

Відокремлений структурний підрозділ
«Технічний фаховий коледж Національного університету
Львівська політехніка»

СТРАТЕГІЯ 2025 РОЗВИТКУ 2030



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ
Національного університету «Львівська політехніка»

Ганна Шемелюк

2025



ЦІННОСТІ

У своїй діяльності ВСП «Технічний фаховий коледж Національного Університету «Львівська політехніка», поділяючи цінності Національного Університету «Львівська політехніка», орієнтується на:

- професіоналізм, прозорість, відкритість, доброчесність
 - формування такого освітнього середовища, у якому б ефективно взаємодіяли студенти, викладачі, адміністрація, інші працівники коледжу та партнери
 - відповідальність за результати діяльності перед суспільством
 - демократична система управління
 - академічна свобода
 - синергетичний ефект інтеграції освітніх програм
 - повна підтримка обдарованих студентів
 - висока якість освіти
 - прагнення до змін
-



МІСІЯ

Підготовка висококваліфікованого фахового молодшого бакалавра, особливістю якого має стати незаперечна орієнтація на практичну діяльність в умовах сучасного виробництва і сфери послуг, на потреби ринку праці. Головним пріоритетом має бути готовність до виходу на ринок праці конкурентоздатного фахівця, із сформованими в нього актуальними професійними компетенціями; логічним, критичним і креативним мисленням; вмінням і готовністю комунікувати, що допоможе їм виконувати свою соціальну роль у сучасному світі, формування лідерів, які можуть працювати мудро, творчо, ефективно...



ВІЗІЯ

Створення закладу європейського рівня за стилем, інноваційного конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі; місця, де зароджуються креативні ідеї, формуються команди, місцем де хочеться вчитися, працювати та повертатися.



СИЛЬНІ СТОРОНИ



- Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного Університету «Львівська політехніка»
- Загальновизнаний бренд;
- Розвинена освітня інфраструктура
- Висококваліфіковані науково-педагогічні та педагогічні працівники
- Можливість реалізації освітніх програм через створення якісної та різнорівневої системи очного, дуального, змішаного та дистанційного навчання
- Можливість профільного навчання, створення профільного ліцею
- Активне, креативне студентство, розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів
- Участь у всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях
- Призові місця на всеукраїнських спортивних змаганнях
- Просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації Коледжу серед випускників шкіл, ліцеїв, інших закладів освіти регіону, навчання у Коледжі
- Розвиток партнерства з підприємствами, установами та працедавцями

Можливості



СЛАБКІ СТОРОНИ



- Повномаштабне вторгнення Росії в Україну, російсько-українська війна
- Глобальна нестабільність, невизначеність системи ФПО
- Поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів, відтік студентів за кордон
- Нестабільна політико-економічна ситуація в державі, високий рівень інфляції, низька купівельна спроможність населення
- Зниження рівня знань вступників
- Відірваність теорії від практики
- Високе тижневе навантаження
- Скорочення видатків на освіту
- Зростання витрат на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази
- Недостатня кількість позабюджетних коштів
- Низька частка молодих педагогів
- Недостатній рівень публікаційної активності у наукових виданнях
- Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів освіти
- Недосконалість системи мотивування студентів
- Знецінення праці педагога, низька оплата праці
- Управління освітніми програмами

Загрози



Цілі стратегічного розвитку

Участь в реалізації цілей Національного університету «Львівська політехніка»

- Розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища
- Створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості, реалізації здібностей здобувачів освіти
- Забезпечення якості освітньої діяльності, розширення можливостей доступу до освітянських послуг
- Удосконалення навчально-методичної діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій
- Фінансове забезпечення та розвиток матеріально-технічної бази коледжу
- Розвиток наукової діяльності
- Розвиток партнерства зі стейкхолдерами
- Забезпечення вимог до реалізації методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової пепредвищої освіти



Ціль 1

Розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища

- Створення якісних освітньо-професійних програм, їх акредитація.
 - Залучення зовнішніх консультантів та рецензентів, в тому числі працедавців, до розробки освітньо-професійних програм та їх оновлення.
 - Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.
 - Покращення інфраструктури та навчального середовища через якісне та кількісне вдосконалення освітніх компонентів, які забезпечені навчально-методичним матеріалом, зокрема створення віртуального електронного забезпечення.
 - Створення та реалізація освітніх проєктів через укріплення різнопланової співпраці з академічними спільнотами та працедавцями, використання потенціалу академічної мобільності.
 - Забезпечення студентоцентрованого підходу до освітньої діяльності, як сучасного підходу до організації освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища орієнтованого на задоволення їхніх потреб та інтересів.
 - Упровадження та розвиток «дуальної освіти».
-



Ціль 2

Створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості, реалізації здібностей здобувачів освіти

- Розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності, впровадження Кодексу корпоративної культури.
- Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, оптимізація структури Коледжу.
- Розвиток освітньо-навчальної та інноваційної інфраструктури, створення нових підрозділів для удосконалення освітнього процесу та навчальної діяльності.
- Розвиток системи неперервної освіти.
- Розвиток співпраці з випускниками та працедавцями, розширення контактів з ними.
- Розвиток інформаційної інфраструктури: використання сучасних технологій менеджменту, удосконалення системи бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів, розширення можливостей доступу до мережі Інтернет.
- Формування доступного середовища для осіб з особливими потребами: забезпечення інформаційної, архітектурної та соціальної доступності освітнього середовища для осіб з особливими потребами.
- Розвиток соціальної інфраструктури; покращення умов навчання, праці та проживання в гуртожитку.
- Залучення студентів до волонтерської діяльності.



Ціль 3

Забезпечення якості освітньої діяльності, розширення можливостей доступу до освітянських послуг

- Покращення якості кадрового складу: збільшення частки висококваліфікованих педагогів.
 - Залучення до освітнього процесу молодих вчених, професійних викладачів та фахівців-практиків: мотивування і заохочення до працевлаштування в Коледжі.
 - Запровадження рейтингової системи оцінки якості роботи педагогічних працівників.
 - Збільшення кількості педагогічних працівників, що пройшли стажування на виробництві, за кордоном, підвищення кваліфікації за фахом; які беруть участь у фахових конкурсах; які мають сертифікат, що підтверджує рівень володіння українською мовою, іноземною мовою B2.
 - Цифровізація освіти, використання різноманітних засобів та програмного забезпечення з метою покращення якості навчання та забезпечення доступу до знань здобувачам освіти та викладачам.
 - Збільшення та підвищення якості навчальних курсів.
 - Акредитація освітніх програм фахового молодшого бакалавра, ліцензування нових спеціальностей.
 - Збільшення кількості залучених здобувачів освіти до вивчення іноземних мов, як необхідної складової для підвищення можливостей академічної мобільності студентів.
 - Методичний супровід формування академічної доброчесності у здобувачів освіти та працівників коледжу.
-



Ціль 4

Удосконалення навчально-методичної діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій

- Забезпечення високого відсотка використання ліцензованих обсягів.
- Створення унікальних і якісних освітніх продуктів, які б приваблювали вступників та відповідали сучасним викликам ринку праці.
- Створення дистанційних курсів і програм.
- Розбудова якісної різнорівневої системи дистанційного та змішаного формату навчання на базі різних платформ.
- Створення інформаційних продуктів і послуг у зовнішній та внутрішній мережах коледжу.
- Придбання ліцензійних інформаційних та навчальних комп'ютерних програм, в тому числі для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат.
- Модернізація комп'ютерної бази коледжу.
- Удосконалення системи електронного журналу для освітнього процесу.
- Наповнення веб-сайту Коледжу матеріалами діяльності коледжу.



Ціль 5

Фінансове забезпечення та розвиток матеріально-технічної бази коледжу

- Диверсифікація джерел залучення коштів.
 - Створення фандрейзингової стратегії.
 - Вжиття усіх необхідних заходів до наповнення бюджету Коледжу, збільшення поза-бюджетних коштів.
 - Розширення переліку платних освітніх та інших послуг, що призведе до зростання обсягів фінансування до спеціального фонду коледжу, а також раціональне та економне їх витрачання.
 - Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами, їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку коледжу.
 - Створення спортивного майданчику, душової у спортивній залі.
 - Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку коледжу.
 - Удосконалення комп'ютерної системи управління фінансовогосподарською діяльністю.
 - Забезпечення прозорості фінансової діяльності коледжу
 - Сприяння економії енергоносіїв та запровадженню енергозберігаючих технологій: заміна вікон на склопакети, утеплення фасаду, модернізація системи опалення.
-



Ціль 6

Розвиток наукової діяльності

- Збагачення наукового потенціалу коледжу шляхом збільшення кількості публікацій наукових робіт (статей, тез доповідей, захистів кандидатських дисертацій) у різних виданнях, у тому числі закордонних.
 - Залучення педагогічних працівників коледжу та студентів до науково-пошукової діяльності, до участі у науково-практичних конференціях (внутрішніх, регіональних, державних та міжнародних).
 - Участь у міжнародних проєктах.
-



Ціль 7

Розвиток партнерства зі стейкхолдерами

- Тісна співпраця з Національним університетом «Львівська політехніка» у рамках реалізації програми ступеневої освіти шляхом інтеграції навчальних планів та програм, освітніх проєктів, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
 - Збільшення кількості угод про співпрацю з працедавцями.
 - Співпраця із закладами ФПО щодо реалізації програм академічної мобільності (партнерські договори).
 - Залучення стейкхолдерів до підготовки та реалізації освітньо-професійних програм.
 - Створення спільноти випускників Коледжу з метою удосконалення освітнього процесу.
 - Зворотній зв'язок від студентів, випускників і викладачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом, роботою тощо. Опитування студентів і працівників щодо рівня лояльності до коледжу.
-



Ціль 8

Забезпечення вимог до реалізації методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

- Управління освітнім закладом: статус, керівник, сфера управління.
- Здобувачі освіти та випускники закладу освіти: кількість зарахованих на навчання здобувачів освіти та випускників за спеціальностями в розрізі джерел фінансування та форм навчання, кількість здобувачів освіти з особливими потребами, моніторинг працевлаштування випускників.
- Педагогічні працівники коледжу: дані про укомплектованість, рівень їх кваліфікації, обсяг трудових обов'язків (у ставках), загальний і педагогічний стаж; інформація про викладачів предметів профільної старшої школи.
- Якість освіти: матеріали ліцензування, акредитації, інституційного аудиту, моніторингу якості освіти, соціологічних опитувань у закладі; результати ЗНО (НМТ), ЄДКІ здобувачів освіти і випускників.
- Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність: розташування закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти і відстані між ними; навчальні корпуси, майстерні, земельні ділянки, інші споруди, крім гуртожитків, площа, технічний стан, використання в освітньому процесі та іншій діяльності закладу освіти, орендні відносини; кількість гуртожитків, площа, технічний стан, кількість місць, кількість здобувачів, які проживають у гуртожитку, використання незайнятих здобувачами освіти місць, орендні відносини; звіти про фінансово-господарську діяльність навчального закладу; стан інформаційної, архітектурної, цифрової та транспортної доступності в закладі освіти.



- Вимоги до мережі закладів:
 - ✓ контингент здобувачів освіти – не менше 800 осіб;
 - ✓ виконання державного (регіонального) замовлення в 2024 році (без урахування його коригувань) – не менше 75%;
 - ✓ спеціальний фонд закладу освіти – не менше 20% його бюджету;
 - ✓ працевлаштування осіб, які здобули фахову передвищу освіту через три роки після випуску (крім осіб, які продовжили навчання на наступних рівнях освіти) – не менше 60%;
 - ✓ наявність педагогічних працівників за основним місцем роботи вищої кваліфікаційної категорії, з педагогічними або вченими званнями, науковими ступенями – на 5% вище середнього по закладах відповідного типу даної території.