

**Звіт за результатами анкетування здобувачів освіти
щодо якості реалізації освітньо-професійної програми**

«Фінанси, банківська справа та страхування»

14 жовтня 2026 року

Загальна інформація

Метою анкетування було з'ясування думки здобувачів освіти щодо змісту й актуальності освітньо-професійної програми (ОПП), формування професійних компетентностей, практичної підготовки, вибіркового освітніх компонентів, методів навчання й оцінювання, а також участі здобувачів у вдосконаленні програми. В опитуванні взяли участь 32 здобувачі освіти.

Загалом результати свідчать про позитивне сприйняття ОПП. Водночас визначено напрями подальшого вдосконалення: посилення практичної складової, розширення використання цифрових фінансових інструментів, активізація взаємодії з роботодавцями та інформування здобувачів про результати розгляду їхніх пропозицій.

Основні результати опитування

Зміст та актуальність ОПП

93,8% вважають, що зміст програми повністю або переважно відповідає очікуванням щодо майбутньої професійної діяльності. Таку саму частку становлять відповіді про відповідність сучасним вимогам професійної діяльності. 90,7% позитивно оцінюють логічність і послідовність зв'язків між дисциплінами.

Вибіркові освітні компоненти

87,5% повністю задоволені переліком вибіркового компонентів; 84,4% зазначили, що мають повною мірою можливість обирати дисципліни відповідно до власних інтересів. У відкритих відповідях пропонувалися теми цифрових фінансів, ринку криптовалют, фінансової та кібербезпеки, міжнародної економіки, валютного ринку, фінансової математики й бізнесу.

Практична підготовка

96,9% вважають, що практична підготовка повністю або переважно відповідає майбутній професійній діяльності. 93,8% оцінюють кількість практичних завдань, реальних ситуацій і фінансових кейсів як цілком або переважно достатню. Найкориснішими формами названо аналіз реальних фінансових ситуацій (62,5%) та виконання практичних завдань (59,4%).

Методи навчання та цифрові технології

93,8% вважають методи навчання такими, що повністю або переважно відповідають їхнім освітнім потребам. Найефективнішими методами названо аналіз реальних ситуацій (65,6%), практичні заняття (59,4%) і роботу в групах (53,1%). Систематичне використання сучасних технологій і матеріалів із реальної фінансово-банківської діяльності відзначили 50% опитаних.

Оцінювання та академічна доброчесність

Усі респонденти вказали, що повністю або переважно розуміють критерії, порядок і форми оцінювання. 68,8% вважають оцінювання об'єктивним і справедливим, ще 31,3% — переважно справедливим. 62,5% добре обізнані з принципами академічної доброчесності, 34,4% — загалом обізнані.

Студентоцентрованість і участь у вдосконаленні ОПП

96,9% вважають, що їхні освітні потреби повністю або переважно враховуються. Усі респонденти позитивно або переважно позитивно оцінюють можливість висловлювати пропозиції щодо ОПП та врахування думки здобувачів під час її перегляду. Результати доцільно супроводжувати зворотним зв'язком про ухвалені рішення.

Загальна оцінка

Найсильнішими сторонами названо фінансові дисципліни (65,6%), зміст професійної підготовки (56,3%), якість викладання (56,3%) і можливість вибору дисциплін (53,1%). Усі опитані готові рекомендувати ОПП іншим вступникам: 75% — однозначно, 25% — скоріше так.

Сильні сторони ОПП

позитивна оцінка змісту та актуальності професійної підготовки;

логічна послідовність освітніх компонентів;

задоволеність переліком вибірових дисциплін і можливістю вибору;

зрозумілість критеріїв оцінювання та загалом позитивне сприйняття зворотного зв'язку;

висока готовність здобувачів рекомендувати програму іншим вступникам.

Підсумковий висновок

Результати анкетування 32 здобувачів освіти свідчать про загалом позитивну оцінку якості реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Респонденти відзначають належний зміст професійної підготовки, логічну послідовність освітніх компонентів, задоволеність вибірковістю та зрозумілість оцінювання. Усі учасники опитування готові рекомендувати програму іншим вступникам.

Водночас доцільно продовжити вдосконалення практичної підготовки, ширше застосовувати цифрові фінансові інструменти, посилювати співпрацю з роботодавцями та розглядати пропозиції здобувачів щодо актуалізації вибіркового компонентів. Результати опитування рекомендовано використати під час перегляду ОПП і планування заходів із забезпечення якості освіти.