мережі Інтернет.
9. - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальних компетентностей	40,0/33,33%		40,0/33,33%
2	Цикл професійних компетентностей	55,0 /45,83%	12,0 / 10%	67,0 /55,83%
3	Практична підготовка	12,0 /10,00%		12,0 /10,00%
4	Атестація	1,0 / 0,83%		1,0 / 0,83%
Всього за весь термін навчання		**108/90,0%**	**12,0/ 10%**	**120,0/100,0%**

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційний іспит)	К-сть кредитів	Заг. к-сть годин	Форма підсумк. контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності					
ОК1	Основи правознавства	2,0	60	залік	1
ОК2	Історія державності та культури України	3,0	90	залік	2
ОК3	Філософія	3,0	90	залік	3
ОК4	Основи національного спротиву	3,0	90	залік	3
ОК5	Основи екології	2,0	60	залік	1
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	екзамен	4
ОК7	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	150	залік/екза-мен	1,2
ОК8	Вища математика	4,0	120	екзамен	1
ОК9	Основи економічної теорії	3,0	90	залік	1
ОК10	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	90	залік	1
ОК11	Вступ до спеціальності	2,0	60	залік	1
ОК12	Менеджмент	3,0	90	залік	1
ОК13	Фізичне виховання	4,0	120	залік	1,2
	РАЗОМ:	**40,0**	**1200**		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					
ОК14	Фінанси, гроші і кредит. Курсова робота з дисципліни Фінанси, гроші і кредит	4,0+2,0	180	екзамен+ захист	3
ОК15	Бухгалтерський облік	4,0	120	екзамен	1
ОК16	Макроекономіка	4,0	120	екзамен	2
ОК17	Мікроекономіка	3,5	105	залік	3
ОК18	Статистика	3,5	105	залік	2
ОК19	Економіка підприємств	3,0	90	залік	2
ОК20	Інвестування	3,0	90	залік	4
ОК21	Фінансовий ринок	3,5	105	залік	3

ОК22	Фондовий ринок	3,5	105	екзамен	4
ОК23	Банківська система	4,0	120	екзамен	3
ОК24	Страхування	4,0	120	екзамен	3
ОК25	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	90	залік	4
ОК26	Інформаційно-комунікаційні системи і технології в галузі	3,0	90	залік	2
ОК27	Бюджетна система	3,0	90	залік	4
ОК28	Теорія оподаткування	4,0	120	екзамен	2
	РАЗОМ:	**55,0**	**1650**		
Практична підготовка					
ПП 1.	Навчальна практика зі статистики	1,5	45		2
ПП 2.	Виробнича практика	10,5	315	захист	4
	ВСЬОГО:	**12,0**	**360**		
	Атестація	**1,0**	**30**	Кваліфікаційний іспит	4
	ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ:	**108,0**	**3240**		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ					
ВК1	Історико-культурна спадщина Львівщини	3,0	90	залік	1
ВК2	Культурологія	3,0	90	залік	
ВК3	Фінанси підприємств	3,0	90	залік	2
ВК4	Ціноутворення	3,0	90	залік	
ВК5	Фінансовий аналіз	3,0	90	залік	3
ВК6	Маркетингові комунікації	3,0	90	залік	
ВК7	Соціологія	3,0	90	залік	
ВК8	Підприємницька діяльність	3,0	90	залік	4
ВК9	Контролінг	3,0	90	залік	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		**12,0**	**360**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	**3600**		

Примітка: ВК1-ВК9 становлять каталог вибіркових освітніх компонентів (24 кредити ЄКТС запропонованого вибору). Здобувач освіти обирає чотири компоненти по 3 кредити ЄКТС - по одному в кожному семестрі; фактичний обсяг вибіркової складової індивідуального навчального плану становить 12 кредитів ЄКТС (10 % обсягу ОПП).

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок* здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Він спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та цією освітньо-професійною програмою. На іспит виносяться такі освітні компоненти: Фінанси, гроші і кредит; Банківська ситема; Страхування; Фондовий ринок.

За результатами успішної атестації здобувачеві присуджується освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» та присвоюється освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Атестація здійснюється відкрито і публічно в порядку, установленому законодавством і нормативними документами закладу освіти.

6. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка", яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6. визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науковопедагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

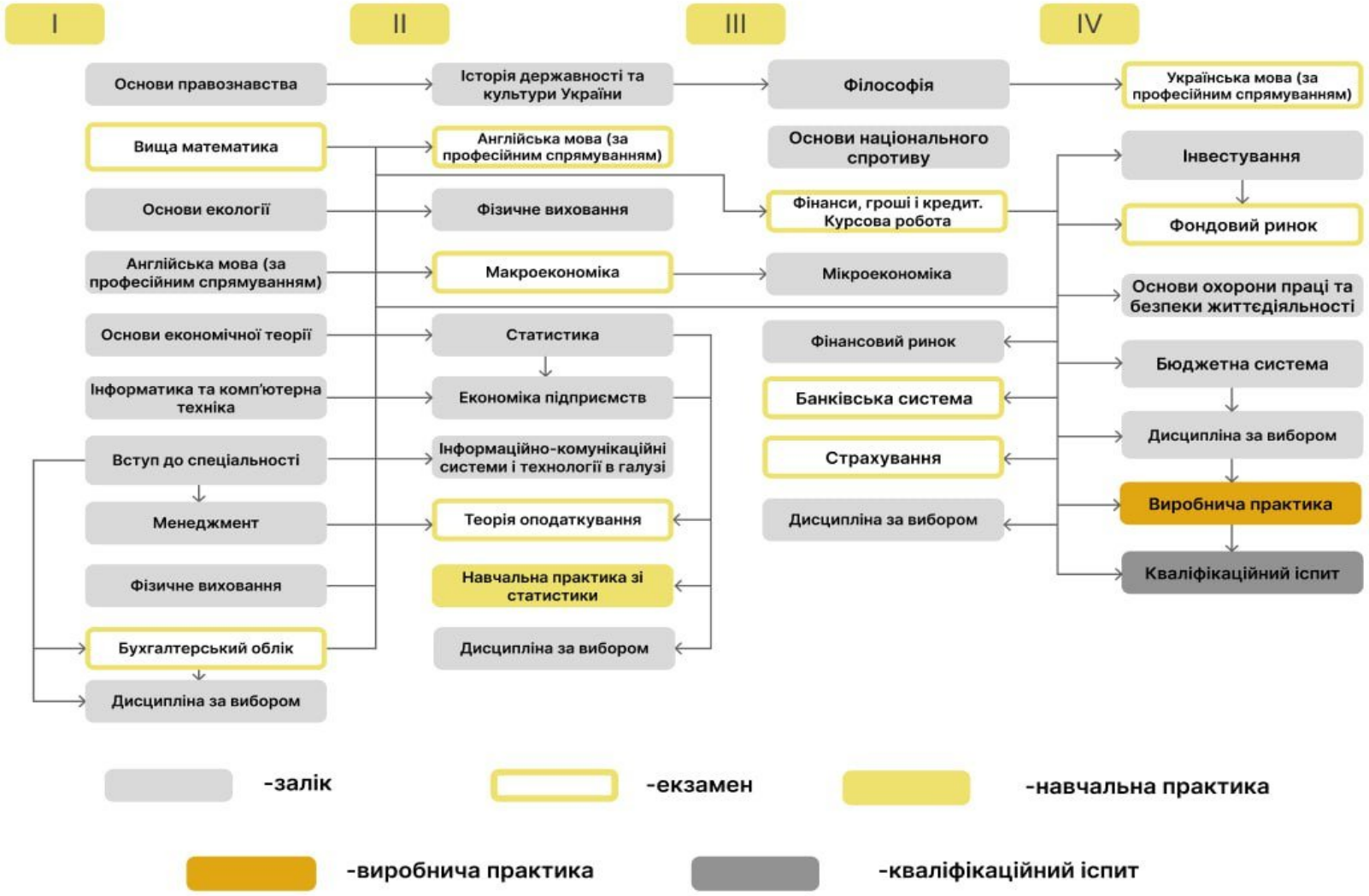
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ПП 1	ПП 2	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
ЗК1	x	x																												x	x						x		
ЗК2		x	x		x				x				x																	x	x						x		
ЗК3	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК4							x		x	x						x	x				x	x				x												
ЗК5									x					x	x	x					x		x	x			x					x	x			x	x	
ЗК6								x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x		x	x
ЗК7										x					x			x								x			x					x	x			
ЗК8								x	x	x	x				x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x
ЗК9				x																																			
ЗК10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК1								x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x	x	x			x	x
СК2	x													x	x					x	x	x	x	x	x		x	x		x								x	x
СК3									x					x		x					x	x		x			x												
СК4											x			x					x		x		x	x			x						x	x				x	x
СК5														x	x															x									
СК6														x	x				x											x			x		x			x	x
СК7														x					x	x	x	x	x	x			x	x		x			x	x	x			x	x
СК8										x					x			x		x	x					x				x					x				x
СК9															x				x				x	x			x	x	x	x			x		x			x	x
СК10						x	x				x	x		x	x								x	x						x							x		
СК11											x			x							x	x	x	x						x								x	x
СК12										x											x	x		x		x				x								x	x
СК13									x							x	x	x	x		x	x	x	x			x	x						x	x			x	x

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ПП 1	ПП 2	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
РН1	x	x	x																																				
РН2	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РН3									x					x		x	x	x	x		x						x	x					x	x				x	x
РН4									x		x			x		x					x		x	x			x	x					x						
РН5	x													x	x					x	x	x	x	x			x	x		x			x					x	x
РН6								x	x					x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x	x	x			x	x
РН7										x					x			x								x			x					x			x	x
РН8										x								x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x
РН9														x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x			x	x	x			x	x
РН10															x				x									x		x			x	x	x			x	x
РН11															x				x									x		x			x		x			x	x
РН12															x				x				x	x			x	x		x					x				x
РН13									x			x									x	x		x						x			x	x	x	x			x
РН14										x											x	x	x	x		x				x								x	x
РН15												x		x				x	x	x									x	x	x	x				x		x	x
РН16					x								x												x														
РН17				x																																			
РН18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1	х	х								х													
РН2	х	х	х	х	х	х		х			х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РН3		х			х						х	х	х	х			х					х	х
РН4					х						х		х	х								х	х
РН5	х					х				х		х				х	х		х		х		
РН6						х		х			х	х			х	х	х	х				х	х
РН7							х	х		х								х		х			
РН8			х	х			х	х		х	х				х	х	х	х		х	х	х	х
РН9						х		х				х			х	х	х	х					х
РН10					х	х	х	х			х	х			х	х			х			х	
РН11						х		х		х	х					х		х				х	
РН12																			х	х			х
РН13					х			х		х									х	х			
РН14							х			х								х			х	х	
РН15					х	х	х	х		х	х	х			х	х	х	х	х	х	х	х	
РН16		х										х											
РН17									х	х													
РН18	х	х	х				х	х	х	х	х	х				х	х	х	х	х		х	х

11. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ТА ОПП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

	Знання	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
Дескриптори НРК	**Зн 1**. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Ум 1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Ум 2.** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. **Ум 3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**К 1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. **К 2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**ВА 1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. **ВА 2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. **ВА 3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К1	
ЗК 2	Зн 1		К1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1	ВА 1, ВА 3
ЗК10	Зн 1	Ум 1	К1	ВА 2, ВА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 3
СК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 3
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2		ВА 3
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 9	Зн 1	Ум 3	К2	ВА 1, ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 3	К1	ВА 1,ВА2, ВА 3
СК 11	Зн 1	Ум 3		ВА 3
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 13	Зн 1	Ум 3		

12. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 (зі змінами). URL :http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (наказ МОН від 22.06.2021 № 700 у редакції наказу МОН від 02.04.2024 № 434). https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п
6. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, зі змінами на 2025 рік).

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
7. Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457, зі змінами). https://ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dk009_2016.htm
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
9. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text
11. Положення «Про Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», затверджене наказом Ректора Національного університету "Львівська політехніка" від 22.12.2020 р.
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
13. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (в редакції від 12.04.2026). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text
14. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text