МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Львівська політехніка»
Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж
Національного університету «Львівська політехніка»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Відокремленого структурного
підрозділу «Технічний
фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Ганна Шемелюк
«29» 08 2025

ПОЛОЖЕННЯ
про куратора академічної групи в
Відокремленому структурному підрозділу «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Технічний фаховий
коледж Національного університету
«Львівська політехніка»
«11» грудня 2025
Протокол № 2

Львів 2025

1. Загальна частина

1.1. Основною організаційною одиницею освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» (далі - Коледж) є студентська академічна група, робота з якою є найважливішим напрямом в організації освітнього процесу циклової комісії, відділення та Коледжу. Консультаційно-методичне керування роботою групи здійснює куратор.

1.2. Положення про зміст діяльності куратора академічної групи розроблено відповідно до: Законів України "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту, державних національних програм "Освіта. Україна XXI сторіччя", "Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти", "Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті", інструктивно - методичних документів Міністерства освіти і науки України, а також Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі. Згідно зі своїм соціальним статусом та функціональними обов'язками куратор академічної групи у своїй діяльності реалізує конкретні виховні функції.

1.3. Куратор веде документацію, відповідно до основних нормативних документів з організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Куратор академічної групи діє на підставі плану виховної роботи розробленого на навчальний рік, згідно з плану роботи коледжу.

1.4. Куратора призначають для надання допомоги студентам у навчанні, формування студентського колективу групи, проведення індивідуальної виховної роботи, налагодження зв'язків з батьками студентів, контролю за освітнім процесом тощо.

1.5. Куратором студентської групи може бути викладач, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями та може забезпечити цілеспрямований виховний вплив на студентів.

1.6. Вимогою для призначення куратора є вища освіта зі стажем роботи в Коледжі на посаді викладача не менше від 1 року та особиста готовність до виховної роботи.

1.7. Кандидатура куратора академічної групи обговорюється та затверджується на засіданні циклової комісії Відповідне подання готує голова циклової комісії для заступника директора з виховної роботи не пізніше 30 серпня поточного навчального року.

1.8. Призначення кураторів груп здійснюється наказом директора коледжу на основі подання заступника директора з виховної роботи.

1.9. Куратора закріплюють за студентською групою, як правило, на весь термін навчання групи в Коледжі. Зміна куратора може відбуватися лише з поважних причин.

2. Обов'язки куратора групи.

2.1. Сприяти створенню в студентській групі здорового психологічного клімату, встановленню позитивних міжособистісних стосунків між студентами, викладачами та співробітниками Коледжу.

2.2. Допомагати студентській раді групи у формуванні студентського колективу, виробленні у студентів позитивних ціннісних орієнтацій студентів, спрямованих на здобування знань, підвищення їхнього рівня культури, ведення здорового способу життя тощо.

2.3. Проводити індивідуальну виховну роботу зі студентами групи, здійснювати контроль за станом дисципліни в групах та навчання студентів, умовами проживання, піклуватися про студентів та надавати можливу допомогу їм у вирішенні тих проблем, які пов'язані з їх навчанням, життєдіяльністю в Коледжі тощо.

2.4. Налагоджувати та підтримувати зв'язки з батьками студентів. Своєчасно інформувати їх про проблеми, пов'язані з навчанням, поведінкою тощо, вирішення яких потребує втручання батьків.

2.5. Проводити організаційні та виховні заходи в студентській групі згідно з річним планом Коледжу та планом роботи куратора.

2.6. Дотримуватись норм педагогічної етики, поважати гідність особистості студента, захищати від будь яких форм фізичного, психічного насильства, власним прикладом стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі.

2.7. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. Проводити постійні заходи щодо підвищення дисципліни, профілактики шкідливих звичок і залежностей у студентів.

2.8. Організація та проведення зустрічей з представниками виробництва, науки і культури.

3. Права куратора

3.1. Висувати кандидатури найкращих студентів, які мають успіхи в навчанні, науковій, спортивній, культурно-масовій та громадській роботі, до нагородження та різних форм заохочення згідно з рейтинговим конкурсом.

3.2. Клопотати перед адміністрацією, Студентським самоврядуванням коледжу. про застосування установлених форм дисциплінарного та адміністративного стягнення до студентів за допущені порушення трудової і навчальної дисципліни, громадського порядку тощо.

3.3. Брати участь у рейтинговій оцінці організаторських здібностей студентів, їхніх успіхів у навчанні, виконанні громадських доручень.

3.4. Підтримувати контакти з батьками або родичами студентів.

3.5. Відвідувати лекції та семінарські заняття, бути присутнім на замінах та іспитах студентів в своєї групи.

3.6. Брати участь у розселенні студентів у гуртожитки та здійснювати перевірку житлово-побутових умов студента.

4. Виховна робота

4.1. Виховання національної самосвідомості студентів:

4.1.1. Виховання почуття належності до української нації, її культури, традицій та ідеалів.

4.1.2. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення історії свого народу, держави, етнографії та культури.

4.1.3. Формування готовності до створення родини як основи відродження традиційних національних моральних цінностей.

4.2. Громадянське та патріотичне виховання студентів:

4.2.1. Підвищення соціального статусу патріотичного виховання студентської молоді.

4.2.2. Виховання відчуття належності до спільноти української держави, інтересу до громадського життя.

4.2.3. Сприяння усвідомлення першочерговості громадянських обов'язків, їх переваги над індивідуальними інтересами.

4.2.4. Формування громадянських цінностей, поваги до національних традицій українського народу, героїчних сторінок його історії.

4.2.5. Вдосконалення змісту, методів і форми патріотичного виховання у Коледжі.

4.3. Естетичне виховання:

4.3.1. Формування естетичних смаків, залучення до світу прекрасного: театру, живопису, музики тощо.

4.3.2. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення світової та національної культури, літератури та мистецтва.

4.3.3. Залучення студентської молоді Коледжу до участі у студентській художній самодіяльності, створення умов для прояву талантів та здібностей.

4.4. Фізичне виховання та формування здорового способу життя:

4.4.1. Пропагування переваг фізичної культури й спорту, здорового способу життя, проведення студентських змагань між різними відділеннями.

4.4.2. Проведення профілактичних заходів проти куріння, наркотичної залежності, «поганих» звичок.

4.4.3. Залучення студентів до занять у спортивних секціях, участі в різних формах масового спорту, туризму тощо.

4.5. Морально-правове виховання студентів:

4.5.1. Виховання й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей.

4.5.2. Формування знань норм моральної поведінки та професійної етики в навчальній, виробничій і суспільній діяльності.

4.5.3. Створення умов для усвідомлення й засвоєння особистістю сутності й значимості цивільно-патріотичних цінностей.

4.6. Трудове та професійне виховання:

4.6.1. Формування у студентів потреби в праці як першої життєвої необхідності, вищої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху.

4.6.2. Виховання поваги до людей праці, надбань попередніх поколінь української держави;

4.6.3. Формування умінь професійної адаптації студентів, реалізація теоретичних знань у різних видах трудової дисципліни.

4.6.4. Різностороннє ознайомлення студентів з майбутнім фахом, розвитком інтересу до професійної діяльності.

4.7. Інтелектуальне виховання:

4.7.1. Формування фундаментальних знань у системі людина-техніка;

4.7.2. Формування інтелектуальних здібностей (пам'яті, уявлення, творчого мислення).

4.7.3. Формування у студентів розуміння значення інтелектуальної особистості в житті.

Заступник директора з виховної роботи **Ірина ОМЕТЮХ**