

**Звіт за результатами анкетування здобувачів освіти
щодо якості реалізації освітньо-професійної програми**

«Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві»

Загальні відомості про опитування

Опитування проведено з метою отримання думки здобувачів освіти щодо змісту та актуальності ОПП, формування професійних компетентностей і результатів навчання, практичної підготовки, вибірковості, методів навчання й оцінювання, а також участі здобувачів у вдосконаленні освітньо-професійної програми.

Параметр	Характеристика
Назва ОПП	«Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві»
Кількість запитань	28
Кількість респондентів	13
Курс навчання респондентів	3 курс — 13 осіб (100%)
Форма опитування	Анонімне онлайн-опитування
Дата, зазначена у звіті Google Forms	12 жовтня 2026 року

В опитуванні взяли участь усі 13 здобувачів освіти за ОПП

Узагальнені результати

Напрямок оцінювання	Основні результати	Узагальнена оцінка
Обізнаність і зміст ОПП	100% добре або загалом ознайомлені зі змістом програми; 76,9% позитивно оцінюють відповідність змісту професійним очікуванням.	Переважно позитивно
Послідовність дисциплін	76,9% вважають взаємозв'язок дисциплін повністю логічним; інші відповіді вказують на можливість подальшого вдосконалення.	Позитивно, потребує моніторингу
Вибіркові компоненти	92,3% повністю або переважно задоволені переліком вибірових дисциплін; 92,3% повною мірою або переважно мають можливість вибору.	Сильна сторона

Напрямок оцінювання	Основні результати	Узагальнена оцінка
Практична підготовка	84,6% вважають практичні завдання цілком або переважно достатніми; 84,6% вважають, що практика значною мірою або переважно сприяє формуванню компетентностей.	Позитивно, є резерв для посилення
Методи навчання	84,6% вважають методи навчання повністю або переважно відповідними освітнім потребам.	Переважно позитивно
Оцінювання	92,3% вважають критерії оцінювання повністю або переважно зрозумілими; 92,3% позитивно оцінюють об'єктивність і справедливість.	Сильна сторона
Академічна доброчесність	92,3% добре або загалом обізнані з її принципами.	Позитивно
Участь здобувачів у вдосконаленні ОПП	76,9% відповіли, що мають можливість висловлювати пропозиції повною мірою або переважно; 38,5% не брали участі в опитуваннях/обговореннях.	Потребує систематизації
Загальна рекомендація ОПП	100% респондентів обрали «Так, однозначно» або «Скоріше так».	Позитивна загальна оцінка

Зміст та актуальність ОПП

Усі опитані здобувачі зазначили, що добре або загалом ознайомлені зі змістом ОПП. Відповідність змісту програми професійним очікуванням повністю або переважно підтвердили 76,9% респондентів. Такий самий сумарний показник позитивних відповідей отримано щодо відповідності ОПП сучасним вимогам професійної діяльності. Водночас 76,9% респондентів обрали варіант «Так, повністю» щодо логічності та послідовності взаємозв'язку дисциплін.

У питанні про достатньо представлені професійні напрями найчастіше обирали підприємництво й організацію діяльності та роботу з базами даних — по 69,2%;

бухгалтерський облік та інформаційні системи — по 53,8%; вебпрограмування — 46,2%.

Вибіркові освітні компоненти

92,3% опитаних повністю або переважно задоволені переліком вибірових освітніх компонентів. Такий самий сумарний показник засвідчує позитивну оцінку реальної можливості вибору дисциплін відповідно до власних інтересів. У відкритих відповідях більшість здобувачів зазначили, що їх усе задовольняє; серед конкретних пропозицій згадано UI/UX-дизайн. Інші короткі відповіді не містять достатньо змісту для формування окремих рекомендацій.

Практична підготовка

69,3% респондентів відповіли, що практична підготовка повністю або переважно відповідає змісту майбутньої професійної діяльності. 84,6% вважають практичні завдання цілком або переважно достатніми, а 84,6% зазначили, що практика значною мірою або переважно сприяє набуттю професійних компетентностей.

Найкориснішими формами практичної підготовки респонденти назвали аналіз реальних ситуацій (76,9%), виконання практичних завдань (69,2%), роботу з базами даних і навчальну практику (по 61,5%). Виробничу практику на підприємствах обрали 38,5% опитаних. Цей показник слід трактувати як частоту вибору варіанта серед кількох можливих, а не як безпосередню оцінку якості виробничої практики.

Методи навчання

84,6% респондентів вважають методи навчання повністю або переважно відповідними своїм освітнім потребам. Найефективнішими названо практичні заняття й аналіз реальних ситуацій (по 61,5%), роботу над проєктами та використання цифрових засобів (по 53,8%). Самостійну роботу обрали 23,1% опитаних. На запитання про використання викладачами сучасних технологій і матеріалів із реальної підприємницької діяльності відповіді розподілилися між варіантами «Систематично», «Часто» та «Іноді».

Оцінювання та академічна доброчесність

92,3% опитаних вважають критерії, порядок і форми оцінювання повністю або переважно зрозумілими. Такий самий сумарний показник позитивних відповідей отримано щодо об'єктивності та справедливості оцінювання. 84,7% зазначили, що завжди або переважно отримують зворотний зв'язок щодо результатів

навчання. 92,3% добре або загалом обізнані з принципами академічної доброчесності.

Студентоцентрованість та участь у вдосконаленні ОПП

46,2% респондентів вважають, що їхні освітні потреби та інтереси враховуються повною мірою, ще 38,5% — переважно. 76,9% повністю або переважно мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту та вдосконалення ОПП. Водночас 7,7% не знають, як це зробити. Щодо участі в опитуваннях або обговореннях, 38,5% відповіли, що не брали участі, 46,2% — що брали участь один раз, 15,4% — неодноразово.

46,2% респондентів відповіли, що відчують врахування думки здобувачів під час перегляду ОПП, а 23,1% — що це відбувається переважно. 30,8% обрали варіант «Частково».

Сильні сторони ОПП та загальна оцінка

Сильна сторона	Кількість відповідей	Частка
Можливість вибору дисциплін	11 із 13	84,6%
Маркетингові дисципліни	9 із 13	69,2%
Використання цифрових технологій	9 із 13	69,2%
Практична спрямованість	8 із 13	61,5%
Сучасні методи навчання	8 із 13	61,5%
Якість викладання	8 із 13	61,5%
Зміст професійної підготовки	7 із 13	53,8%
Практична підготовка	7 із 13	53,8%
Зв'язок із роботодавцями	4 із 13	30,8%

Усі респонденти позитивно відповіли на запитання щодо готовності рекомендувати ОПП іншим вступникам: 61,5% обрали «Так, однозначно», 38,5% — «Скоріше так». Найчастіше сильною стороною названо можливість вибору дисциплін. Найнижчий показник серед запропонованих сильних сторін має зв'язок із роботодавцями (30,8%), що дає підстави рекомендувати посилення професійної взаємодії.

Узагальнені сильні сторони та напрями вдосконалення

Сильні сторони	Напрями подальшої роботи
Висока готовність рекомендувати ОПП іншим вступникам.	Регулярно перевіряти актуальність змісту ОПП відповідно до професійних очікувань.
Позитивна оцінка вибірових дисциплін і можливості вибору.	Розглядати нові пропозиції здобувачів, зокрема щодо UI/UX-дизайну.
Позитивне сприйняття практичних завдань та аналізу реальних ситуацій.	Посилювати співпрацю з підприємствами та практичну складову навчання.
Переважно позитивна оцінка оцінювання й академічної доброчесності.	Підтримувати прозорі критерії, своєчасний зворотний зв'язок та інформування.
Здобувачі загалом мають можливість висловлювати пропозиції.	Покращити інформування про процедуру подання пропозицій і результати їх розгляду.
Позитивно оцінено цифрові технології та маркетингові дисципліни.	Перевірити баланс професійних напрямів і достатність змісту з електронної комерції та цифрової аналітики.

Висновки

Результати анкетування свідчать про загалом позитивне ставлення опитаних здобувачів освіти до ОПП «Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві». Серед сильних сторін відзначено можливість вибору дисциплін, практичну спрямованість навчання, використання цифрових технологій, якість викладання та зрозумілість оцінювання. Усі респонденти висловили готовність рекомендувати ОПП іншим вступникам.